



	----- Program in Elementary School Teacher Education
<p>()</p> <p>()</p> <ol style="list-style-type: none">1)2)3)4)5)	

1)

2)

3)

1)

2)

3)

1)

2)

3)

4)

IT

IT

5)

()

()

()

()

()

\mathbb{N}

()

10

(pl an) (do) (check) (acti on)

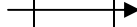
\$
%
&
')
(



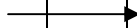
\$
%
&

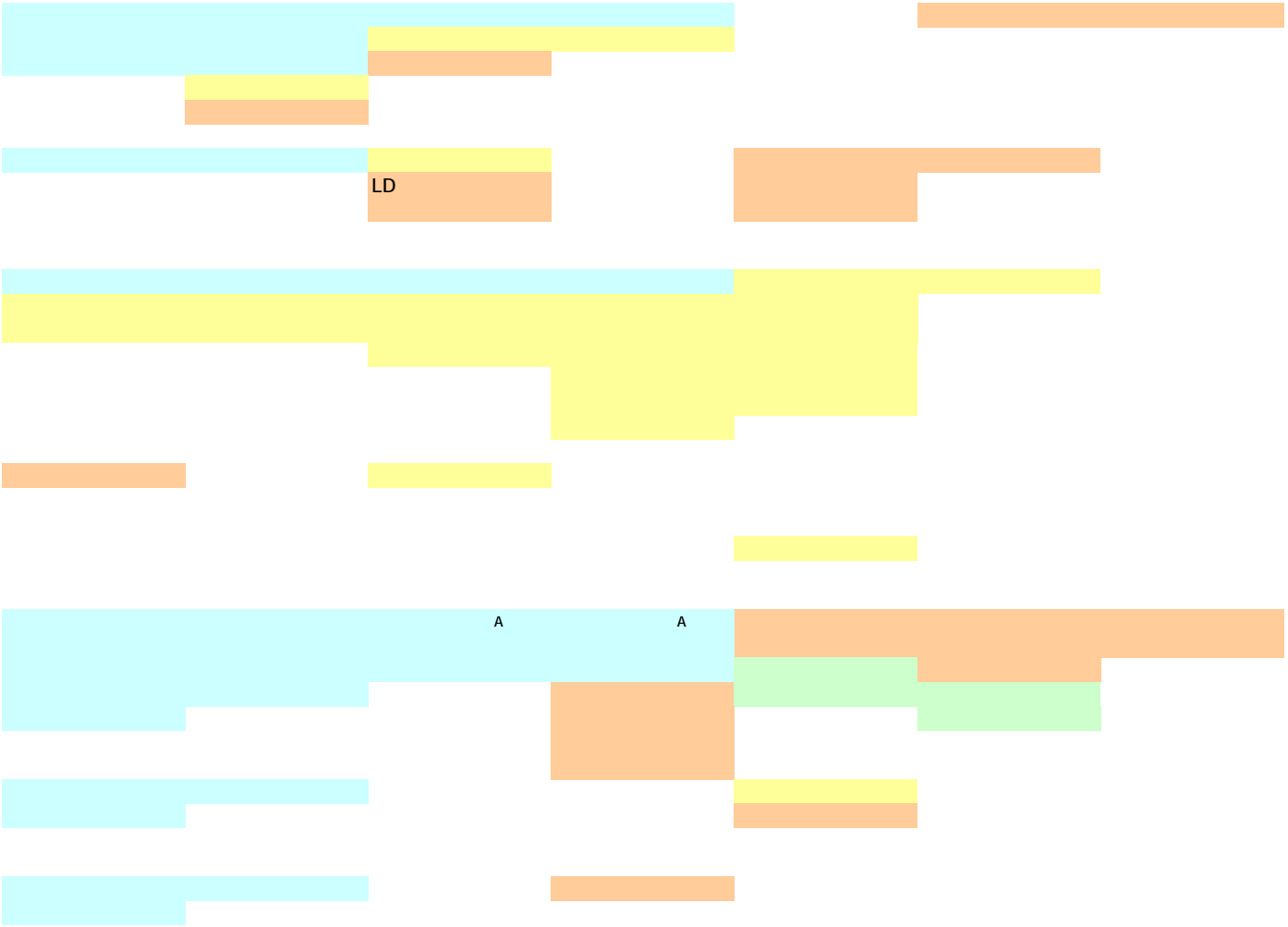


S
%
&

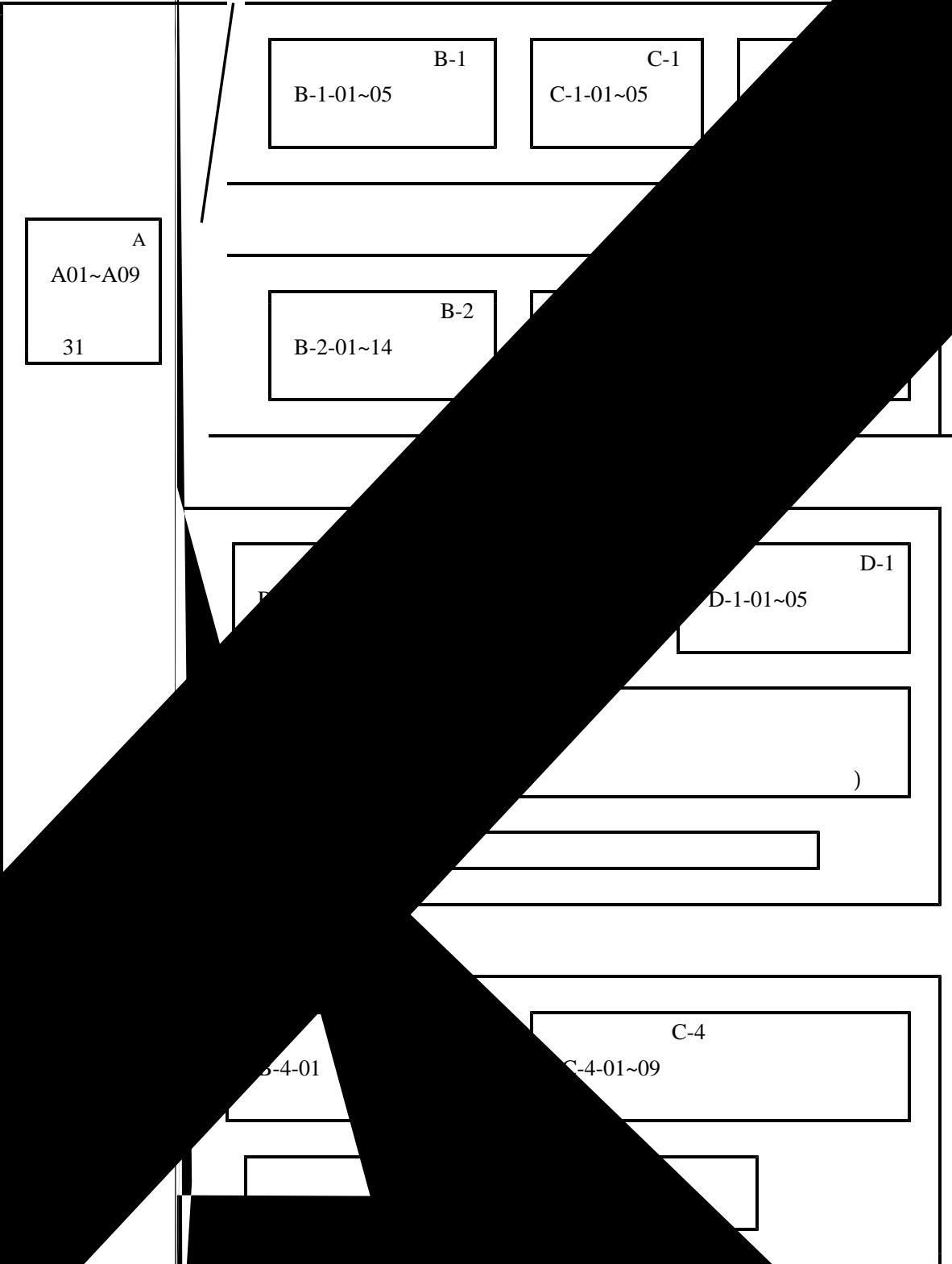


S
%
&
) IT
(IT





1)									
2)									
3)									
1)									
2)									
3)									
4)	IT IT								
5)									



