

特別支援教育（知的障害）

I はじめに

()

表1 主体性, 多様性, 協働性の具体的な姿と図1との関連

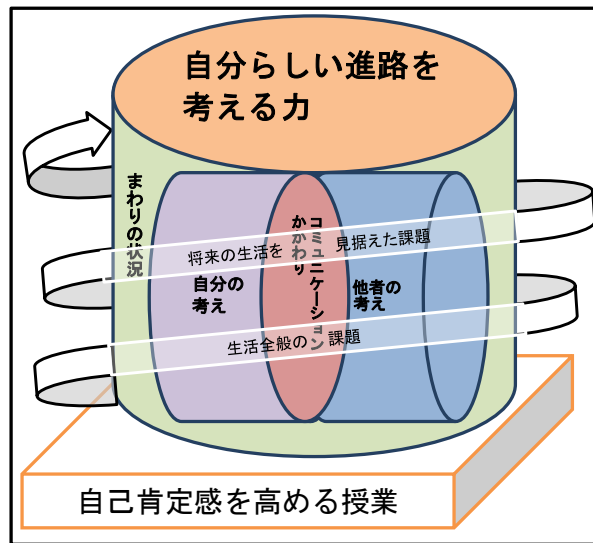


図1 自分らしい進路を考える力を育成する授業の構造図

II 本年度の研究計画

1 研究の目的

2 研究の方法

