

教 養 教 育 科 目 履 修 基 準 表

第四類 造形芸術系コース（造形芸術教育プログラム）

区分	科目区分	要修得単位数	授業科目等	単位数	履修区分	履修セメスター(注1)											
						年次		年次		年次		(年次)					
						セメ	セメ	セメ	(セメ)	セメ	セメ	セメ	セメ				
教養教育科目	教養ゼミ		教養ゼミ		必修	○											
			平和科目		選択必修	○	○										
			パッケージ別科目	決定された パッケージから 科目	選択必修	○	○										
	共通科目	英語 (注2)	□	コミュニケーション基礎 I	1	自由選択	○										
				コミュニケーション基礎 II	1			○									
			(コミュニケーション I (注3)	コミュニケーション I	1	選択必修	○									
					コミュニケーション I	1		○									
				コミュニケーション II (注3)	コミュニケーション II	1			○								
					コミュニケーション II	1			○								
		上記(科目から 科目以上)															
		コミュニケーション III		コミュニケーション III		選択必修											
				コミュニケーション III	1				○	○							
				コミュニケーション III	1												
		上記 科目から 科目															
		(初修外国語 (ドイツ語、フランス語、スペイン語、ロシア語、中国語、韓国語、アラビア語のうちから1言語選択)	ベーシック外国語 I から 科目		選択必修	○										
ベーシック外国語 II から 科目					○												
	情報科目		(注4)	選択必修	○												
	領域科目	□	すべての領域から(注5)	又は	選択必修	○	○	○	○								
	健康スポーツ科目			又は	選択必修	○	○										
	基盤科目	□		～	自由選択	○	○	○	○								
	計	(

注1：○印は標準履修セメスターを表している。なお、当該セメスターで単位を修得できなかった場合はこれ以降に履修することも可能である。授業科目により実際に開講するセメスターが異なる場合があるので、毎年度発行する教養教育科目授業時間割等で確認すること。

注2：短期語学留学等による「英語圏フィールドリサーチ」又は自学自習による「オンライン英語演習A・B」の履修により修得した単位を、卒業に必要な英語の単位に代えることが可能である。また、外国語技能検定試験、語学研修による単位認定制度もある。詳細については、学生便覧の教養教育の英語に関する項及び「外国語技能検定試験等による単位認定の取扱いについて」を参照すること。

注3：時間割編成の都合上、1セメスターは「コミュニケーションIA」及び「コミュニケーションIB」が、2セメスターは「コミュニケーションIIA」及び「コミュニケーションIIB」が指定されている。

注4：1セメスター開設の「情報活用基礎」を履修すること。なお、「情報活用基礎」の単位を修得できなかった場合は、2セメスター開設の「情報活用演習」を履修することができる。

