国　　語　　科

１　研究の目的

２　研究の計画　－３年次案－

23

○

○

○

○

24

○

○

25

○

○

３　昨年度の取り組み

○

○

○

○

４　本年度の取り組み

(1)　めざす生徒像・児童像

(2)　小学校・中学校９年間の学びのつながり

	作品世界	
⇩ 出会い，楽しむ	⇩ 興味・関心を広げる	⇩ ふれる機会を自ら求める
自由に想像する ○ ○ ○ ○ ○	根拠をもって推論・想像する〉 豊かに想像する	深く想像する
「伝統的な言語文化への親しみ」のレベル		

(3)　取り組みの重点

(4)　授業研究について　－各学年の授業研究の構想と検証方法－

◆Ⅰ期（小学校低学年）　単元名「昔話の語り手になろう－広島の昔話－」

… …		

○

○

◆Ⅰ期（小学校４学年）　単元名「日本のことば物語　－ことわざ・慣用句・故事成語－」

,

○

○

◆Ⅱ期（小学校高学年）　単元名「噺家になろう　ー江戸の笑い話を落語に変えてー」

○

○

◆Ⅱ期（中学校１学年）　単元名「名句をつくろう　ー二句一章に焦点化してー」

○

○

◆Ⅲ期（中学校２学年）　単元名「百人一首　ー歌に込めた思いに迫るー」