

%

	<hr/> <p>Biology</p>

fl Ł

fl £

128

fl £

fl £

fl £

F=

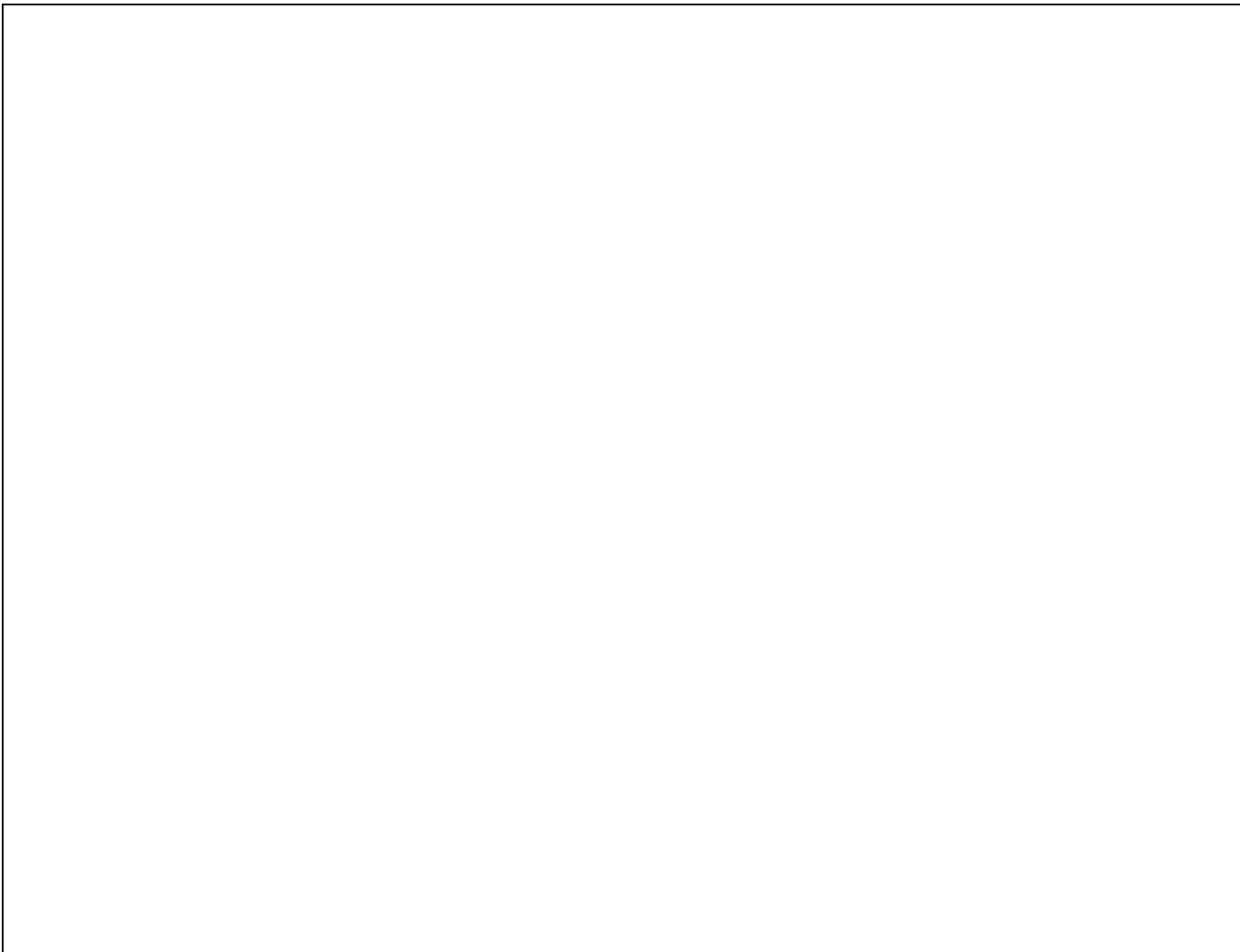
80

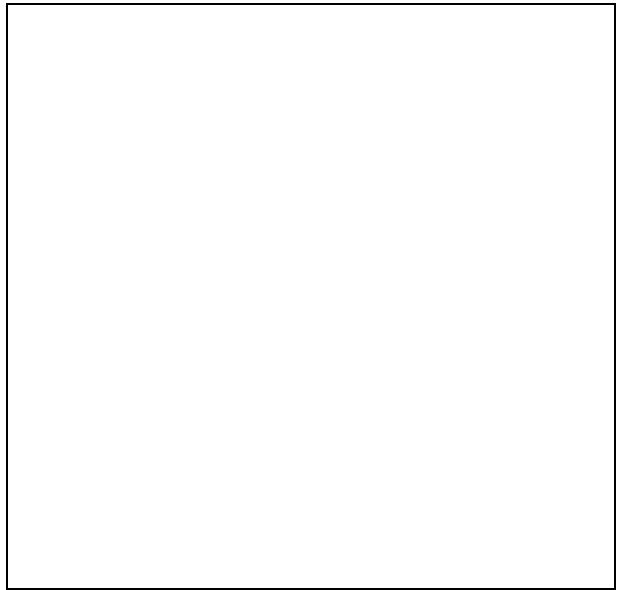
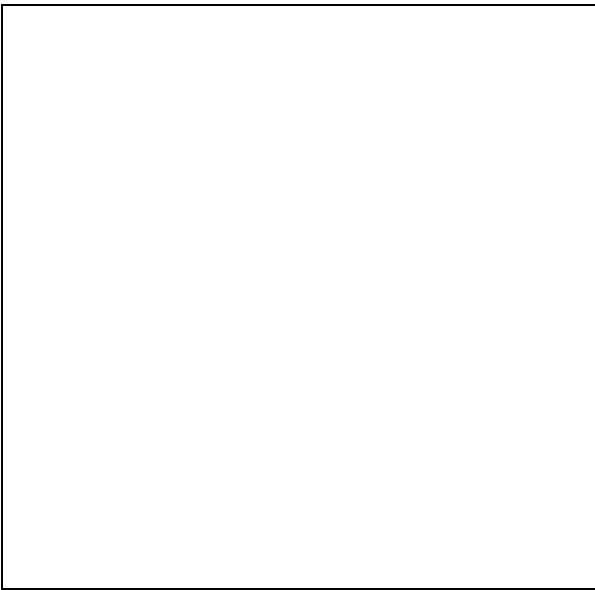
