

日 時	28	10	15		10	35	11	25
場 所								
学年・組			41	20	21			
単 元								
目 標								

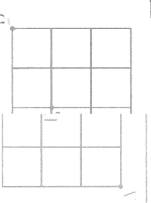
指導計画 15

授業について
A

を求めてきたけれど...

「ま」で「確率」

数学A 学習プリント (10/15)



問題1 図のように、東に4本、南北に5本の道路がある。地点Aから出発した人が最短の道順を通って地点Bへ向るとき、途中で地点Pを通る確率を求めよ。

<その他の解答>

<自分の解答>

問題2

<自分の考えた方法>

<その他の方法>

これを前提にしたときの確率は...

これを前提にしたときの確率は...

問題3

<①の場合に付け加える文>

<②の場合に付け加える文>

これによって保証されるのは...

これによって保証されるのは...

本時のまとめ

(わかったこと, わからなかったこと, 気づき, 疑問, 感想など)

1年()組()番()名前()

を求
めてきたけれど...
どのような値であったか?
とは起こる場合の数(数)
確率象のすべての場合の数
根元事象
同様に確からしくなくない
(起こり方に偏りが無い)

答えが ① $\frac{18}{35}$, ② $\frac{3}{8}$
ような問題をそれ

②の場合に付け加える文
表が出れば北
分岐点では硬貨を投げ、
裏が出れば東に進む

これによって保証されるのは...
分岐点において北に進むか東に進むか
が同様に確からしいということ

気づき、疑問、
感想など
何が同様に確からしいのかが保証されないとい

問題3
それ

①の
最短経路が書かれた3枚の
カードから1枚ずつ引く
最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

最短経路に確
率象

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

移動方法
進むとしたら、どのよう

(2) 本時の教材について

A

ア

イ
ア

ウ

(3) 授業協議（反省・課題と今後の展望）

(1)

•
➤

•
➤

4

•
➤

•

•