

## I. はじめに

5S0e 3S0Z† r † i É b n %É + æ % † V 8 >\* D e !@

% D [ p \_ %É Š [ >\* £ 'z † \*ñ @ D†É >\*

2A• 8 K

- ①グローバル時代をきりひろく資質・能力を、社会科で育む公民的
  - ②グローバル時代をきりひろく資質・能力を育成する授業づくり
- え、内容面と方法面の双方向で検討する。

## II. グローバル時代をきりひろく資質・能力と社会科で育

### Ⅲ. 子どものグローバルな資質・能力を育むための社会科授業基盤

#### 1 「教育内容の論理」と「子どもの心理」を結びつける問題解決的な授業づくり

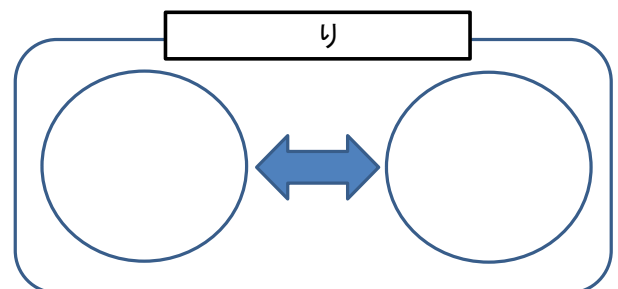


図1. グローバルな資質・能力を育む授業基盤

#### 2 子どもがグローバル化する社会をとらえるための枠組み

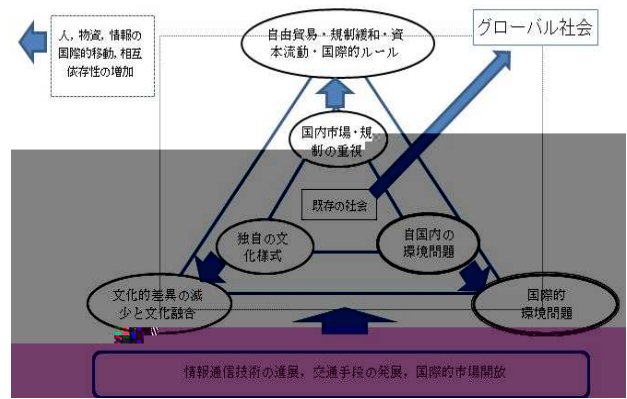


図2. 現代のグローバル化をとらえる社会の枠組み