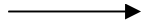
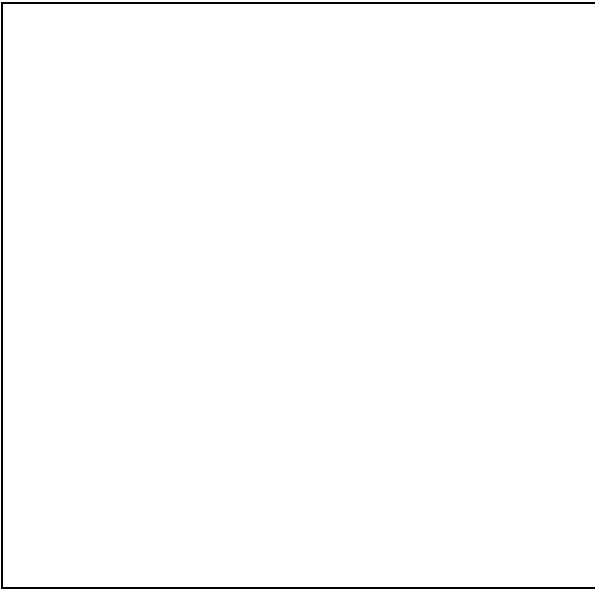
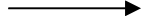
fplanL

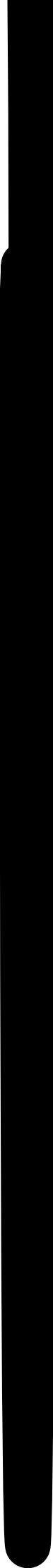
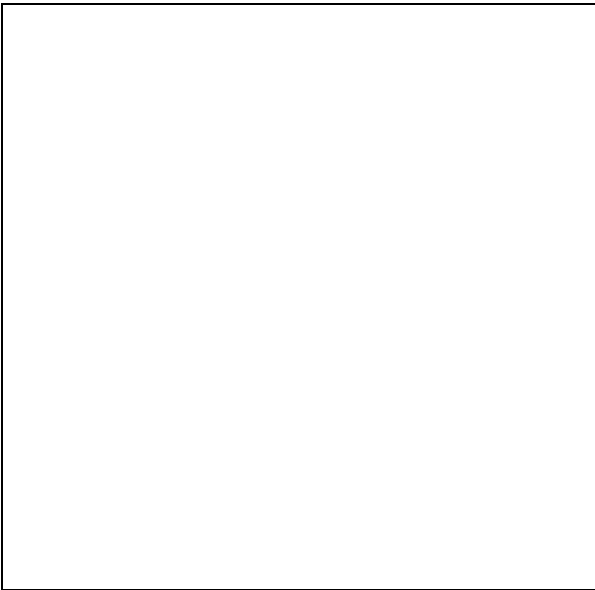
fdoL

