‖ ¢ ⊤ ⌡

ĩ ╠ ĩ

‖ ¢ ⊤ ⌡ '	‖ ¢ ⊤ ⌡ Art Education Program
‖ ¢ ⊤ ⌡ ' ⌠ ‖ ¢ ⊤ ⌡ … " ~ ╛ ◊ 7 ' ◊ 4 ~ ə — 7 ≈ ‖ ¢ ⊤ ⌡ " ◊ 4 ~ ' ə — 7 ═╛ ◊ • ▪ ~ ~ ~ ~ ↔ ℗ ₩ ~ ~ ╟ ' ⌠ ' ╛ — 7 ▪ ~ ~ ◊ 4 ə ╛ ╛ † ~ 7 " ' ~ ~ ╛ – ' ə – ' 6 ~ ə Ω – ~ ▪ ə – ' 6 … Ω 7 ə ‴ ' ◊ 4 8 5 ə – ' ═ … 5 ' ə … Ω 7 ə — 7 ⌡ ⌠ ə ╛ – • 7 ≈ ‖ ¢ ⊤ ⌡ … " ═╛ 9 – '⌠ ◊ 6 ~ ' ◊ 4 ╛ ◊ • ⌠ – • … Ω 7 ~ ' ⌠ ╛ ~ ' ╛ – ⌠ – • — 7 ╛ 9 – • 7 ≈	
‖ ¢ ⊤ ⌡ ' ⌠ ‖ ¢ ⊤ ⌡ ' ' 8 ' ‖ ¢ ⊤ ⌡ " ~ … 7 ≈	
‖ ¢ ⊤ ⌡ ' ⌠ ' (‖ ¢ ⊤ ⌡ ' ‖ ¢ ⊤ ⌡ " ~ ╛ ◊ 7 ' ◊ 4 ⌠ – • ▪ '⌡ ⌠ ' ə — ≈ 0 5 8 ' ə — 7 ' 8 ' ə — 7 ≈ 1 ' ╛ – ' ▪ ə – ~ ' ə 7 ≈ 2 ə – ~ ə 7 ≈ 3 ' — ' 8 ' ə — 7 ≈ ‖ ¢ ⊤ ⌡╛ ◊ 7 " ' ‡ ´ 6 ə ≈ ❧ ' ◊Ω ~ ' ' … 9 ~ 7 ' ə ' ə – • 7⌡ ⌠ ╛ 6 ~ ~ 〃 …▪ ~ ╛ — 7 ╟ ə — 7 ≈ • ə ═┐ ~ ▪ ' ╟ ~ ∫ ₿ ╠™ ' ə ≈	

○ →

1)

2)

3)

