

中等教育研究紀要

第 64 号

読みのヴァージョン(3) 作者 écrivain への接近	竹村 信治 (3)
変化, 対比に着目した文学的文章の読み解き方.....	三根 直美 (13)
「分業」と「交換」の視点を取り入れた中学校公民的分野の授業開発 社会的包摂のための「比較優位」の教材化の検討	阿部 哲久 (19)
「対立をこえる」力の育成をめざす, 二重過程理論を導入した公民科の授業開発 同性愛の非犯罪化をめぐる「ハート・デブリン論争」を題材として	阿部 哲久 (35)
問題作成学習を通じた高校数学におけるアクティブ・ラーニングの実践研究	喜田 英昭 (51)
「理科の見方・考え方」を働かせた火成岩の学習	杉田 泰一 (59)
教科書テキストの難易度に留意した効果的な高校英語リーディング指導の研究	五井 千穂 (67)
高等学校外国語科における見方・考え方を働かせる指導の具体	久松 功周 (81)
記号の活用による中学英文法の体系的指導 「構文」による教材開発を展望して	山岡 大基 (89)
設計に込められた意図を身近な製品から読み取る分解・組立学習の提案	向田 識弘 (103)

2017

広島大学附属中・高等学校