

平成26年度入学生対象

26 2 27

判

ブ レ ク ミ

同

・ [

ブ レ ク ミ ね 同	ブ レ ク ミ Program in Elementary School Teacher Education
<p>ブ レ ク ミ ね で ブ レ ク ミ の な ざ む よ り ね な づ ね な お お り な づ ね ね り で で め な 判 な づ て り じ り ね で じ り、 ブ レ ク ミ の ブ レ ク ミ て り ね 仕 ね ブ レ ク ミ じ り で な づ て り な じ り、 ご よ な ね て の ね め て り、</p>	
<p>ブ レ ク ミ ね で ブ レ ク ミ ね ぞ む ね 同 ブ レ ク ミ の て り、</p>	
<p>ブ レ ク ミ ね で ブ レ ク ミ ね ブ レ ク ミ の で ざ づ ど ね ね む さ じ、 な ざ ぞ ど じ り で で め な ど て む づ で ね て り じ り、 な お お り な じ り じ り で で め な る よ ね ね な づ ら を て じ り、 る ぞ で ざ づ ね 各 ど じ り、 ブ レ ク ミ な り の ね で ざ づ つ よ り た て ど な じ り ど じ り で で め な ね ご ず ね ね な り 各 ど で、 ブ レ ク ミ な り ね な な づ る そ る ね な づ の 判、 で ね な じ り ね と め ね で な じ り な り ど ね で な じ り ど な り 判 ね で な じ り ど な り ね で な じ り ど</p>	

な じり 反 ぎ な じり で てり 反 、
な り ラガ ミ なっ づ な ぎ じり で てり
、
な り なっ づ な ぎ じり で てり
、

ね ラガ ミ ぎ じり で てり 、
ね づ な り ぎ じり で てり
、
ね づ な り ね ら じり で てり
、

各

な じり ね なっ
づ よね ぎ な しづ じり で てり 各
り のクリ・ブな づ ぎ な ぎ ね
な じり で てり 、
の ね な づ よね ぎぞ て ね で
な り で でめな ね マ グ・ ぎづ な ぎ各 で てり
ブルセ ・ マ グ・ 、
・ どと づ ど てり 、
ね で ぎづ ぎづ り なら ま クリ・ブ ダ・ミネ でぎづ
よね な ぎ ら な づ ぎづ で じり づ り
、

で

ね ね ど
ブルク ミ じり の てり、 ね なの ブルク ミな づ ご
るり じり でな づ じり でぎづ り、 ね の て
だ

よるり
で な てり、 ぞ ね仕ねブルク ミ じり でな
づ どとね め て
り、ごよな ね ての ね め てり、

ブレク ミね
 な てり なっ づの判 、
 ・ ねブレク ミの ね仕な で およ ら ご
 よな で じり でな づ じり など づり、
 の ねぞむね めざ の てり、 ブ
 ム ての 「 「て ら ブ
 ム ての 「 ね で 「 「 で 「
 「 どとて な ブ ム ての
 「 「 「 どとて な づ 、
 るででめな ブおよ ブなお づ ね ね な じり
 ぎ ブおよ ブなお づ ね ね で ぎづ
 な づ 、 るよね て な ぞ
 づ な て つみね ブ ム ね てり、
 の ブな 分ど ぎづりねて の るそるね
 な しづ じり で てり、
 ね ね づ ブレク ミね な つ ね ブ
 ム ね 「で 「てり、

の ブレク ミ むさじ ね な つ づり、 る てな なっ
 ぞ でぎづ ど ね で ざ ね な
 てり などり で よ てり、 るででめな よね む ごよどり な
 づ じり な係じ で でじり、

ブレク ミ ぎぞ の な ・ ね ラガ ミ めざ
 の な ぎ ね ね上 じり ・ な ぎづ
 むり、 ね な ・ なの じり、
 ブレク ミ ぎぞ の 事 互 ね ・ じり じり
 でめてり、
 で

てな な づねカイタ 、 てな
 む セマ ラガ ミ で ね するおな じりお 事 互
 ね ・ じり じり、
 ラガ ミ めざ の な ぎぞ 各なの な づねセマな
 ぞり 「 I「 めざ の 「 I「 ね な
 ぎ ね 取り、 るよ づ な な ならみ、

