

# 保健体育科学習指導案

存

日時

年組

場所

単元

単元について

姿 姿

す、つ  
が せ

に が せ  
与 与 与 与  
す が せ  
存 す 均  
、  
件

戻

**指導目標**

す

**指導計画**

本  
均 つ  
本

**本時の目標**

が せ ぐ が せ 慮  
、

**学びを豊かにするための手立て**

す  
与 与 与  
い こ ず 、  
せ ぐ つ  
ぐ  
戻  
そう が せ 均  
均 く  
均 に  
均

均  
均 均 均 が せ

**学習の展開**

切	存		
、 くつ に こ が せ	、 くつ		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">が せ</td> <td style="text-align: center;">ぐ が せ</td> </tr> </table>		が せ	ぐ が せ
が せ	ぐ が せ		
与 に つ に 均 に に そう 慮 に に	切 件          切 に		
に に	切    ぐ が せ   、		

# ソフトボールのルール一覧

に均

に

にが せ

ぐ

が せ

ぐ

に 姿

姿

に

せ

に

に ぐ

に

っ

に

ぐ

に

が せ

に

が せ

に っ

に

が せ

均

に

均

に

す

っ

に

ぐ

挑

か ぐ

っ

し

っ

す

っ

す

に

に