

技術・家庭科[技術分野]学習指導案

日 時

年 組

場 所

題 材 ア て

題材について

で つ きやし て だ つ 々
 だ つ 々つ ぞ ぞあも り だ
 い ぞり きこ かなり だし た かけて り
 し で て つあ てそ もた し たて て り
 かだつ も り だし たて てそ もり し て もつ
 てア で た り も で て り て つで て
 り ぶも つ て り も かだいた ぶし
 かやめ て たで て てそ もた だ き いづ い てかうも
 てか る り きこ かだいた かかたて いさや やて て り
 り きこ かだいた だ
 て で て て た ア ちて りだあ ぞ
 て り ぞ さかたで てかり し て り だ
 う すり し ぶし て たで て た り
 せし て てむ だ て
 て で ぞ し て たて がだつ せぞ つ
 つ し つ て り ぞぶだ た だぞ さ 々
 さ 々 ぶも よ 々に ぶせし さ よ 々て た きこし
 むも てそ もて い て り ぞしだ 々 てた て り
 かだい 々て つ だぞ さ 々 さ 々だ し い かだ
 め てそ も つ ぞ て で つ ぞ だ てそ もり
 ぞ て て り し だ 々 で た も て むも り
 せし り だ い だ エ てた り ぞ かだつ

て て つ

てそ もて い て り ぞしだ				
てた て り かだい				
てそ もり ぞ て て り し だ				
で い も つ い				
で り むも り せぞ り びい た				

い かやめて っ っ り しだか しかだて っ
 て いせぞ しじだ せし
 しいせぞ て っ だ り ぞ りきこ くだっ
 っあぞ たで り きて た り っ こ いめ
 ぶし で た た も き て た り
 だだ っ がだて て い め む っ きめ っ て た っ て も
 て ちり いめ ぞ り む て て た

指導目標

り だ り っ ぞ も だ り し
 っ り きこ
 り っ り っ ぞ っ も いた む っ
 た きやぞ て し っ ぞて り っ きこ

指導計画

て
 て
 ばて い
 て
 ぞ
 り
 て だ できて

本時の目標

だ り た む て り くだいた

「学びのつながり」の視点

たで て て た

り かなり っぞ て で め ぞ
 ぞあも て たて つむも て た て い
 だ だ さかた たで てぶとめ り て
 っあぞ て り きこ り りぶこ か
 だっ り ぞ さぞ かかたて りっ て て だせし り
 し てそ もっ きこ

学習の展開

		て
て だ て ぞて	て り も ちて て り た て ぞり ぞ り し て り む	し だて り そ て てむ て り も お

て
 て り
 て り
 て り ぞ ちてむ
 だ

て で っ ぶ
 い て で ぶ ぶこ
 る い てた み

て

<p>て</p>	<p>り ぞ だ て り だ り り ぞ て り て きり</p>	<p>っでさて い かだり っ も っ ぞで てむ っ ぞ きこ て きこ て て だり だっ て た し り だ っ て きり</p>
<p>て ても も</p>	<p>て ぞっ ぞ て り も た し て り て り て り だ り</p>	<p>だ り た だ い た ぞ</p>

た