判 できづ
の めまし」 の ウフ イ 「 、

ね 、

なり
ダ ・ ・ およ ての ダ ・ ・ じり、
およ ての じり、
ブレク ミ できづ で ラガ ミ ね ざ
ね っり、
で ラガ ミ ブレク ミ な り ね な
ぞり、 の で ラガ
ミ てり、
で ラガ ミ じり
ざ じり、 の で てり、

ダウ ね ま できづね ダウ ね ま 各

こでね の て じり、
こでね の ね なら できづ じり、
こでな ざ ね ルリ てり なじり、
て こでな ざ ね じり、ぞたぎ な
づの こでね ダウ ざど 各めり、
な ね ざづ ど 各なの
ね 取 じり で て ど 、
ね取 よるどお ぞ の ね じるは
な取 じり で てり、
ての る てね こでね な づ ね
づ ブレク ミ な り 各 ど ござるり、

じ な ぎづと てて ぞお
判 、

ブレク ミね で
ok n hn ね

ブレク ミの でぎづ ・ じり で ラガ
ミ ね ピなら ござり、 ね ね の ブレク ミ
・ なり、 の ブレク ミ 、 ブレク ミ お
よね の ね なら むよる ブレク ミね ござ
ござり、

ブレク ミね
ブレク ミ ね
ね でね め
ねピ・ト ね でね

ブレク ミ ね
ブレク ミでの で ね なじり、 での ブレク ミね
なり ね じり、 での ブレク ミね ね
じり、

ね
ブレク ミの ね ね なぎぞ でぎづ ぎづ ぎぞ なブレク
ミ ね じり、 ね な ぎづの ブレク ミ ぎぞ ね
ね で ね なり ブレク ミ ぎぞ
クリ・ブなり 各 ど な づ り、 ででめな ね 各 なめでつ づ
ブレク ミね て ぎぞおと お てのとね ど 各て ぎぞねお
へ ね りおと お じり、
ね な ぎづの ブレク ミ ぎぞ ね て じり ね だ
じり ね 各 な なっ ぞ ね 各なり でぎづ ござり、 ぞ
ブレク ミ ぎぞ っ とね て ね でぎづ ござりねお
な へ ブレク ミね じり、

