

# 技術・家庭科[技術分野]学習指導案

日 時

年 組

場 所

題 材 ア て

題材について

で つ きやし て だ つ 々  
 だ つ 々つ ぞ ぞあも り だ  
 い ぞり きこ かなり だし た かけて り  
 し で て つあ てそ もた し たて て り  
 かだつ も り だし たて てそ もり し て もつ  
 てア で た り も で て り て つで て  
 り ぶも つ て り も かだいた ぶし  
 かやめ て たで て てそ もた だ き いづ い てかうも  
 てか る り きこ かだいた かかたて いさや やて て り  
 り きこ かだいた だ  
 て で て て た ア ちて りだあ ぞ  
 て り ぞ さかたで てかり し て り だ  
 う すり し ぶし て たで て た り  
 せし て てむ だ て  
 て で ぞ し て たて がだつ せぞ つ  
 つ し つ て り ぞぶだ た だぞ さ 々  
 さ 々 ぶも よ 々に ぶせし さ よ 々て た きこし  
 むも てそ もて い て り ぞしだ 々 てた て り  
 かだい 々て つ だぞ さ 々 さ 々だ し い かだ  
 め てそ も つ ぞ て で つ ぞ だ てそ もり  
 ぞ て て り し だ 々 で た も て むも り  
 せし り だ い だ エ てた り ぞ かだつ

て て つ

てそ もて い て り ぞしだ				
てた て り かだい				
てそ もり ぞ て て り し だ				
で い も つ い				
で り むも り せぞ り びい た				

い かやめて っ っ り しだか しかだて っ  
 て いせぞ しじだ せし  
 しいせぞ て っ だ り ぞ りきこ くだっ  
 っあぞ たで り きて た り っ こ いめ  
 ぶし で た た も き て た り  
 だだ っ がだて て い め む っ きめ っ て た っ て も  
 て ちり いめ ぞ り む て て た

**指導目標**

り だ り っ ぞ も だ り し  
 っ り きこ  
 り っ り っ ぞ っ も いた む っ  
 た きやぞ て し っ ぞて り っ きこ

**指導計画**

て  
 て  
 ばて い  
 て  
 ぞ  
 り  
 て だ できて

**本時の目標**

だ り た む て り くだいた

**「学びのつながり」の視点**

たで て て た

り かなり っぞ て で め ぞ  
 ぞあも て たて つむも て た て い  
 だ だ さかた たで てぶとめ り て  
 っあぞ て り きこ り りぶこ か  
 だっ り ぞ さぞ かかたて りっ て て だせし り  
 し てそ もっ きこ

学習の展開

		て
て だ て ぞて	て り も ちて て り た て ぞり ぞ り し て り む	し だて り そ て てむ て り も お

て  
 て り  
 て り  
 て り ぞ ちてむ  
 だ

て で っ ぶ  
 い て で ぶ ぶこ  
 る い てた み

て

<p>て</p>	<p>り ぞ だ て り だ り り ぞ て り て きり</p>	<p>っでさて い かだり っ も っ ぞで てむ っ ぞ きこ て きこ て て だり だっ て た し り だ っ て きり</p>
<p>て ても も</p>	<p>て ぞっ ぞ て り も た し て り て り て り だ り</p>	<p>だ り た だ い た ぞ</p>

た

