

「希望（のぞみ）」の授業

(3年生)「学校のためにできることを考えよう」
(4年生)「ペアさんとの交流」



グリーンロードの掃除（3年生）

朝の時間、みんなが
おくと、よみんし
が、持ちこたえら
日、を迎えられ、し
か、な。班で協力し
て、活動するこ
が、できたね。

ペアさんになっ
て、交流だけ
う、れしいな。話
め、ての、交流
ど、ちゃん、と
で、きるかな？
く、なるかな？
れ、から、頑
張、るぞ！



ペアさんとの交流（4年生）

(9年生)「Peace Project in Hiroshima 2017」
(8年生)「夢を志に Piece&Peace 園児・小学生との交流を通して」



海外の先生方を案内する9年生

平和への想いが
込められた、さ
ん、の、折り鶴、す。
み、ん、の、中、に、人、の、た、い、ち
る、こ、と、を、願、っ、て、い、な
ま、す。

最初は不安で、い
っ、ぱ、い、だ、っ、た、け、ど、
様、々、な、取、組、を、し、て、
当、日、が、近、づ、く、に、つ、れ、
て、ペ、ア、さん、の、笑、顔、が
嬉、し、か、つ、た、な。



手を繋いで入場している年中さんと8年生

「研究開発だより」（カラー版）をHPに掲載していますので、併せてご覧ください。

http://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/kenkyu