注5：・教育職員免許状を取得するためには、「日本国憲法」の2単位を修得する必要がある。

・「芸術学A」、「芸術学B」から2単位の履修を要望する。

・修得したコミュニケーション基礎及び基盤科目の単位を算入することができる。ただし、基盤科目にあつては6単位を限度とする。

学部履修基準

第四類（生涯活動教育系）

造形芸術系コース（造形芸術教育プログラム）

専門教育科目履修基準

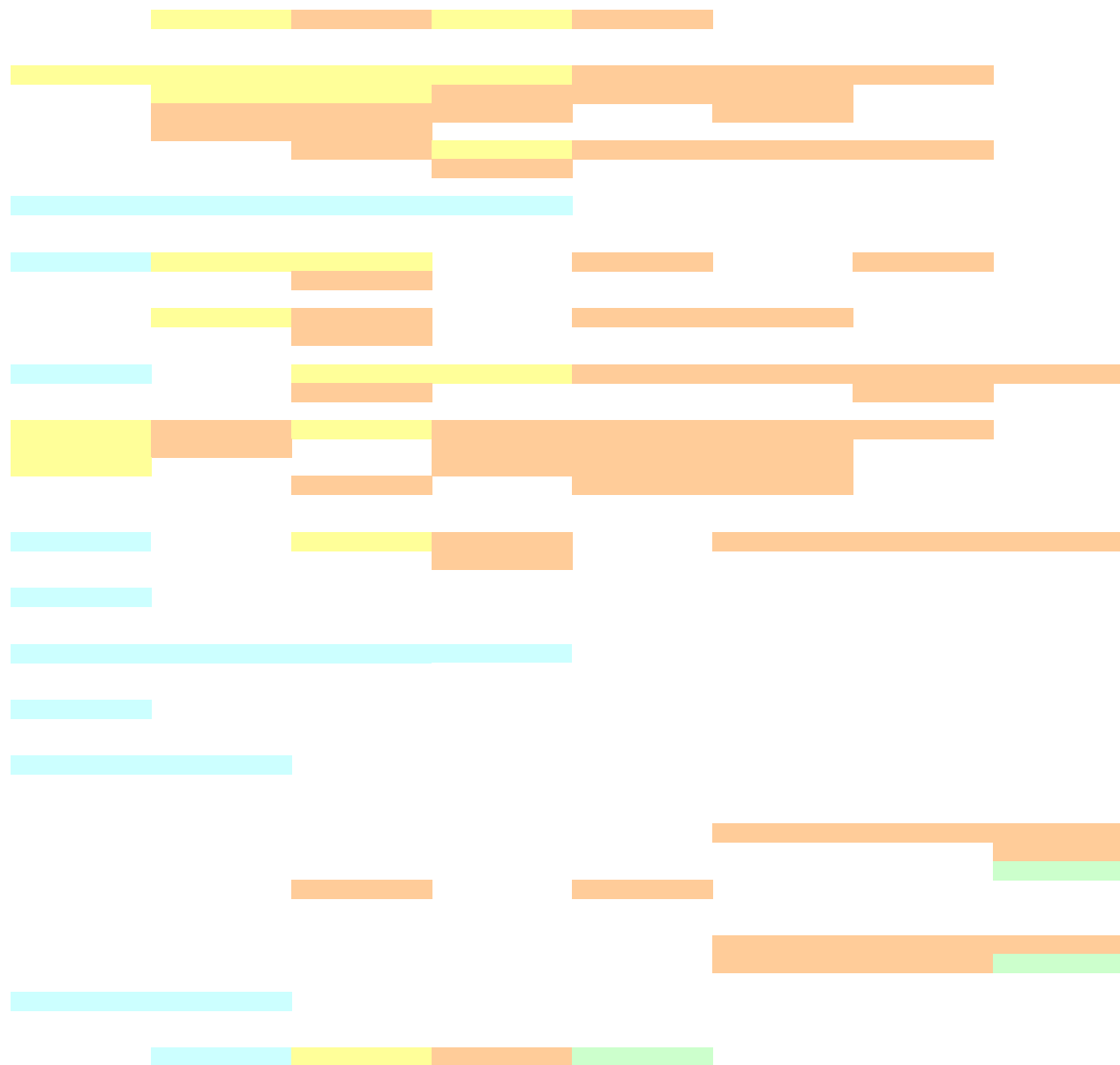
<履修上の注意>

第四類 造形芸術系コース（造形芸術教育プログラム）



<p>造形芸術教育の資料・情報を収集し、整理して読解することができる。</p>		造形芸術教育の資料・情報を的確・適切に収集・整理し、批判的・総合的に読解することができる。		造形芸術教育の資料・情報を的確に収集し、適切に整理して読解することができる。	

造形芸術教育プログラムカリキュラムマップ



ル

				ラ リ
		5 22	0 2	ksa g
		5 17	3	rm s
		5 2	5	r grmis
		5 20	6	g me u
		5 21	0 1	k a gw
		5 23	1 1	ikg c
		5 25	1 4	w egi

E-mail リ @ て hirosima-u.ac.jp く さ あ
てしりの てと し