

平成26年度入学生対象

1

26 2 27

	Educational studies

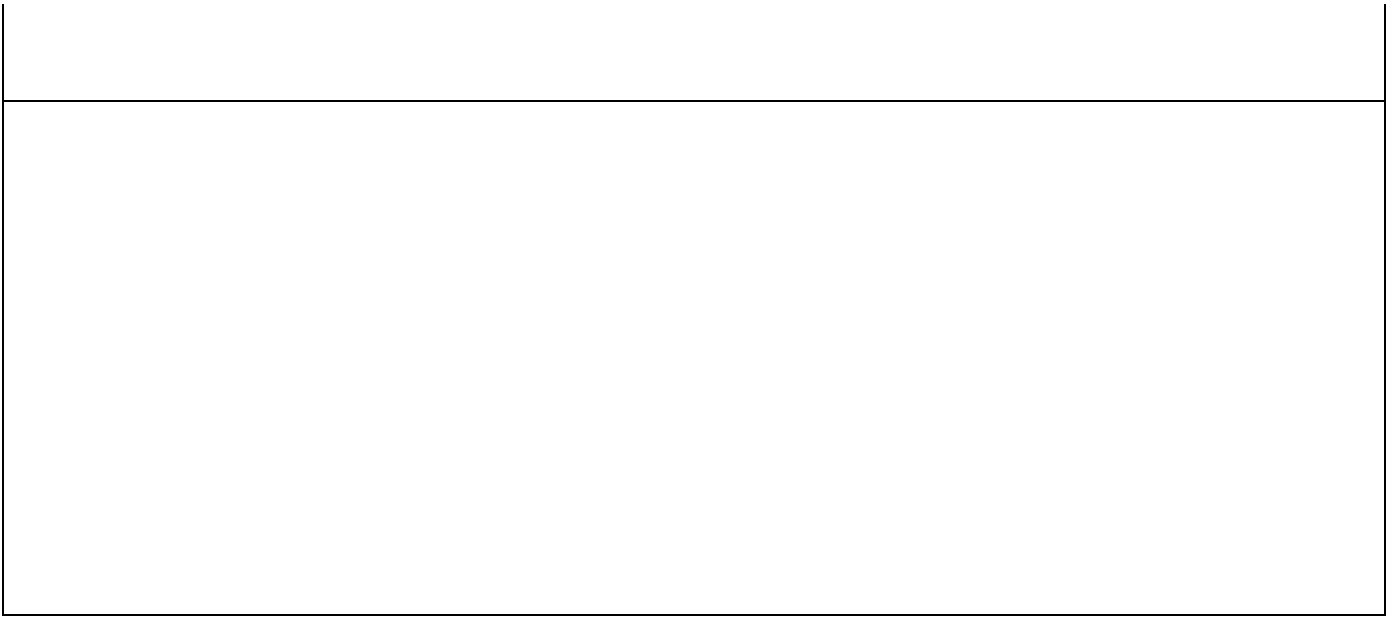
46
28

46

16

20

- 1
- 2
- 3
- 4





身につく知識・技能・態度等

教育・学習の方法

評価

—



身につく知識・技能・態度等

教育・学習の方法

評価



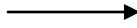
身につく知識・技能・態度等

[Empty box for content]

教育・学習の方法

評価

[Empty box for content]



