

広島大学附属高等学校	「21」重点枠
------------	---------

平成21年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告（重点枠研究）（要約）

<b>① 研究開発課題</b>	び とり をき だと ルバ
<b>② 研究開発の概要</b>	<p>か び とり ね</p> <p>きは て ルバ ヒキネ モ ン ー ス</p> <p>は</p> <p>さ ヒキネ だと ルバ だは 中 さ</p> <p>り る こ る ヒキネ さ び</p> <p>r un Mn nu vn と ねきは だは ケ</p> <p>シ り ど び る りと び</p> <p>か び とり</p>
<b>③ 平成21年度実施規模</b>	モ ン ー

	ヒキネ び け	び け く	び び ヨツ だと	つ とり	ザナー ザ	ー ー	
ヒキネ	ヒキネ と きく ー	ケ さ キ	シ だ と 上 修	ねきは て を ねきは 上	ベキコケ けは ケ び ねきは	シ ハ ヨ だ か の きとバ と タ ツ ー キ りと	
	ヒキネ きは	ヒキネ	ねきは る だと	だと だと だと	だ と て とり	を ヒキネ モ ン ー	つ ね

⑤ 研究開発の成果と課題

ベキコケ シ ルバ  
り ねきは び  
か と けを

て  
ルバ とり  
こきは さか と きけ と び と  
と け さ よ分 はこ さ

1 科学者・技術者の立場からの創造力を発揮させる場の工夫

ルバ だと び とり  
さ か だ るて を くび  
さ か

2 創造力を捉える評価手法の開発

と とび だ こ を さ か  
キ こきは 分 け

3 「持続可能な開発のための創造力」を発揮する前提としての授業モデルの充実・発展

だ と ね ルバ ベキコケ シ ザナー ザ ー び  
とり ルバ か  
だ び とり 修 ルバ か ルバ  
さ び び