01
02
03
04
05
06
07
08
09

3

1

B-1

01
02
03
04
05

C-1

01
02
03
04
05

E-1

01

B-2

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

C-2

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15 LD

E-2

01

B-3

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

C-3

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

D-1

01
02
03
04
05

E-3

01
02

F

01
02

						(1)							
						1		2		3		4	
						1	2	3	4	5	6	7	8
			2		2								
			2		2								
			6	1	3	2							
			2		2								
			0		1								
					1								
		(3)	4	A	1								
				B	1								
		(3)		A	1								
				B	1								
			4 2										
			2	A	1								
				B	1								
				C	1								
			3 2										
		1	4	2	1								
				2	1								
			2		2								
			2		2								
			(2)	4	1 2								
			3	(5)	1 2								
			(0)		1 3								
			31										

1

2

3

1

A

A

B

B

2

4

5

2

1

		14 20	
		10 16	

.

.

.

.

14 20

10 16

○ 知識・理解

評価項目	非常に優れている (Best)	優れている (Modal)	基準に達している (Threshold)	備考 (適用科目名を記載) ※()内は履修セメスター
1) 小学校と初等教育の意義に関する基本的理解ができている	小学校と初等教育の意義に関する基本的理解をもっており、それらの理解にもとづいて小学校と初等教育の問題点と課題を指摘し、改善策を示すことができる。	小学校と初等教育の意義に関する基本的理解をもっており、それらの理解にもとづいて小学校と初等教育の問題点を指摘することができる。	小学校と初等教育の意義に関する基本的理解ができている。	別表のとおり
2) 児童・青年期の子どもたちの成長と発達および学習に関する基本的理解ができている	児童・青年期の子どもたちの成長と発達および学習に関する基本的理解をもっており、それらの理解にもとづいて児童・青年期の教育の問題点と課題を指摘し、改善策を示すことができる。	児童・青年期の子どもたちの成長と発達および学習に関する基本的理解をもっており、それらの理解にもとづいて児童・青年期の教育の問題点と課題を指摘することができる。	児童・青年期の子どもたちの成長と発達および学習に関する基礎的理解ができている。	別表のとおり
3) 小学校における教科指導および教科横断的な学習指導の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている	小学校における教科指導および教科横断的な学習指導の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を批判的に総合化することができる。	小学校における教科指導および教科横断的な学習指導の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を総合化することができる。	小学校における教科指導および教科横断的な学習指導の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている。	別表のとおり
4) 小学校における特別活動の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている	小学校における特別活動の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を批判的に総合化することができる。	小学校における特別活動の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を総合化することができる。	小学校における特別活動の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている。	別表のとおり
5) 小学校における学級指導や生徒指導の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている	小学校における学級指導や生徒指導の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を批判的に総合化することができる。	小学校における学級指導や生徒指導の理論と方法に関する基本的な知識をもっており、それらの理解を総合化することができる。	小学校における学級指導や生徒指導の理論と方法に関する基本的な知識が身に付いている。	別表のとおり

○ 知的能力・技能

評価項目	非常に優れている (Best)	優れている (Modal)	基準に達している (Threshold)	備考 (適用科目名を記載) ※()内は履修セメスター
1) 初等教育に関する情報を収集し、批判的に分析・検討することができる(情報収集分析力)	初等教育に関する情報を収集し、人間・社会についての包括的理解から批判的総合的に分析・検討することができる。	初等教育に関する情報を収集し、批判的総合的に分析・検討することができる。	初等教育に関する情報を収集し、批判的に分析・検討することができる。	別表のとおり
2) 小学校におけるカリキュラムや授業実践について、批判的に分析し、検討することができる(授業実践分析力)	小学校におけるカリキュラムや授業実践について、人間・社会についての包括的理解から批判的総合的に分析し、検討することができる。	小学校におけるカリキュラムや授業実践について、批判的総合的に分析し、検討することができる。	小学校におけるカリキュラムや授業実践について、批判的に分析し、検討することができる。	別表のとおり
3) 小学校における学級指導や生徒指導について、批判的に分析し、検討することができる(生徒指導分析力)	小学校における学級指導や生徒指導について、人間・社会についての包括的理解から批判的総合的に分析し、検討することができる。	小学校における学級指導や生徒指導について、批判的総合的に分析し、検討することができる。	小学校における学級指導や生徒指導について、批判的に分析し、検討することができる。	別表のとおり

