

理科学習指導案

日 時 28 11 19 13:15 14:05
 年 組 39 17 22
 場 所
 単 元 せ

単元について

ず ち まうせにせ え す ち
 せ ち おす おす ま ち そ せ そ ず す
 にち せちしそ そ ず みま そ そ
 がまう せず ち え げ ず ま ち せ ず
 す が ち うせ こえ まう
 せ だ せおす ま ちげ ワ ち そ ず えみす ま
 す うち にち おげ ち おげ
 え げ がまうせ ま し す まうせ そ ず ま
 おす す ま せ うせ がまうせ
 せ おそ うせ ま ち せ せ せおすち せ
 まげ せ み ず かま ち ち し す おす え
 ま うせ お 共 ず ま げ うち 共 せ ち ワ せち
 うちうせ 共 す せ し すち お そ え ま
 げ ず ま共 ず ませ みま
 ず す がまうせ し す おす ま げ
 ず ち がませ ち え す そおち ワ
 がま おす ち せ ち し す す ま え ち
 ず ま ま おす まうせ せ ち
 し す ち おす せ まうせ おす ま お
 お す おす ま せ ち ちげ ち ち せお
 す ず す まうせ ず す そ そあそ せ もみま
 おげ す げ す せ ち そ え ませせ
 す おげ せ ち ず ま いげ 入 え
 ま おす そあす みまちこ おす ま ち
 ずち お おす え す げ げ ち ず
 せ おす せ し すち せ ち
 き あそま げあそま ち す げげ せ し
 すち ず げせ もみま ちげ ち せ がまう せず
 す みげ せ ち ずち お ち ず あ え げ うみ ずち
 そ す そ うせず いま そ せ
 ち ち ず ませ みま

指導目標

ず えみま ま ち すま がま
 す が ち うせ ま
 がま

指導計画

ち ち せ ち
 せ ち
 ち

協働的問題解決を生起させる手立て

ち いま え ま せ き 交 ず 共
 せ共 す ず がま ず す おげ せ ち 交 ず
 共 お ず ま がまうせ す みげ せ ち
 ずち お ち ず あ 共 え げ うみ おす 共 ず
 ち お おす かす がま げ ち せ え まうせ ず
 ち ち が げ げ おげ も まうせ ず え
 そ ま ち し す おそ ち お
 ち あうせ おげ ち そ ち げ

本時の目標

す おげ せ ち ず ま

学習の展開

せ共	ち
おす ず おげ し す教 がま	おげ ち し す え ま
おす そあす みまちこ	
35 おげ ず みげ せ そあす みま ち 交 ず ま	え そ ま せ そ おす ま ち せ え そ おす がま が 交 ず ま せ おそ がま お おす し す教 え す ノ ワ せ え ま

ち せ	がま	あ交せ	がま交
		みす ち せ	え ま
			あ ち え
		ま	
		ち	え ま
ち	し す ず がま		
せ 10			
ち ワ	そあす	す おげ	せ ち
ち	せ ま	ず ま	そ
	す みげ	え す	ち
ず お		え ま	
		ち	
		す みげ	