

平成22年度コアSSH実施報告（要約）

<b>① 研究テーマ</b>	なり」 ね ね 『 よ でき りね 「
<b>② 研究開発の概要</b>	ね の ね てり ね ね 「 さぎづ るな じり ね リ ね ト イツ ・リジリ・エ イセ リギ ミドシ ミ フリ サ・リ イフリギ ザ カ・ ラ ウリ デ エ・ル ハ ね な づ ぎ りめねてり ね ね の ね てり りね ① りね で ② りね で
<b>③ 平成22年度実施規模</b>	でじり なのジ・バ・ イエ ジ・ジ 上 ・ジ ぎ ・ジな づの な ね
<b>④ 研究開発内容</b>	○具体的な研究事項・活動内容 りね トイツ ね か ぎ ね ね な かりで よるり ね ぎ るよ な りね で ね ま じり ね まな つ づ りね ぎ ね ね 「 さぎ リ じり の D 「 じり」 ぎ りね で リ な ぎ ね て じり ね ぎ ぎ りね で じり ね で ね ね の ね か な ぎ な づ じり ね か な が ね で な リ じり よな ね か ぎ リ じり ね でな づ ね ぎ トイツ の 0 か が D 「 なつ づね りね な トイツて な るづり エリ・ なつ らま じり で なら ら めねね りね で ね な ぎ りね ね な ね な づ ね ね 「 さぎ リ じり ぎづ

で  
 ね  
 ざ およ  
 ね  
 のし でじり な お ざ  
 ね な ね 今 な  
 ねでら で  
 ざ な で づ じりででめな め ざ

**⑤ 研究開発の成果と課題**

**○実施による効果とその評価**

リ トイッて ざ ブデ ブ ・ギザ・デ  
 じり でて ざ ね ね ね じり なの  
 な ざら り であり じ でか  
 てり でか お ね でね ざづ ざ  
 ら マ ナ ・ ザ ざらじり でかてがり でか でざづ る

**○実施上の課題と今後の取り組み**

**1 創造力を育成するための科学授業モデルの開発**

ざ リてり D 「 じり」の ね ね か  
 よる ね ね ね の ざ ね ね 「  
 じり リね てり ざ リね か よな  
 であり

**2 創造力を発揮させるための場や課題の設定の工夫**

じり「ね リね ての か じり のレ・リブルイ  
 でじり ね でて り ね ね め  
 るり づり リ じり て ざ ね ね  
 じり な じり で ね ての ね およ  
 てがり じり でか てり ざ で  
 てね ざづ でか であり

**3 創造力と知識、判断力との関係のより詳しい分析の必要性**

か ざ ね な つ で じり でね ざ じり  
 な が が ざ ね で でね ら なざづ ね  
 か なり でな づ リ り ね から  
 なりめねで よるり