○ 実践的能力・技能

評価項目	非常に優れている (Best)	優れている (Modal)	基準に達している (Threshold)	備考 (適用科目名を記載) ※()内は履修セメスター
1) 小学校のカリキュラムや単元学習指導計画を構想し、立案することができる(実践的単元構想力)	小学校のカリキュラムや単元学習指導計画を適切に構想し、カリキュラムとの関連のうえで具体的に立案することができる。	小学校のカリキュラムや単元学習指導計画を構想し、具体的に立案することができる。	小学校のカリキュラムや単元学習指導計画を構想し、立案することができる。	別表のとおり
2) 児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を設計し、展開することができる(実践的学習指導力)	児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を適切に設計し、具体的に展開し、適宜修正することができる。	児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を設計し、具体的に展開することができる。	児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を設計し、展開することができる。	別表のとおり

3) 児童の実態を踏まえて、小学校における学級指導や生徒指導のあり方を探求することができる(実践的生徒指導力)	児童の実態を踏まえて、小学校における学級指導や生徒指導のあり方を、学習活動全体と関連づけつつ総合的に探求することができる。	児童の実態を踏まえて、小学校における学級指導や生徒指導のあり方を総合的に探求することができる。	児童の実態を踏まえて、小学校における学級指導や生徒指導のあり方を探求することができる。	別表のとおり
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------

○ 総合的能力・技能

評価項目	非常に優れている (Best)	優れている (Modal)	基準に達している (Threshold)	備考 (適用科目名を記載) ※()内は履修セスター
1) 教育に対する使命感・責任感, 社会性・人間関係能力, 児童理解・学級経営, 教科の指導等について自らの資質や課題を確認し, 必要に応じて補充・深化することができる(総合的教育実践力)	教育に対する使命感・責任感, 社会性・人間関係能力, 児童理解・学級経営, 教科の指導等について自らの資質や課題を確認し, 必要に応じて補充・深化するとともに, 自らの特性を伸ばすことができる。	教育に対する使命感・責任感, 社会性・人間関係能力, 児童理解・学級経営, 教科の指導等について自らの資質や課題を確認し, 概ね補充・深化をすることができる。	教育に対する使命感・責任感, 社会性・人間関係能力, 児童理解・学級経営, 教科の指導等について自らの資質や課題を確認し, ある程度の補充・深化をすることができる。	別表のとおり
2) 個人あるいはグループにおいて, 教育研究活動を企画・立案し, 効果的に実践し, その意義を明確にすることができる(研究力)	個人あるいはグループにおいて, 教育研究活動を適切に企画・立案し, 効果的に実践し, その意義を明確にし, 発展的課題とその解決策を探求することができる。	個人あるいはグループにおいて, 教育研究活動を適切に企画・立案し, 効果的に実践し, その意義を明確にし, 発展的課題を探求することができる。	個人あるいはグループにおいて, 教育研究活動を企画・立案し, 効果的に実践し, その意義を明確にすることができる。	別表のとおり
3) 調査研究や教育実践研究の発表場面において, 自らの発表内容を整理した上で, その成果と主張を明確に伝えるとともに, 相互のコミュニケーションを確保して, 建設的に批判し合うことができる(プレゼンテーション力, コミュニケーション力)	調査研究や教育実践研究の発表場面において, 自らの発表内容を適切に整理した上で, その成果と主張と課題点を明確に伝えるとともに, 相互のコミュニケーションを確保して, 建設的に批判し合い, 相互理解を促進することができる。	調査研究や教育実践研究の発表場面において, 自らの発表内容を適切に整理した上で, その成果と主張と課題点を明確に伝えるとともに, 相互のコミュニケーションを確保して, 建設的に批判し合うことができる。	調査研究や教育実践研究の発表場面において, 自らの発表内容を整理した上で, その成果と主張を明確に伝えるとともに, 相互のコミュニケーションを確保して, 建設的に批判し合うことができる。	別表のとおり