### 3 グローバル時代における社会の見方・考え方

#### (1) グローバル時代における社会の見方

## (2) グローバル時代における社会の考え方

### IV. 子どものグローバルな資質・能力を育むための社会科授業づくり

#### 1 グローバル時代における社会の見方・考え方を育む授業開発の視点と系統性

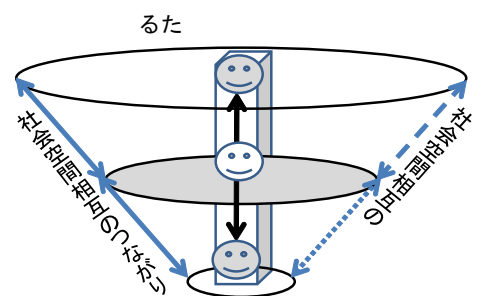
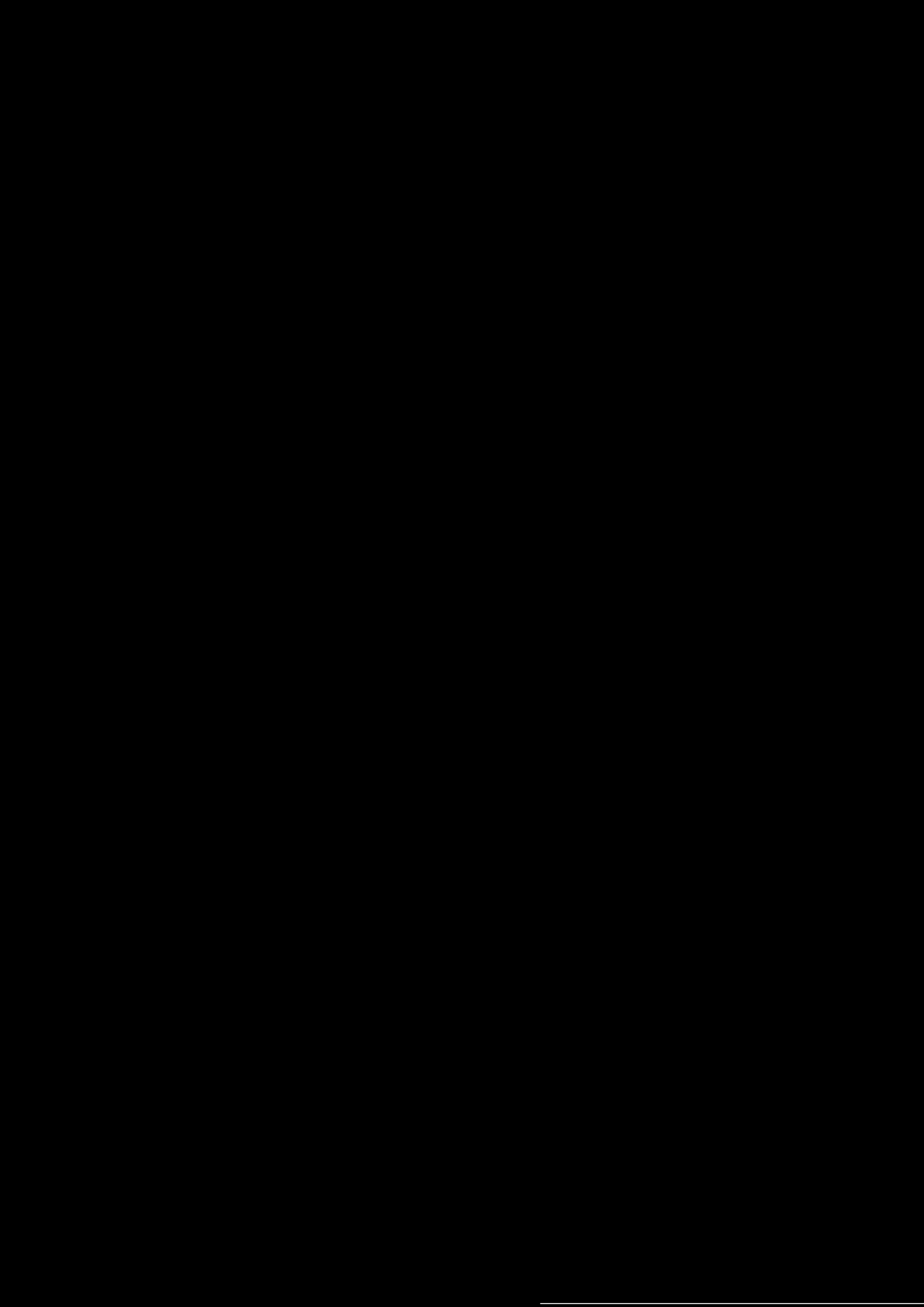


図3. グローバル時代における社会の見方を育む方途



### 3 子どものグローバルな資質・能力を育む学習形態

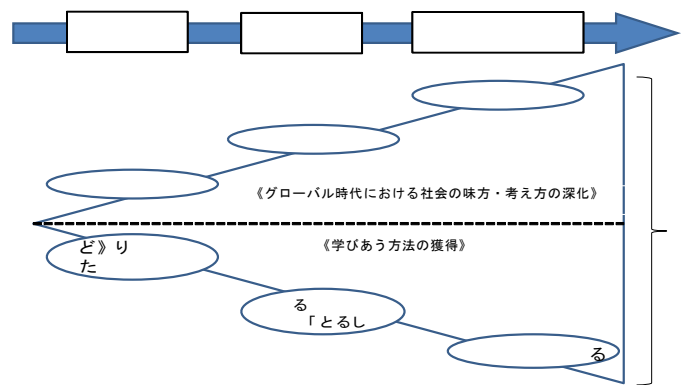


図5. グローバルな資質・能力を育む手立て

## V. 本年度の研究計画

### 1 研究の目的

### 2 研究の方法

## 【参考文献】

#0

#0  
ÜWV= vEÖ=  
#0  
#ÖuQ&itÖ=

&EwV= lum

4... = &É 5 &É #"#++&É# vñ Ö2E#"# 7V1 #