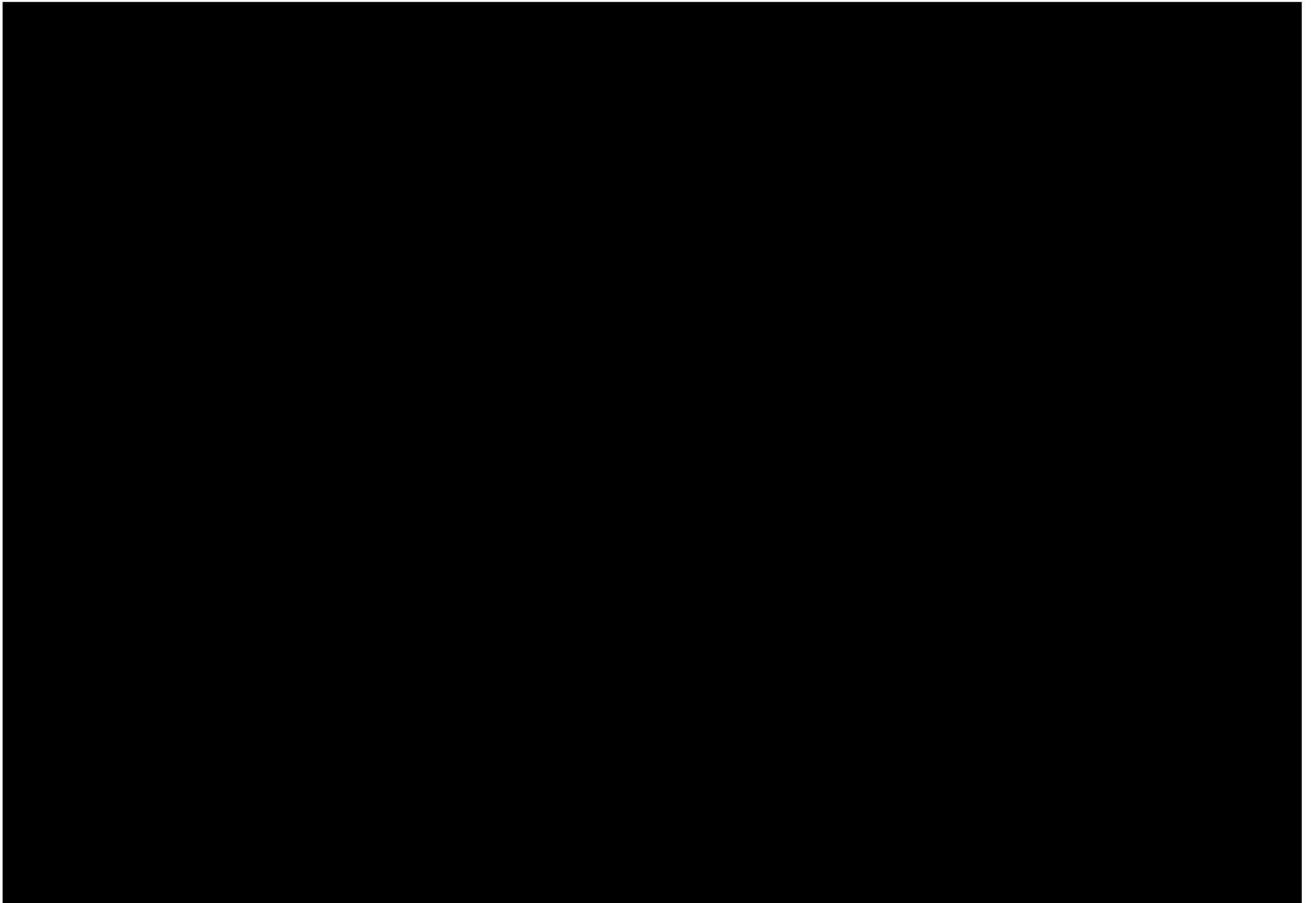
身につく知識・技能・態度等

[Empty box for content]

教育・学習の方法

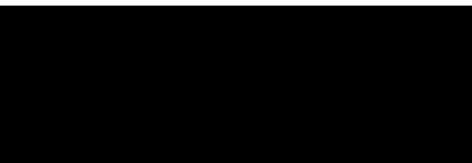
評価

[Empty box for content]



				ペ ジ			
						!	"
				!	"		
サ			サ				
ゼ ケ			ゼ ケいも!				
マツ	"		マツ				
			マツ				
マツ ! "	"		マツ				
			マツ 0				
マツ ! "	"		マツ				
			マツ 0				
			" いも				
マツ	"		マツ				
			マツ 0				
			マツ 1				
			! いも				
ビ		"	ゼ いも				
で いも			ゼ いも				
ブ			た で いも				
							と と !

と がち ペジ る た つ つ ペジ だ る だう っ い と が つ
 がち だ だ つめ がち ペジ っ っ だ っ だ だ
 つめ つめ つめ る つ っ っ で つ と がち つめ だ ペ で
 つめ つめ つめ で つ た と がち で で つ
 ジ と マツ ペジ と マツ マツ マツ た ペ
 と ペジ で で る がち っ だう で る だう っ い
 と ペジ で で る がち だう
 と で つと で る と で
 と だ いも で る
 だ ち で タ で る
 で る がち だう す で る ち



	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
--	--------	---------	-------------	--