1 3

1 3

○ →

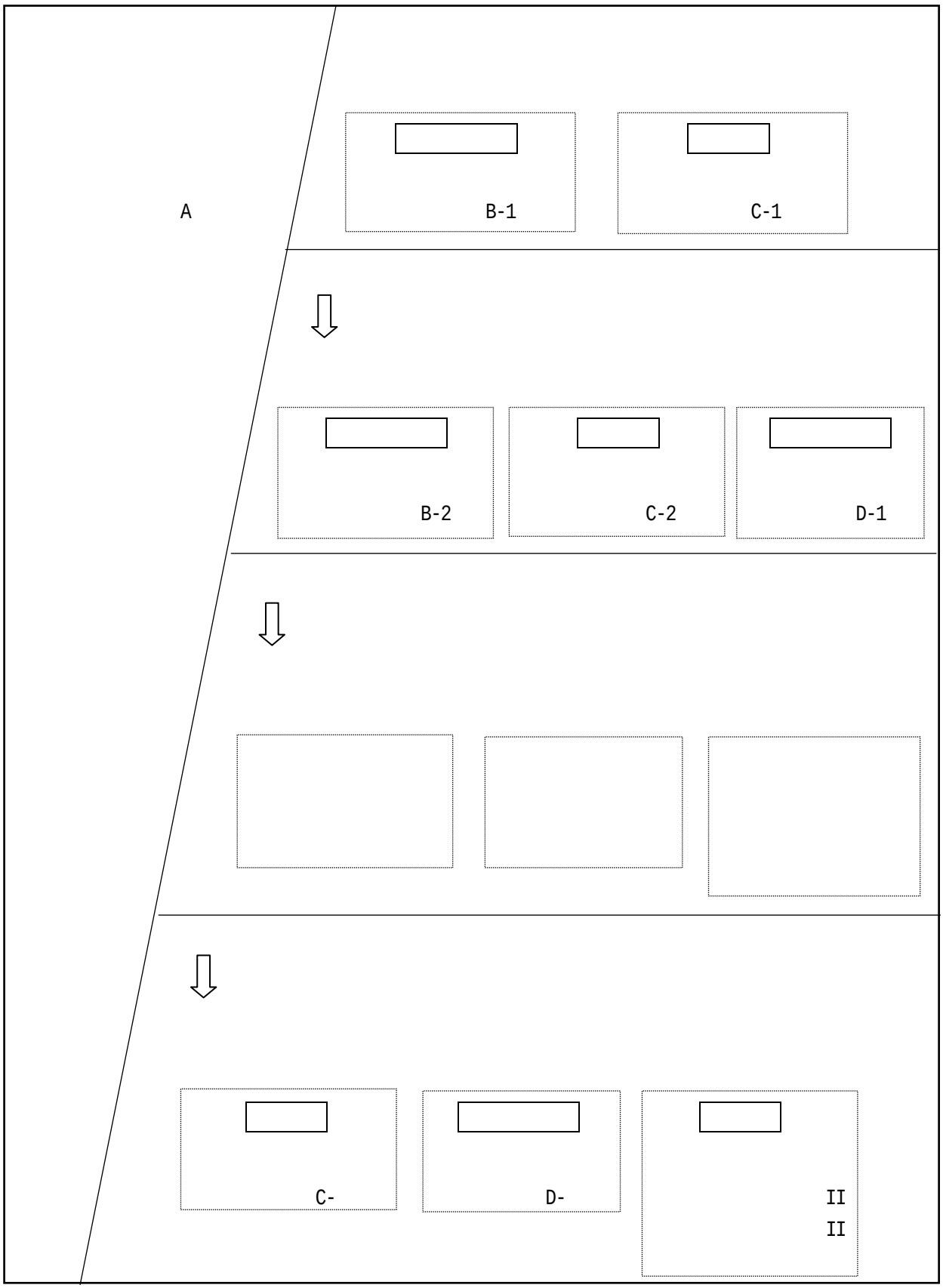
1

2

3

1 3

1 3


A
B-1
C-1
B-2
C-2
D-1
C-
D-
II
II

A	6 I II III 4 2 2 15 2

B–	C–

B–	C– I	D–

C-	D-
II I II	

C-	D-

			2		2											
			4		1		○									
							○									
								○								
								○								
				(2)												
		(1)			1				○	○						
									○	○						
									○	○						
			2						○	○						
									○	○						
				TOEIC(R)					○	○						
			4		2		○									
					2			○								
			2		2		○	○								
			8		2		○	○								
			2		2				○	○	○	○				
			21	(3)			○	○	○	○	○	○	○	○		
			1	1	1		○	○	○	○						
			46													