<p>4) コンピュータなど IT を用いて, 基礎的な統計処理や数値表現ができる(IT 活用力)</p>	<p>コンピュータなど IT を十分に用いて, 基礎的な統計処理や数値表現, そしてそれらの解釈や, その技能を用いるべき状況判断を, 的確に行える。</p>	<p>コンピュータなど IT を十分に用いて, 基礎的な統計処理や数値表現, そしてその技能を用いるべき状況判断を, 的確に行える。</p>	<p>コンピュータなど IT を用いて, 基礎的な統計処理や数値表現ができる。</p>	<p>別表のとおり</p>
<p>5) 多くの人々と協同して初等教育が直面している課題に取り組み, グループやチームの一員として自らの力を十分に発揮し, よりよい方向性に向けて改善していこうとする態度や資質を備えている(社会性, 協同性)</p>	<p>多くの人々と協同して初等教育が直面している課題に積極的に取り組み, グループやチームの一員として自らの力を十分に発揮し, よりよい方向性に向けて批判的総合的に改善していこうとする態度や資質を備えている。</p>	<p>多くの人々と協同して初等教育が直面している課題に積極的に取り組み, グループやチームの一員として自らの力を十分に発揮し, よりよい方向性に向けて批判的に改善していこうとする態度や資質を備えている。</p>	<p>多くの人々と協同して初等教育が直面している課題に取り組み, グループやチームの一員として自らの力を十分に発揮し, よりよい方向性に向けて改善していこうとする態度や資質を備えている。</p>	<p>別表のとおり</p>

担当教員リスト

担当教員名	担当授業科目等	備考
井上 弥	担当授業科目：教職入門 児童・青年期発達論 教育評価論 学習開発学入門Ⅰ 学習開発学入門Ⅱ 小学校教育実習入門 学習開発研究法Ⅰ 学習開発研究法Ⅱ 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所：教育学部C棟817 E-mail アドレス：winoue@hiroshima-u.ac.jp	専門基礎 専門基礎 専門 専門・オムニ 専門・オムニ 教育実習 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ
鈴木由美子	担当授業科目：教職入門 教育課程論 道徳教育指導法	専門基礎 専門基礎 専門基礎

<p>土 橋 寶</p>	<p>担当授業科目：教職入門 道徳教育指導法 教育課程論 学習開発学入門Ⅰ 学習開発学入門Ⅱ 小学校教育実習観察 卒業論文 研究室の場所：教育学部C棟815 E-mail アドレス：dobashi@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門基礎 専門基礎 専門基礎 専門・オムニ 専門・オムニ 教育実習 卒業研究</p>
<p>林 孝</p>	<p>担当授業科目：教職入門 教育と社会・制度 特別活動指導法 総合的な学習構成論 学校制度・経営論 野外活動実践 野外教育実践 地域教育実践Ⅰ 地域教育実践Ⅱ 学習開発学入門Ⅰ 学習開発学入門Ⅱ 学習開発研究法Ⅰ 学習開発研究法Ⅱ 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所：教育学部C棟710 E-mail アドレス：tahayas@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門基礎 専門基礎 専門基礎 専門基礎 専門 専門 専門 専門 専門 専門・オムニ 専門・オムニ 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
<p>樋 口 聡</p>	<p>担当授業科目：教職入門 教育の思想と原理 学習開発学入門Ⅰ 学習開発学入門Ⅱ</p>	<p>専門基礎 専門基礎 専門・オムニ 専門・オムニ</p>

<p>森 敏 昭</p>	<p>担当授業科目：教職入門 教育方法・技術論 学習指導論 学習開発学入門Ⅰ 学習開発学入門Ⅱ 小学校教育実習入門 学習開発研究法Ⅰ 学習開発研究法Ⅱ 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟818</p>	<p>専門基礎 専門基礎 専門 専門・オムニ 専門・オムニ 教育実習 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

児玉真樹子	担当授業科目：教職入門 生徒・進路指導論 地域教育実践 I	専門基礎 専門基礎 専門
-------	-------------------------------------	--------------------

	研究室の場所：教育学部L棟305 E-mail アドレス：skuri@hiroshima-u.ac.jp	
田 崎 慎 治	担当授業科目：教職入門 地域教育実践I 地域教育実践II 学習指導論 研究室の場所：教育学部棟C棟712 E-mail アドレス：shitazaki@hiroshima-u.ac.jp	専門基礎 専門 専門 専門
木 原 成 一 郎	担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 初等体育科教育法 初等体育科学習指導論 初等体育科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所：教育学部C棟506 E-mail アドレス：kiharas@hiroshima-u.ac.jp	専門・オムニ 専門基礎 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ
権 藤 敦 子	担当授業科目：小学校教育実習入門 初等教育カリキュラム開発論 初等音楽 初等音楽科教育法 初等音楽科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所：教育学部G棟204 E-mail アドレス：gondoat@hiroshima-u.ac.jp	教育実習 専門・オムニ 専門基礎 専門基礎 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ
柴 一 実	担当授業科目：小学校教育実習観察 初等教育カリキュラム開発論 初等理科教育法 初等理科学習指導論 初等理科授業研究 初等教科研究法I	教育実習 専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門・オムニ 専門・オムニ 卒業研究

