

健康教育学習指導案

日時

” ! □

年組

場所

教材 「自己表現をしよう！～自己を多くの視点で捉えるために～」

教材について

し し せ こ おせ じ こ さ いこ し い
 せ じ さ し し さ せ じ こ じ せ
 が せ じ いこ が う じ こ し じ あえ
 がえ さ が が じ せ じ
 こ い さ う し し お せ せ せ さ
 こ し さ が こ せ し せ せ
 せ せ 7 9 a さ 5 f じ こ あ が せ
 し せ せ し こ せ し せ
 あえ さ が う そ し さ が せ せ げ
 が せ あえ そ こ せ せ せ
 じ し じ い う せ せ じ
 さ さ じ こ う せ じ い が
 じ いこ し い が □ き じ し あえ こ せ い が し
 さ じ いこ し い が が せ せ せ あ
 おせ せ て さ が せ じ こ が う
 さ じ が こ せ さ せ さ さ じ づ せ
 あ こ さ だ せ い う さ せ じ が
 せ せ せ せ せ せ こ じ あえ が
 あ じ さ し あえ せ さ け さ さ う
 し せ じ せ せ じ け こ あえ さ せ
 じし う

指導目標

せ せ いこ せ じう
 せ じ じう

指導計画

せ が
 せ が げ

本時の目標

う さ せ せ げ じ こ せ せ じ

協働的問題解決を生起させるための手立て

け じ が せ げ いこ せ じ じ こ せ せ
 が し じ えが いこ せ せ

せ じ せ せ う
あ せ
じ じ じし が
うう じし が
い こ じし が

せ せ
あ せ
さ ざ う さ う
さ う
き ざ あ う

せ さ う

せ い し
ざせ し じし が じけ こ
じ え

せ せ じう

せ い
じ あえ

じ し
さ
じ こ あえ
こ さ う