

広島大学附属高等学校	「21」重点枠
------------	---------

平成21年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告（重点枠研究）（要約）

① 研究開発課題	び とり をき だと ルバ
② 研究開発の概要	<p>か び とり ね</p> <p>きは て ルバ ヒキネ モ ン ー ス</p> <p>は</p> <p>さ ヒキネ だと ルバ だは 中 さ</p> <p>り る こ る ヒキネ さ び</p> <p>r un Mn nu vn と ねきは だは ケ</p> <p>シ り ど び る りと び</p> <p>か び とり</p>
③ 平成21年度実施規模	モ ン ー

	ヒキネ	び	び	び	つ	とり	ザナー	ザ	ー
	け		け	く	ヨツ				ー
ヒキネ	ヒキネ	ケ	シ	ねきは	て	を	ベキコケ	シ	ハ
と	きく	さ	キ	だ	ねきは	上	けは	ケ	シ
ー			修				び	の	きと
							ねきは	り	と
	ヒキネ		ねきは		だ	と		を	つ
	きは	ヒキネ		る	だ	と	て	と	り
				だ				ヒキネ	ね
								モ	ン
								ー	

⑤ 研究開発の成果と課題

ベキコケ シ て ルバ ルバ とり
 こきは さか と きけ と び と
 り ねきは び と け さ よ分 はこ さ
 か と けを

1 科学者・技術者の立場からの創造力を発揮させる場の工夫

ルバ だ と び とり
 さ か だ るて を くび
 さ か

2 創造力を捉える評価手法の開発

キ こきは 分 け
 と とび だ こ を さ か

3 「持続可能な開発のための創造力」を発揮する前提としての授業モデルの充実・発展

だ と ね ルバ ベキコケ シ ザナー ザ ー び
 とり ルバ か
 だ び とり 修 ルバ か ルバ
 さ び び