#### 地域連携センタ 田中栄一郎さん(平成16年度入学)

は

飛翔編集員時代の思い

出



みます。それで、

次の企画会

画と、 に始めたのが、サークル紹 絞ることにしました。その時 やってるぜ」っていう企画に 面白い学生を紹介する企 自分たちが感じている

生の後期には西条のお店紹介 ブックレビューでした。二年 ことを知ってもらうための

だったんじゃないかと思いま ているからということでイラ せっかくパソコンに入っ

部の人に取材したのは初めて

する場を見つけるのが今の一

をやったんだけど、完全に外

使い方も勉強してレイアウト 生かしたりもしました。

ストレーターというソフトの

生のマンパ

純な発想で神

生だけ と感じて……それは視点が内 向きだったんです。飛翔は学 からこれは 「何かが違うな」 生

いう別のことをやっている二 がたつはずなんですよ。そう うまく一致すれば解決の道筋 つのものがうまくマッチング

不足、 番の仕事かな。例えば、 労働力不足といった問

行 って「これ 授業で田 んぼ 以 0 に連 たら れ 単

変えていくことが面白いと思 がきっかけです。絶対 うようになったのはこの飛翔 るのだけれども、そうやって えるのなら責任はもちろんあ

50

ベンチャー企業とかは

いですか。悪い言い方をした

位」とかでもいいわけじゃな

―お仕事について

ものをど

いうことを考えつつやってい

すか。そうじゃなくて今ある

やってもいいわけじゃないで

まっさらなフィールドから何

す。地域と大学に何か問題が 大学を地域に売り込むことで 地域連携センターの役割は

ますね。

は? 今の仕事に就くまでの経緯

がいいですよ 今のうちに言ってお 私の話は参考にしない

たかったので、都市計画系 とまちづくりについて勉強し ンサルタントのある都市部 大学院に行けばいいという単

に進学しました。でも、 )先生がどちらかというと理

0

#### B紹介

手が足りないから働かない

か?」と誘いを受けて、ここ

に戻ってきて就職しました。

ターの塚本先生から「今、

に乗って広島から実 た。大学時代はずっと自転車 させてもらうことにしまし かったんですね。それで休学 に関わっていく先生 論系で、まちづくりに実務的

参考にならない だから普

(笑)。

とは? ―総科で学ばれて良かったこ

マネジメント

人の話が分からないと駄目な

す。 のは本当に武器だと思いま

り、九州一周したりして、そ

らまた四国一周お遍路した

りしていました。休学してか

り、京都から北陸とか旅した

に行ったり、四国をまわった

分野の広

## ―学生にメッセージを

葉を講演で聴いたのですが、 動けば変わ 「動けば変わる」という言

やっていたことで大学時代関

うですが一番変わるのは自分

酒祭のボランティアを毎年

出会えたりして。そんな時に、

ローな生き方をしている人に

面白かったんです。アウト

の時いろんな人の話が聞けて

わりがあった地域連携セン

どんどん変わっていける。「動 うちに、「こっちにい けば何かしら見えてくる」と こっちにいける」という風に

いうことだと思います。

(取材・記事 取 20 生 Ш 崎 弦太)

2020 生 吉田 聡





#### 国新聞社編集局経済部記者 田美奈子さん (平成9年度入学)



### お仕事について

してい 中国地方五県全体です。 動の様子や雇用などについて 対象はその地 私が取材しているエリアは 主な 15

取材をし

を

す。少し前までは一年半程銀 済産業局などの取材 行政の経済を担当している経 八年十一月三〇日】運輸や、 行の取材を担当していまし 最近では【取材日二〇〇

ています

#### か? プレッシャー は感じます

シャーは感じますね なに短い記事でもプレ る人がいる訳ですから、どん なことを感じたり思ったりす ければならない時もありま いいことだけではなく、 いことや事故 こと 感じます。記事にする それに記事を見ていろん 厳し

### | \_ 週間はどんな感じです

か?

か?

その日のうちに原稿を書いて 夜 材をして夕方に原稿を書いて に出ます。だから夕方から取 次の日には記事になって新聞 ニュースはその日取材したら で、 の締切まで勝負をすること 新 b 聞 のにもよりますが は毎日発行されるの

> す。 の記事をつくることもありま

## 職場の雰囲気は堅いです

とにかく新聞は読みま

か?

はいつも賑やかですよ なったらおしまいなので職場 ながお互いに意見を言わなく 全然堅くありません。 みん

### 事が生まれたりするのです ―そんな話し合いの中から記

問に思うじゃないですか。 それで「なんでそこに人だか ľ りができるんだろう」って疑 りを職場でもするんですよ。 た」とか、そういうおしゃべ ンコーナーに人だかりできて うん。「あの電気屋のパソコ やあちょっと取材に行って

間かけて原稿を書いて大きめ に取材をして回って1、 2 時

す。

取材に行くことはよくありま

みようかということになって

感になっていることは? ―日常生活で仕事のために敏

普段読んだりしないもの、 ら視野が狭くなるの えば男性向けのグッズの雑誌 が読みたいものだけ読んでた 雑誌も読みま b 例 が

や小中 りしていますね 時に新しい店とか看板は出 うなものにも目を通していま から高齢の人が好んで読むよ ないかということに注意した あとは趣味で散歩に行く

## ―学生時代サークルは?

吹奏楽団

ていました。 休みはサー クルばっかりして 練習が週三で夏

かったですね。活動は広大だ たのであんまり勉強はしてな

市内の大学の吹奏楽サークル

学校や福祉施設でも演奏会を こともありました

う対外的な

百人位いたと思 ね。その時サークルの団員が 構その仕事も楽しかったです 役割を担当していました。

うのもなかなかな て良かったと思いますね たし、それは本当に経験でき

つのことほ

その百人を切り盛りするとい

## **―アルバイトは?**

ろんなところに行けて面 備などあらゆる 持ちとかライトやマイクの準 トをやりました。仕事は荷物 RCCのカメラアシスタン 白

ういう仕事をする上で強みに

なっているかもしれないです

材に行って間近で知事を見た かったです。

ね

当たりにしたり、そういうの 災害現場の第一線を目の

### は? 総科で良かったと思うこと

総科はある程度

授業にも行っていました。 すよね。だから当時は法学部 の授業とか工学部、理学部の れずにいろ れ

るとそうでもないけれど、 うのは、ある程度いろんなこ 材の中でいろんな人に会う時 とに知識がないと気づけない れだけポイントがあるかとい に、その人の発言のなかにど 取

を自分の目で見られたのは

# 総科の後輩にメッセージを

れている授業も多種多様なの た人が集まっているし用意さ 総科はいろんな目的を持つ

すようなことにチャレンジし りたい、行ってみたい、やっ ずにならないように、いろん 思います。それを生かしてい な所に足を運んでみたり、知 いでしょうか。でも世間知ら 勉強してみたらいいんじゃな ろんなことに首を突っ込んで で視野を広げられる学部だと てみたいという好奇心を満た

(取材・記事 取 19 生 20 生 桑田 山崎 弦太) たりしてほしいと思います