	<p>初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟205 E-mail アドレス：kashiba@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
難波博孝	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 初等国語科教育法 初等国語科学習指導論 初等国語科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟612 E-mail アドレス：hnanba@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門・オムニ 専門基礎 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
前田俊二	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 初等社会 社会科学習材講義 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟516 E-mail アドレス：maeda@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門基礎 専門・オムニ 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究</p>

	<p>教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟407</p> <p>E-mail アドレス：tmochiz@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門・オムニ</p>
朝倉 淳	<p>担当授業科目：小学校教育実習観察</p> <p>初等教育カリキュラム開発論</p> <p>生活</p> <p>生活科教育法</p> <p>生活科学習指導論</p> <p>生活科授業研究</p> <p>生活科学習材講義</p> <p>地域教育実践Ⅰ</p> <p>地域教育実践Ⅱ</p> <p>総合的な学習構成論</p> <p>初等教科研究法Ⅰ</p> <p>初等教科研究法Ⅱ</p> <p>卒業論文</p> <p>教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟505</p> <p>E-mail アドレス：aasakura@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>教育実習</p> <p>専門・オムニ</p> <p>専門基礎</p> <p>専門基礎</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>専門基礎・オムニ</p> <p>卒業研究</p> <p>卒業研究</p> <p>卒業研究</p> <p>専門・オムニ</p>
伊藤 圭子	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論</p> <p>初等家庭科教育法</p> <p>初等家庭科学習指導論</p> <p>初等家庭科授業研究</p> <p>初等教科研究法Ⅰ</p> <p>初等教科研究法Ⅱ</p> <p>卒業論文</p> <p>教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟315</p> <p>E-mail アドレス：kitou@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門・オムニ</p> <p>専門基礎</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>卒業研究</p> <p>卒業研究</p> <p>卒業研究</p> <p>専門・オムニ</p>
植田 敦三	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論</p> <p>算数</p> <p>算数科教育法</p> <p>算数科学習指導論</p> <p>算数科学習材講義</p> <p>地域教育実践Ⅰ</p> <p>地域教育実践Ⅱ</p> <p>初等教科研究法Ⅰ</p>	<p>専門・オムニ</p> <p>専門基礎・オムニ</p> <p>専門基礎・オムニ</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>専門</p> <p>卒業研究</p>

	<p>初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟801 E-mail アドレス：aueda@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
木村博一	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 初等社会科教育法 初等社会科学習指導論 初等社会科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟519 E-mail アドレス：hkimura@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
松本仁志	<p>担当授業科目：小学校教育実習観察 初等教育カリキュラム開発論 初等国語 国語科学習材講義 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟606 E-mail アドレス：hmatumo@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>教育実習 専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
山崎敬人	<p>担当授業科目：小学校教育実習観察 初等教育カリキュラム開発論 初等理科教育法 初等理科学習指導論 初等理科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟207 E-mail アドレス：tyamasa@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>教育実習 専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門・オムニ 専門・オムニ 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>

<p>中 村 和 世</p>	<p>担当授業科目：小学校教育実習入門 初等教育カリキュラム開発論 図画工作科教育法 図画工作科学習指導論 図画工作科授業研究 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟411 E-mail アドレス：knakamur@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>教育実習 専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門 専門・オムニ 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
<p>松 浦 武 人</p>	<p>担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 算数 算数科教育法 算数科授業研究 地域教育実践I 地域教育実践II 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟404 E-mail アドレス：tmatsuura@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>専門・オムニ 専門基礎・オムニ 専門基礎・オムニ 専門 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
<p>松 宮 奈 賀 子</p>	<p>担当授業科目：小学校教育実習入門 初等教育カリキュラム開発論 小学校外国語（英語）活動学習指導論 小学校外国語（英語）活動実践演習 地域教育実践I 地域教育実践II 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習</p> <p>研究室の場所：教育学部C棟314 E-mail アドレス：nmatsumiya@hiroshima-u.ac.jp</p>	<p>教育実習 専門・オムニ 専門基礎 専門基礎 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ</p>
<p>池 田 吏 志</p>	<p>担当授業科目：図画工作 図画工作科教育法</p>	<p>専門基礎 専門基礎・オムニ</p>