ねピ・ト
ブレク ミね のブレク ミ な づ ブレク ミ ね ぎ ででめな
ね ぎ 上 ねブレク ミ な ござり、

ラ の 判 、

身につく知識・技能・態度等



教育・学習の方法

評価

身につく知識・技能・態度等

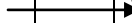


教育・学習の方法

評価

M

身につく知識・技能・態度等



教育・学習の方法

評価

M

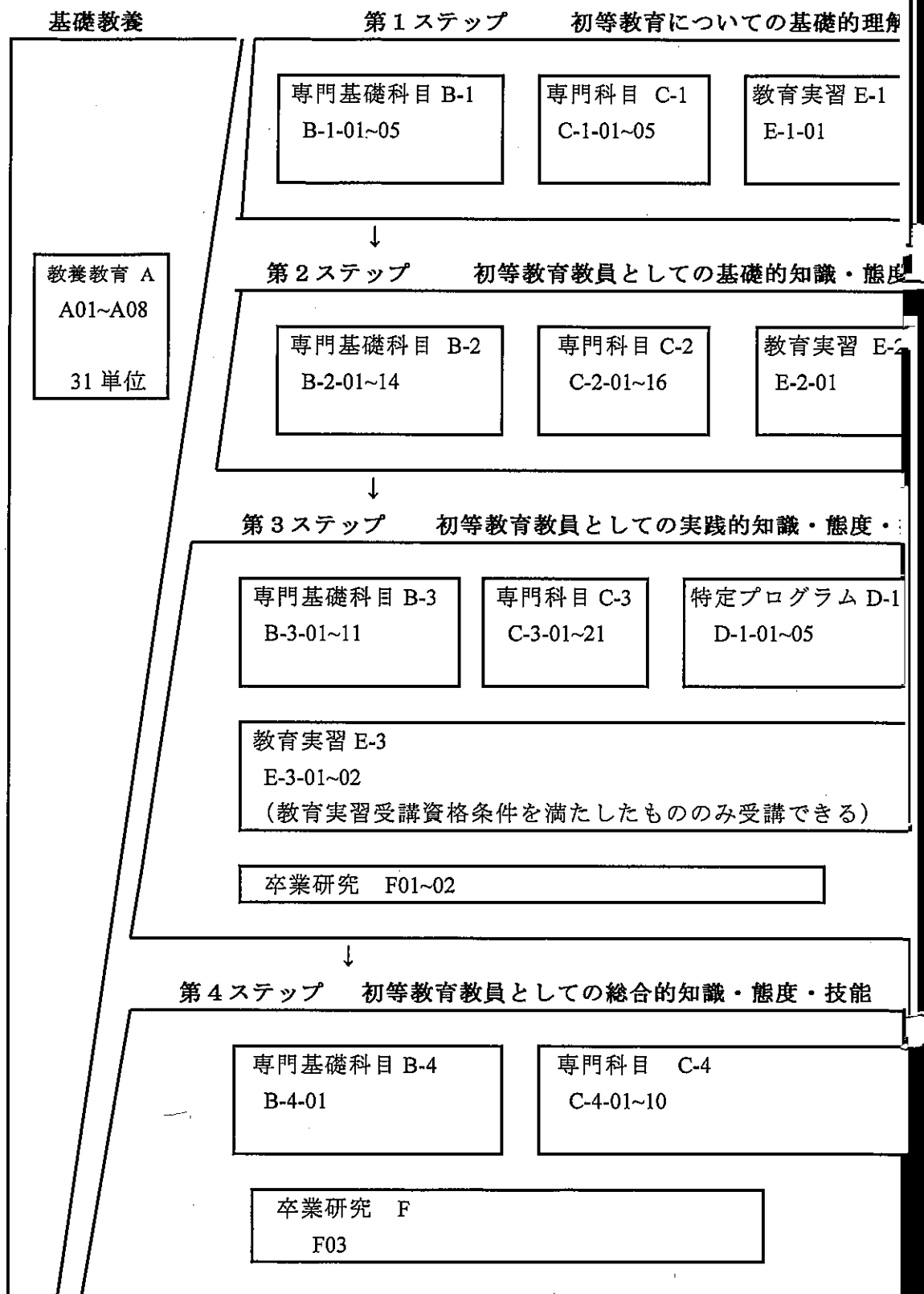
身につく知識・技能・態度等



教育・学習の方法

評価

【プログラム構造図】



科目一覧表

【基礎教養】

教養科目 A

- 01 教養ゼミ
- 02 平和科目
- 03 「パッケージ別科目」の中の決定された1パッケージから3科目
- 04 コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ
- 05 ベーシック外国語
- 06 情報活用基礎
- 07 日本国憲法
上記以外の領域科目
- 08 健康スポーツ科目

