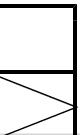


I

1



↓	↓	↓



## 2 今年度の取り組み

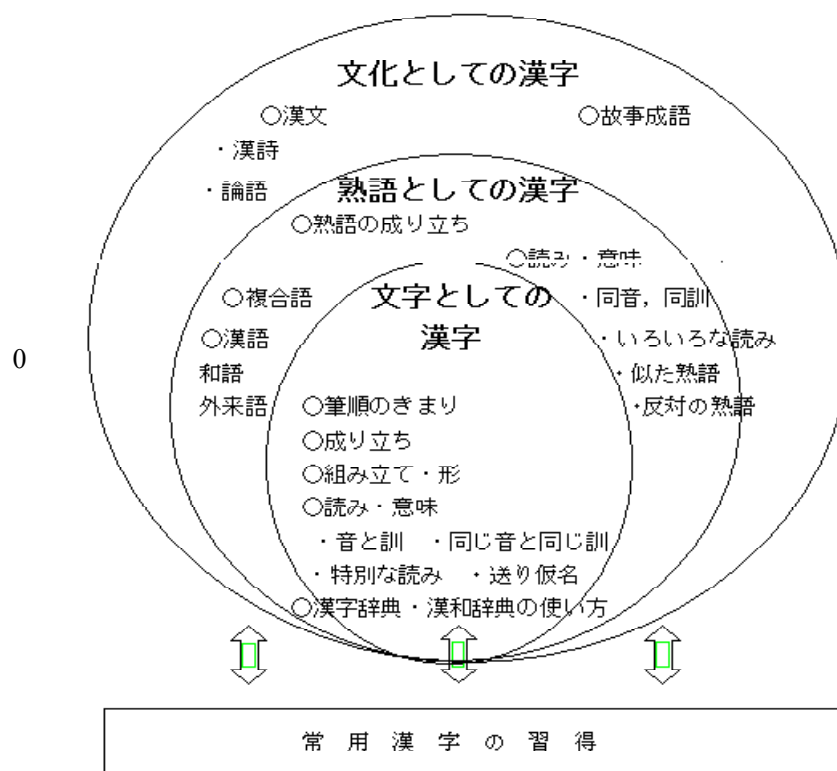


図1 漢字に関わる学習内容



### 3 中学校卒業時のめざす生徒像に向けた授業仮説

## II 本年度の研究計画

### 1 研究の目的

### 2 研究の方法

fi ㄥ

fi ㄥ

① I 期（小学校 1 学年） 単元名「めざせ！かん字はかせーからだをつかってー」

fi

fi

③Ⅰ期（小学校4学年） 単元名「どっちの漢字？」－同訓異字－

④Ⅱ期（小学校5学年） 単元名「漢字だけで表現しよう！」

⑤Ⅲ期（中学校3学年） 単元名「漢詩を読む，漢詩を詠む」

2

2

32

3

表2 漢字文化に関わる到達目標

		づ			づ			づ	
		ら	ま	ま づ	ら	ま			
		かるづが			「ね	ら	おなじり		

II