fcheckL

factionL







CTMT Diwb CTMT Tiwb CTMT c,,iwb CTMT st-

主専攻プログラム モデル体系図

(専門教育における) 学習の成果		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
知識・理解	1. 外国語を活用して、口頭や文書で日常的なコミュニケーションを図ることができる。 2. 複数の外国語を活用することで、多くの言語や文化を理解できる。	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIIA(○)	コミュニケーションIIIA(○)				
		コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIIB(◎)	コミュニケーションIIIB(○)	コミュニケーションIIIB(○)				
		ベーシック外国語I(○)	ベーシック外国語II(○)	コミュニケーションIIIC(○)	コミュニケーションIIIC(○)				
		コミュニケーション基礎I(△)	コミュニケーション基礎II(△)						
	1. 各学問領域について、その形成過程・発展過程を説明できる。 2. 各学問領域が文化・社会とどのように関わっているのかについて、説明できる。	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)				
	1. 多角的な視点から平和について考え、自分の意見を述べるができる。 2. 理念と現実の葛藤を含め、平和を妨げる種々の要因とそこの複雑な様相について理解し、説明できる。	平和科目(○)	平和科目(○)						
	人類や社会が抱える歴史的・現代的課題(社会のしくみと科学の在り方、知の営みの意味、いのちの重み、多様な文化間の交流や対立、自然と共生する意義など)について、多角的な視点から説明できる。		パッケージ別科目(○)	パッケージ別科目(○)					
基礎科学等の理系分野の基礎知識を習得し、更に、動物学、植物学、生化学、遺伝学の基礎的知識を徹底して理解習得する。	各科目に応じた基礎学問の論理的骨格や体系及び学問形成に必要な知識・技術を理解・習得し、説明できる。	一般化学(○)	基礎物理化学(○)						
		統計学A(○)	統計学B(○)						
1 基礎科学等の理系分野の基礎知識を習得し、更に、動物学、植物学、生化学、遺伝学の基礎的知識を徹底して理解習得する。 2 生物学諸専門分野や学際領域における高度な専門的知識を理解習得する。 3 生物学学術論文を読解できるレベルの専門用語英語を修得する。		統計データ解析A(○)	統計データ解析B(○)						
		数学概説(○)	情報数理概説(○)						
		物理学概説A(○)	物理学概説B(○)						
		化学概説A(○)	化学概説B(○)						
		生物学概説A(○)	生物学概説B(○)						
		地球惑星科学概説A(○)	地球惑星科学概説B(○)						
		基礎生物学A(◎)		生物科学セミナー(◎)	動物生理学A(○)	先端生物学(○)	植物生態学B(○)		
		基礎生物学B(◎)		微生物学(○)	植物分類学(○)	植物生理学A(○)	分子遺伝学B(○)		
				植物生態学A(○)	生化学A(○)	生化学B(○)	細胞生物学B(○)		
					分子遺伝学A(○)	植物形態学(○)	動物生理学B(○)		
					動物形態学(○)	発生生物学A(○)	植物生理学B(○)		
					遺伝学(○)	比較発生学(○)	発生生物学B(○)		
					動物の系統と進化(○)	情報生物学(○)	進化遺伝学(○)		
					細胞生物学A(○)	分子細胞情報学(○)	内分泌学・免疫学(○)		
知的能力・技能	1. 情報を活用するためのモデルと社会的課題について理解し、説明できる。 2. 情報に関する基礎的知識・技術・態度を学び、情報の処理や受発信を適切に行うことができる。	情報活用演習(◎)							
	1. 体力・健康づくりの必要性を科学的に説明できる。 2. スポーツの実践を通じて、生涯にわたってスポーツを楽しむ意義や、マナー・協調性などの重要性を理解し、説明できる。	健康スポーツ科目(○)	健康スポーツ科目(○)						

(専門教育における) 学習の成果	教養教育 到達目標	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期

生物科学英語演習(◎)

公開臨海実習(△)

海洋生物学実習B(△)

発生生物学演習(○)
細胞生物学演習(○)
分子生理学演習(○)
植物分類生態学演習(○)
植物生理化学演習(○)
植物分子細胞構築学演習(○)
分子遺伝学演習(○)
分子形質発現学演習(○)
遺伝子化学演習(○)
進化発生学演習(○)
島嶼生物学演習(○)
植物遺伝子資源学演習(○)
両生類生物学演習(○)

生物学実験(◎)

物理学実験(○)
化学実験(○)

地学実験(○)

生物科学基礎実験 I (◎) 生物科学基礎実験 II ◎

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