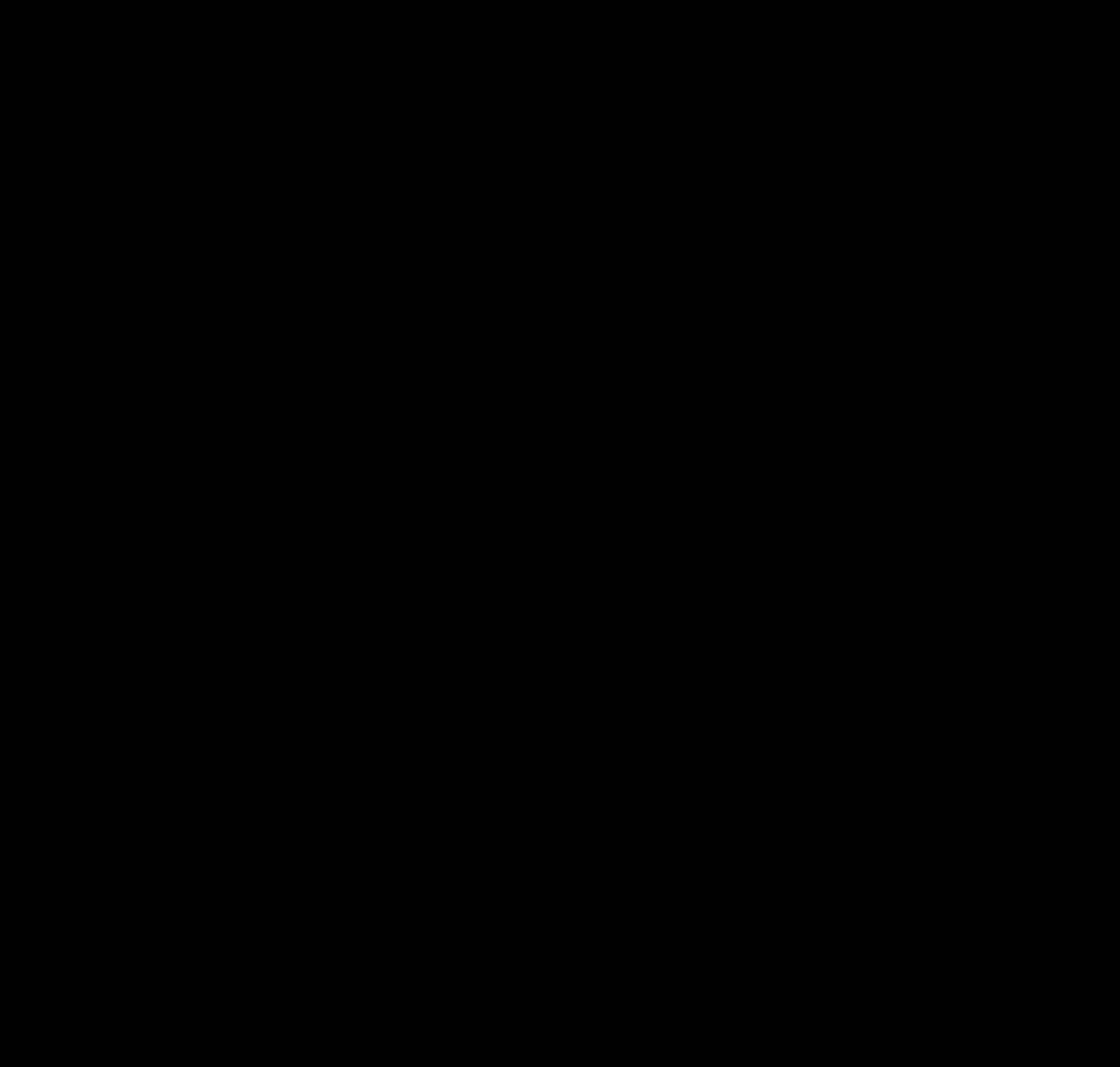
1)

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
1)				
2)				

--	--	--	--	--

	(Best)	(Modal)	(Threshold)	
				(6)
3)				

--	--	--	--	--



能力・技能 D(総合的能力・技能) 備考

4	5	6	1	2	3	4	5

○

○ ○
○ ○

区分	授業科目	開設 単位	学期別週授業時数								到達目標の評価項目																				備考								
			セメスター								A(知識・理解)							B(知的能力・技能)							C(実践的能力・技能)							D(総合的能力・技能)							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5			
卒業 研究	西洋教育史課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	教育社会学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	教育方法学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	社会教育学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	教育行政学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	比較教育学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	教育経営学課題研究	1・1						2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	卒業論文	6								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		○	○	/	/					

