最終期

区分 学年

入門期・幼小接続期

幼稚園

1・2年生

中間期

小中接続期

—子どもの活動

課題対応能力

年度　通級指

力のループリック

成能力

人間関係形成・社会参

グループで話し合う

話し合う

話し合う。（小集団の中）

原学校園

力

# 広島大学附属三原学校園

## キャリアプランニング能力

| 学年区分 | | |
|---|---|---|
| 幼小接続期 | 十分満足できる（A） | 仕事に責任をもって取り組み，気持ちよく生活できるように考える。 |
| | おおむね満足できる（B） | 果たそうと取り組んだことを振り返った記述や発言 |
| | 努力を要する（C） | について，取り組んだことから，自分の成長や課題について考えて，のように行動していけば，普段の生活でももっと気持ちよくみんなが について考えて書いている。 |
| | 指導や援助が必要である | について，取り組んだことから，自分の成長や課題について考えて書 |
| 中間期 | 十分満足できる（A） | について取り組んだことの事実のみ書いている。 |
| | おおむね満足できる（B） | 動の振り返りができなかったり，全く書けなかったりする。 |
| | 努力を要する（C） | 責任をもって取り組み，その体験をふり返りながら日々の自分のあ 考えることができる。 |
| | 指導や援助が必要である | 取り組んだことを振り返った記述や発言 |
| 小中接続期 | 十分満足できる（A） | 通して，考えたことをや気づいたことを日常生活とつなげて書いた している。 |
| | おおむね満足できる（B） | 通して，考えたことや気づいたことを書いたり，述べたりしてい |
| | 努力を要する（C） | についての取り組み情況を書いたり，述べたりしている。 |
| | 指導や援助が必要である | んだことについて振り返りができていない。 |
| 最終期 | 十分満足できる（A） | 責任を持って取り組んだり，意欲を持って学んだりしながら，自分 ながりに気づき，自分の生き方について考えることができる。 |
| | おおむね満足できる（B） | 取り組んだことを振り返った記述や面接での発言 |
| | 努力を要する（C） | んだことや分かったこと，考えたことから自分と集団とのつながり 方をより良くしていく希望が書いたり，述べたりしている。 |
| | 指導や援助が必要である | んだことから自分と集団とのつながりについてわかったことや考え たり，述べたりしている。 |
| | | んだことについて事実を書いたり，述べたりしている。 |
| | | んだことについて振り返りができていない。 |
| | | 責任をもって取り組んだり，意欲をもって学んだりしながら，自分 ながりについて考え，自分の将来や生き方を描くことができる。 |
| | | 取り組んだことを振り返った記述 |
| | | んだことや分かったこと，考えたことから自分と社会とのつながり や生き方をより良くしていくためにどうすべきかを考えて書いてい |
| | | んだことから自分と社会とのつながりについてわかったことや考え ている。 |
| | | んだことについて事実を書いている。 |
| | | 対する意識が低い。 |
| | | んだことについて振り返りができていない。 |