

3
D に す 「 に の 」

ね D に す 「 に の 」
いた な の が でき うにす とと に
の しなが す す 。

指導

10

各時 の	との対応		
	工	技	
の な み 。			○
な し でき 。		○	
として につた でき 。	○		
として が した に でき 。	○		
とに でき 。		○	
した の い でき 。		○	
につて し と の	○	○	

本時の学

した について し と の の い でき。

本時の 価

さ た の と し せて 々な か でき。

方

本時の学 指導

		◇ の ●
<p>【 】</p> <p>○ の</p> <p>○ の</p>	<p>○ の 。</p> <p>「 とに す 」</p> <p>○ の と 。</p>	<p>◇ では</p> <p>とに</p> <p>の っ てい 。</p>
<p>【 】</p> <p>○ の</p> <p>○ の</p>	<p>○ で してい す 。</p> <p>○ 「 」に す 。</p> <p>○ の になっ て し た し う 。</p> <p>に っ て が い に す 。</p>	<p>◇ に な 「 」 「 」など に てい こと さ せ 。</p> <p>◇この ま で に せていない。</p> <p>● さ た の と し せて 々 な か でき 。</p> <p>B</p>
<p>○ の</p>	<p>○ と が にな と し う 。</p> <p>お いに の につい て し い の の で す 。</p>	<p>◇ には の との い させ 。</p> <p>◇ など して の な させ 。</p>
<p>【ま と、】</p> <p>○ の</p>	<p>【 の た 】</p> <p>○ の になっ て の とに にま す こと が でき 。</p> <p>と、 。</p>	<p>● の なが</p> <p>A</p>

と

す た に な については の か 9 の が
できた と した。また の か に かす で の い
ことが おおむね できていた ことが できた。また に って の か
に って に が な の で
できた といえ 。 さ に と の が して に す こと
ができ での に と の びつき な とと に
えさせ ことが できた。

の では す の と す の けて が した 「
」に って していく った。 の のづく では か ま
で して っていたが のしくみに せたことで に た
せ ことが できた。 については 「 な か の が し そ に じ
た していく」 ことが であ が 「 」の か さ
の ではなく あくまで に す ことか な という で の が
た。 は に など に でき し
たい。