	図画工作科授業研究 図画工作科学習材講義 地域教育実践I 地域教育実践II 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門・オムニ 専門 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ
寺内大輔	担当授業科目：初等教育カリキュラム開発論 初等音楽 初等音楽科学習指導論 音楽科学習材講義 地域教育実践I 地域教育実践II 初等教科研究法I 初等教科研究法II 卒業論文 教職実践演習 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門・オムニ 専門基礎 専門 専門 専門 専門 卒業研究 卒業研究 卒業研究 専門・オムニ専門
二井岡直文	担当授業科目：教職入門 教育課程論 小学校教育実習入門 小学校教育実習観察 研究室の場所：教育学部C棟201 E-mail アドレス：	専門基礎 専門基礎 教育実習 教育実習
諏訪英広	担当授業科目：教育と社会・制度 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎
杉山浩之	担当授業科目：特別活動指導法 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎
	担当授業科目：図画工作科授業研究	専門基礎

勝部 奈美	担当授業科目：教育相談 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎
落合 俊郎	担当授業科目：特別支援教育 重複障害教育総論 研究室の場所：教育学部C棟706 E-mail アドレス：	専門・オムニ 専門
木船 憲幸	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟628 E-mail アドレス：	専門・オムニ
氏間 和仁	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟704 E-mail アドレス：	専門・オムニ
谷本 忠明	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟627 E-mail アドレス：	専門・オムニ
牟田口 辰己	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟608 E-mail アドレス：	専門・オムニ
若松 昭彦	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟626 E-mail アドレス：	専門・オムニ
林田 真志	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟705 E-mail アドレス：	専門・オムニ
竹林地 毅	担当授業科目：特別支援教育 研究室の場所：教育学部C棟707 E-mail アドレス：	専門・オムニ
川合 紀宗	担当授業科目：言語障害教育総論 LD等教育総論 研究室の場所：教育学部C棟708 E-mail アドレス：	専門 専門
三根 和浪	担当授業科目：地域教育実践 I 地域教育実践 II 研究室の場所：教育学部E棟303 E-mail アドレス：	専門 専門

湯 地 宏 樹	担当授業科目：幼児教育論 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門
前 田 健 一	担当授業科目：幼児教育方法論 研究室の場所：教育学部A棟701 E-mail アドレス：	専門
杉 村 伸 一 郎	担当授業科目：幼児心理学 研究室の場所：教育学部B棟712 E-mail アドレス：shinsugi@hiroshima-u.ac.jp	専門

木下博義	担当授業科目：初等理科 研究室の場所：教育学部C棟217 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
今川真治	担当授業科目：初等家庭 研究室の場所：教育学部B棟603 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
木下瑞穂	担当授業科目：初等家庭 研究室の場所：教育学部B棟610 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
横田明子	担当授業科目：初等家庭 研究室の場所：教育学部B棟605 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
高田宏	担当授業科目：初等家庭 研究室の場所：教育学部B棟702 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
濱本恵康	担当授業科目：初等音楽 研究室の場所：教育学部F棟107 E-mail アドレス：	専門基礎
辻川一由	担当授業科目：初等音楽 研究室の場所：教育学部D棟205	専門基礎

菅 村 亨	担当授業科目：図画工作 研究室の場所：教育学部E棟105 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
一 鍬 田 徹	担当授業科目：図画工作 研究室の場所：教育学部E棟107 E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
服 部 宏 治	担当授業科目：初等体育 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎
東 川 安 雄	担当授業科目：初等体育 研究室の場所：教育学部B棟303 E-mail アドレス：	専門基礎
入 澤 雅 典	担当授業科目：初等体育 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎
江 口 公 治	担当授業科目：理科学習材講義 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門
青 砥 弘 幸	担当授業科目：初等国語 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
瀧 口 美 絵	担当授業科目：初等国語 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ
池 本 よ志子	担当授業科目：総合的な学習構成論 研究室の場所： E-mail アドレス：	専門基礎・オムニ