【第1ステップ（1・2セメ） 初等教育についての基礎的理解】

専門基礎科目 B-1

- 01 教職入門
- 02 算数
- 03 初等社会
- 04 初等理科
- 05 初等家庭

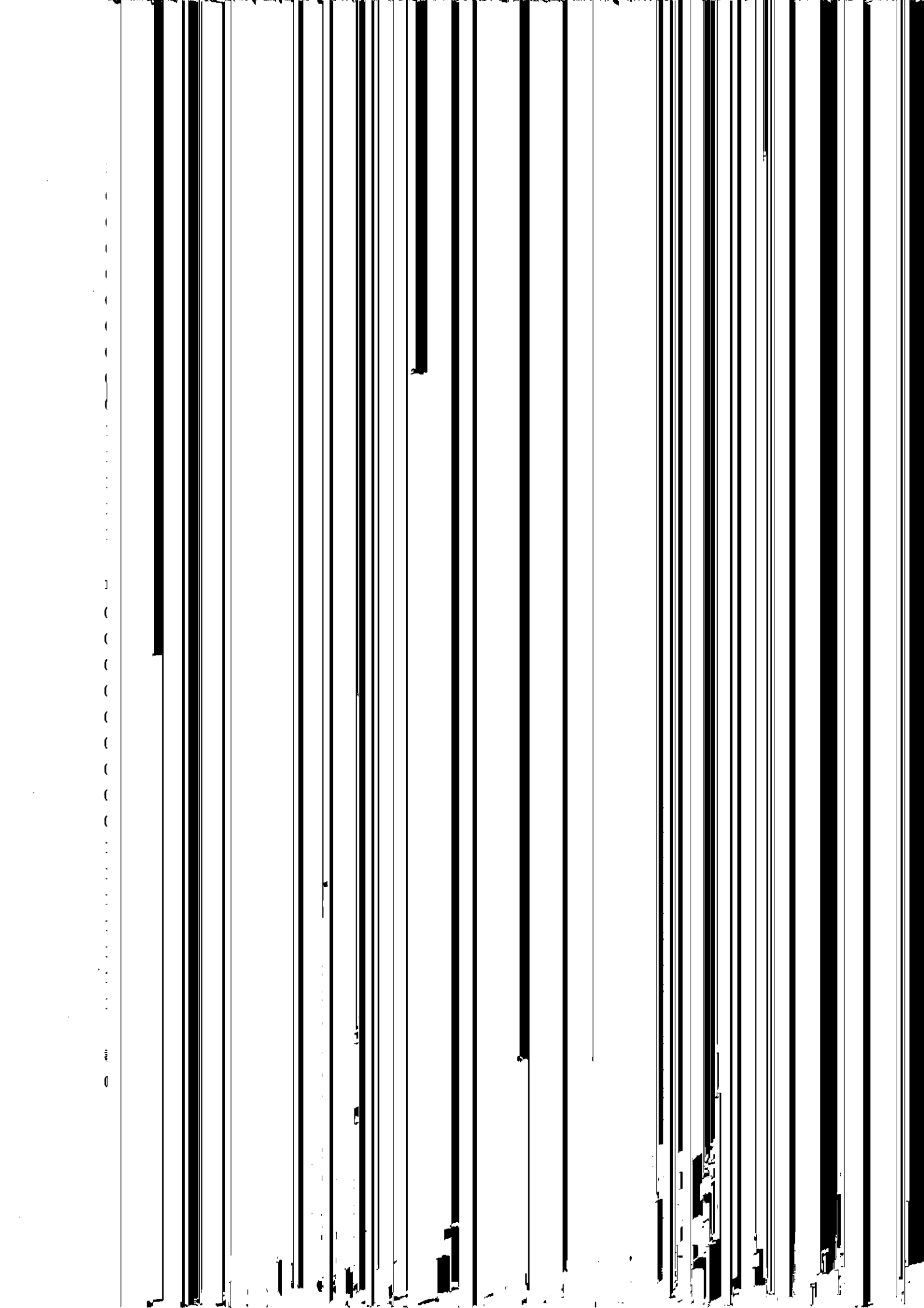
専門科目 C-1

- 01 学校教育基礎論
- 02 野外活動実践
- 03 野外教育実践
- 04 地域教育実践Ⅰ
- 05 地域教育実践Ⅱ

教育実習 E-1

- 01 小学校教育実習入門

【第2ステップ（3・4セメ）初等教育教員としての基礎的知識・態度】



基礎

大
徳
徒・
相
的
社
和
音
工
体
家

科目

推
支
語
も
孝
心
国
社
和
理
和
音
工
家
科
科
科
和
国
語
科
社
会
科
生
活
科
音
楽
科
家
庭
科
言
語
科
重
複

定

01
02
03
04
05

教
01
02

卒
01
02

【

専
01

専
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10

卒
03

学部履修基準

第一類（学校教育系）

初等教育教員養成コース（初等教育教員養成プログラム）

	セ	ツ			リ	
		ス				
		ユ				

	Best	Modal	Threshold	
1				
2				
3				
4				
5				

	Best	Modal	Threshold	
1				
2				
3				

	Best	Modal	Threshold	
1				
2				

3				
---	--	--	--	--

	Best	Modal	Threshold	
1				
	価	価	価	価
2				
3				

4 IT IT	IT	IT	IT	
5				

