

日 時	29 7 5	10 40 11 30
場 所	1 会	
学年・組	中 B 46人	24人 22人
題 材	「 をなくすには 」	
目 標	1 には 体の を することが められており などを ぐしくみが 一 えられていることを させる。	
	2 の の には人の の の が わっていることを させる。	
	3 には「べき」 ではなく 人のバイアスを した が で ある事を さえより い について えさせる。	

指導計画	16		
人の と			
一 に づく と	4		
二 と 人	9	4/9	
三 の 主	3		

### 授業について

についての をより める で した。  
 は に わる きな である。アメリカではイノセンスプロジェクトの により  
 90 以 350 の が われており でも2016 からえん センターが を し  
 ている。 には や の バイアス 仮 を する ばかりをさがしてしまう  
 こと や のうその が を与えているとされる。人 の のクセは の  
 で 作られてきたと えられており バイアスも の のほとんどの では ・  
 に しているが などの ではマイナスの をあたえてしまうものとなっている。  
 カーネマンはシステム ・システム という で人 の が なものと なも  
 のによって り っていることを し にもいかすべきであるとしている。 の  
 について える にも これらの人 の のくせをふまえた上で に 作 なシ  
 ステムの を り けて えさせることが である。  
 は について 体 なイメージをもっておらず だけは 丈 と えたり 他人事  
 になったり には への いを つこともあるため の として体 に させ  
 ることが である。  
 では と ばれるゲームを して におけるバイアスを体 させ 事と  
 して人 のバイアスについて させた上で に められる が何かを させ  
 の を えられるようにしたい。  
 「二 」のシステム ・ というとはえは が なるものを め く されて  
 きており 2017 には を いる のリチャード・セイラーがノーベル を  
 している。これらの人 の に わる の を 会 の に り れること  
 で をより く させ より い をさせることができるか また を り れ  
 ることで を めることができるかを する としたい。

題目 「二」をはじめとする の の 会 への を みる

本時の目標

- 1 には 体の を することが められており などを ぐしくみが一えられていることを させる。 .
- 2 の の には人の の が わっていることを させる。 .
- 3 には「べき」ではなく 人のバイアスを した が である事を さえより い について えさせる。 . .

本時の評価規準（観点／方法）

- 1 における 体の の について している . ペーパーテスト
- 2 と人の バイアスの わりについて している。 . ワークシート
- 3 人の バイアスをふまえてより い 会 について え することが る。 . . ワークシート

	<p>○ ではこういう事件もあった。この事件の はなんだろう。</p> <p>○DNA によって がはらされることができるようになっている。</p> <p>○なぜやってないのに するのか ぐ はないのかな。</p> <p>○なぜ の にも わらず がおこるのか。</p> <p>○ い はどういう をもつか。</p> <p>○さっきのゲームでどう えたかな。</p> <p>○ に はどうだろう。</p> <p>○ り ベ だとどんな があるだろう。</p> <p>○ い があると何がおこるだろう。</p> <p>○このような に して はどのような があるか。</p> <p>○ なら の をするか。</p> <p>○ はうそには二つあるという。</p> <p>○人 の を べるこんな もある。</p>	<p>○DNA によって の があるにも わらず がある。</p> <p>○アメリカでは90 以 350件 の がはらされ 20件の が っている。これらの中にも があるものがある。</p> <p>○ 体の が されており 事 の きも なものである。</p> <p>○ さの に い となり 予 を与えていると われる。</p> <p>◇仮 に うような を した ことに づかせる。</p> <p>・予 があるのでは</p> <p>○ は い から を 予 して を る がある。 しやすいストーリーであるほど他の は しなくなる。</p> <p>○人は の い みに った を す がある。</p> <p>◇ がけで するには い が である事に づかせる。</p> <p>○ バイアスによる ミスがおこる が まる。</p> <p>○なんとか をさせようとする。</p> <p>○ い や 代 などが と されている。</p> <p>○ の や代 などにより の が される。</p> <p>・しない する はしないの</p> <p>◇ 係 のうそは の中で もがついていることに づかせる。</p> <p>○アッシュの を 介する。</p> <p>◇人は に をつくことを</p>
--	--	---

	<p>○ 三 の たちやメディアはどうだろう。</p> <p>○以上のことからどのようなことが えるだろう。 をふせぐためにはどうすれば だろう。</p> <p>○どんな が か えてみよう</p>	<p>し やっていないのに する がある事を させる。</p> <p>◇ の などにもふれる。</p> <p>○ サリン事件 ー の さんは予 に ついて 人 い された。</p> <p>◇メディアを じて を る 々も バイアスの を け ている。</p> <p>○ たちは に つ 々 な やバイアスをもっている。 しかし に依 しない が い もある。</p> <p>◇ の では バイアスが である事をおさえる。</p> <p>◎ について えば った が される をはじめか ら して の りの を けないような が で ある。</p> <p>◇ や を するだけ では は できないことを する。</p> <p>・ り べを する と り べ をわかる など</p> <p>◇すでに からの や に るが り べの もはじまって いることにふれる。</p>
備考		

参考文献

- 『 の 』 2001
- 『「 主 」という 人の い とその 』 2008
- 「 における バイアス: から た と 」 会
- 15 会シンポジウム 2017
- 「 と の 仮 の とその 」『 』 15(3),pp 408–427 2008
- ダニエル・カーネマン『ファスト スロー』 2012

## 実践上の留意点

### 1. 授業説明

の 「 で づ な じり り て め  
て り で づ つ じり  
な ど ・ め づ り

### 2. 協議内容

イ ジか り よ よ で ど  
の