

# 数学科学習指導案

日 時

年 組

場 所

教 材

教材について

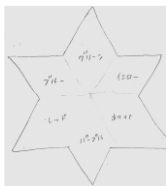

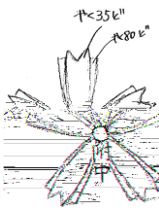

指導目標








指導計画

# 本時の目標

協働的問題解決を生起させるための手立て

## 学習の展開

	6°	30°	45°	60°	90°	108°	120°	150°
時計の 1秒分			正三角形の 1つの内角					
<input type="text"/>	痛そう	目立つ	普通	目立つ	きっちり	怖い	ぎっしり	美しい

※丸字や写真は、生徒の記入例である

スクールキャラクターを創ろう！

2年( )組 名前( )

スクールキャラクターは、素材にアクセサリー（例：帽子、カバン etc）を身につけて完成です。

素材の制作者は  です

スクールキャラクターのアクセサリーを制作しましょう！！

◎東郷中学校の魅力は・・・