

平成30年度入学生対象

1

	Secondary School Science Education
<p>()</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>()</p>
<p>()</p> <p>)</p> <p>)</p>	<p>(</p> <p>(</p>

I()

(

)

						(1)											
						1		2		3		4					
						1	2	3	4	5	6	7	8				
					2												
					2												
					2												
((4)	4	1	2											
				4	1	2											
				A	2	1											
						1											
					(3)	4	A	1									
							B	1									
					(3)	4	A	1									
							B	1									
					4	2											
				A	2	1											
						1											
						1											
					3	2											
	(5)				(0)	1											
						1											
				2	2												
				(0)	2												
				2	1	2											
				(0)	1	2											
(6)				6	2												
					2												
					2												
					2												
					2												
					1												
					1												
					1												
					1												
					1												
					1												
					1												
	8	7		1	3												
	40																

1

2

3

A 1

B

A

B 2

4

2

5

1

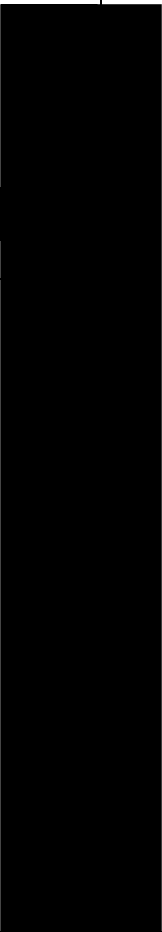
6

2

1

1

7





(Excellent)

(Very Good)

(Good)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

()

(1)

学習の成果 評価項目	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
			(1T)自然システム(理科)教育法Ⅰ(◎)					
			(1T)理科カリキュラム論(◎)	(3T)自然システム(理科)教育法Ⅱ(◎)	自然システム(理科)教育実践論(◎)	(4T)理科教育評価論(○)		
	(3・4T)自然システムの理解(物理)(◎)	(4T)力とエネルギーのリテラシーⅠ(◎)	(2T)力とエネルギーのリテラシーⅡ(◎)	(4T)物理教材内容論Ⅰ(○)	(2T)物理教材内容論Ⅱ(○)	(4T)物理教材内容論Ⅲ(○)	自然環境・防災学習論(△)	
	(3・4T)自然システムの理解(化学)(◎)	(4T)物質と反応のリテラシーⅠ(◎)	(2T)物質と反応のリテラシーⅡ(◎)	(4T)化学教材内容論Ⅰ(○)	(2T)化学教材内容論Ⅱ(○)	(4T)化学教材内容論Ⅲ(○)		
	(1・2T)自然システムの理解(生物)(◎)	(3T)生物とその多様性のリテラシーⅠ(◎)	(1T)生物とその多様性のリテラシーⅡ(◎)	(3T)生物教材内容論Ⅰ(○)	(1T)生物教材内容論Ⅱ(○)	(4T)生物教材内容論Ⅲ(○)		
	(1・2T)自然システムの理解(地学)(◎)	(3T)宇宙と地球のリテラシーⅠ(◎)	(1T)宇宙と地球のリテラシーⅡ(◎)	(3T)地学教材内容論Ⅰ(○)	(1T)地学教材内容論Ⅱ(○)	(4T)地学教材内容論Ⅲ(○)		
	微分積分学Ⅰ(○)	微分積分学Ⅱ(○)						
	基礎物理学Ⅰ(○)							
	一般化学(○)							
	種生物学(○)							
	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)				
			(1T)自然システム(理科)教育法Ⅰ(◎)	(3T)自然システム(理科)教育法Ⅱ(◎)	(1T)科学教育史(○)	自然システム教育研究法(◎)		
				比較科学教育論(○)	自然システム教育研究法(◎)			
			(1T)理科カリキュラム論(◎)	(4T)比較科学教育論(○)	自然システム(理科)教育実践論(◎)	(4T)理科教育評価論(○)	科学教育デザイン論(○)	
				(2T)理科授業プランニング論(○)	(1T)科学教育史(○)		科学教育教材メディアデザイン論(○)	
					(2T)理科教材プランニング論(○)		(1T)サイエンスミュージアム教育論(△)	
	地学実験法・同実験(○)	物理学実験法・同実験(○)	(1・2T)自然システム理解実験(生物)(◎)	(3・4T)自然システム理解実験(物理)(◎)	(2T)物理教材内容演習(○)			
	情報科目(○)	化学実験法・同実験(○)	(1・2T)自然システム理解実験(地学)(◎)	(3・4T)自然システム理解実験(化学)(◎)	(2T)化学教材内容演習(○)			
			生物学実験(○)		生物教材内容演習(○)			
					地学教材内容演習(○)			
					(3T)理科授業プランニング論(○)	(4T)物理教材内容論Ⅲ(○)	科学教育デザイン論(○)	
					(4T)物理教材内容論Ⅰ(○)	(2T)物理教材内容論Ⅱ(○)	(4T)化学教材内容論Ⅲ(○)	自然環境・防災学習論(△)
					(4T)化学教材内容論Ⅰ(○)	(2T)化学教材内容論Ⅱ(○)	(4T)生物教材内容論Ⅲ(○)	科学教育教材メディアデザイン論(○)
					(3T)生物教材内容論Ⅰ(○)	(1T)生物教材内容論Ⅱ(○)	(4T)生物教材内容論Ⅲ(○)	
					(3T)地学教材内容論Ⅰ(○)	(1T)地学教材内容論Ⅱ(○)		
					自然システム教育研究法(◎)	自然システム教育研究法(◎)	卒業論文(◎)	卒業論文(◎)
	平和科目(○)	平和科目(○)						
	外国語科目(○)	外国語科目(○)	外国語科目(○)	外国語科目(○)				
	健康スポーツ科目(○)	健康スポーツ科目(○)						
	(1T)教養ゼミ(◎)				自然システム教育研究法(◎)	自然システム教育研究法(◎)	卒業論文(◎)	卒業論文(◎)
	(1T)大学教育入門(◎)					物理教材内容実験(○)		
						化学教材内容実験(○)		
						生物教材内容実験(○)		
						地学教材内容実験(○)		
					自然システム教育研究法(◎)	自然システム教育研究法(◎)	卒業論文(◎)	卒業論文(◎)
	(1T)教養ゼミ(◎)							
	(1T)大学教育入門(◎)						(1T)サイエンスミュージアム教育論(△)	

(例) 教養科目 専門基礎 専門科目 卒業論文 (◎)必修科目 (○)選択必修科目 (△)選択科目

※ターム科目の区別は、科目名の前に記載する。
 第1ターム:1T 第2ターム:2T 第3ターム:3T 第4ターム:4T
 (例)第1ターム開講の科目 → (1T)コミュニケーション1