6

1

2

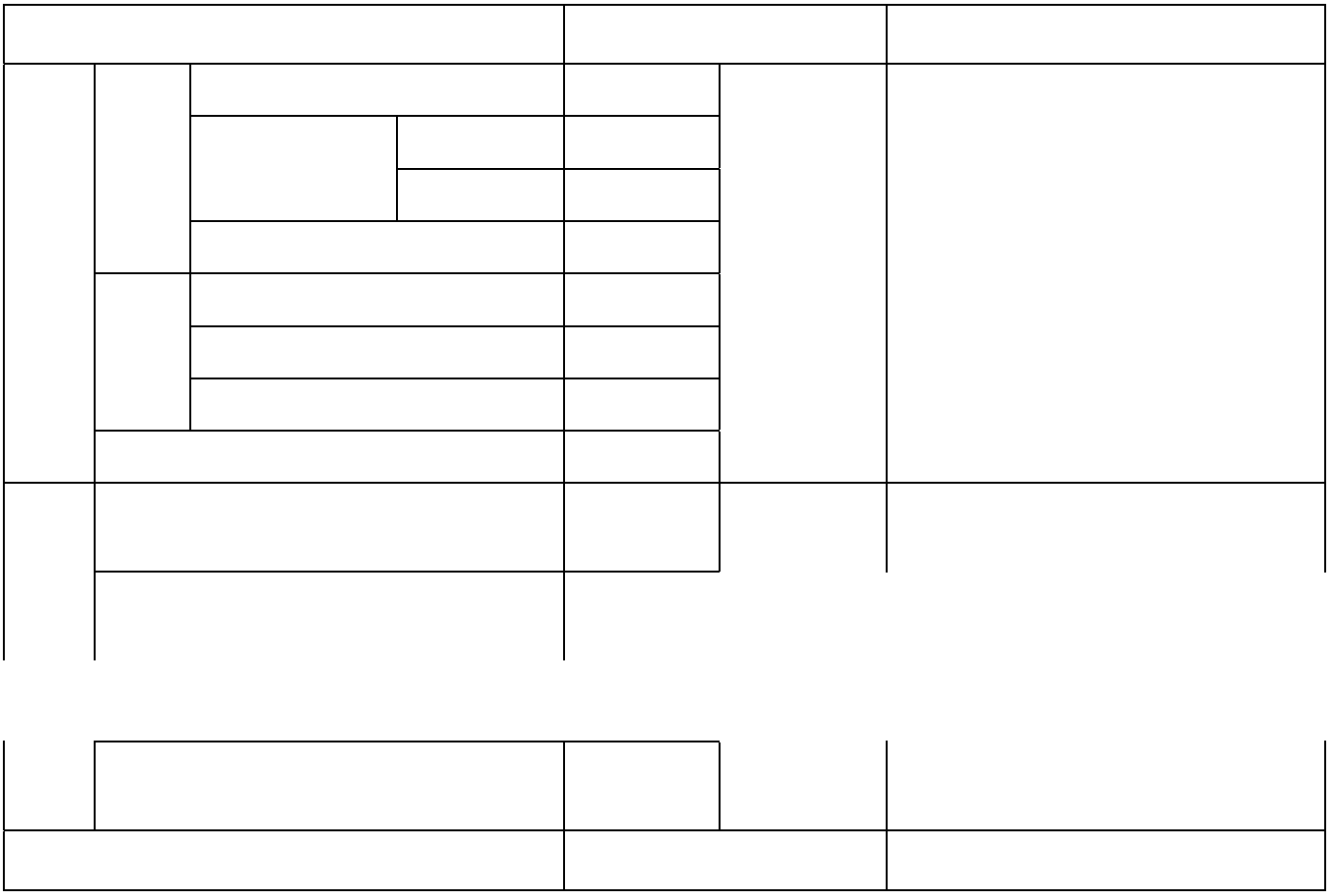
2

1 2

1 2

6

○



○

○

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
1				
2				
3				

○

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
1				

2				
3				

○

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
1				
2				

○

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
1				
2				
3				

⊥ e ↕

	↔ Ⓟ ₩ ╗ ↔ Ⓟ ₩ ╗ ↔ Ⓟ ₩ ╗ ┗ ↔ Ⓟ ₩ ╗ ɻ I ɻ II ⅓ ⌠ ' E 306 E-mail	Ж " …
⋐	 I II ⅓ ⌠ ' E 105 E-mail	Ж " …

ي	I II غ I غ II ⅓ ⌠ ' E 204 E-mail	Ж " …
ي	╟ ط ≈ ⊤ ╗ ∂ ╗ ¢ ≈ ⊤ ╗ ∂ ╗ ¢ I II ⅓ ⌠ ' E 303 E-mail	Ж " ♎ ⌡ ∂ / e Ж " …

ق	غ I غ II ⅓ ⌠ ' E 107 E-mail	ж " …
ق̈	I II غ I غ II ⅓ ⌠ ' E 108 E-mail	ж " …
ى	╟ I II ⅓ ⌠ ' E 205 E-mail	ж " ⅅ ⌡ ∂ / e ж " …