



# School of Integrated Arts and Sciences

そうごうかがくけんきゅ  
**総合科学研究院**

—世界は文系でも

理系でもない—

総科大

<http://www.tohoku.ac.jp/touhoku-u.ac.jp/soukain/index.htm>

## 古典文化を最新の技術で

廖 繼莉さん（D1）

唐詩の学習システムを研究なさつてい  
るそうですが、それはどのようなもので  
すか？

私が今研究しているのは、コンピュ  
ター・ネットワークをベースにした唐詩  
のCALSHシステムです。インターネット  
技術の発展に伴つて、私たちはクリッ  
クしてウェブページを閲覧し、家にいな  
がらにして欲しい情報を手に入れること  
ができるようになりました。だから、私は  
唐詩の知識を教えるために、コンピュ  
ーター・ネットワークをベースにしたシ  
ステムを構築することを計画しました。

このシステムは唐詩の紹介、古典的な  
詩のデータベース、基本知識の引用と難  
解な語の注釈、詩集のモジュールなどを  
含んでいます。

なぜ、唐詩の学習システムを研究され  
ているのですか？

私の文学修士の論文は、唐王朝時代の  
詩の自然なリズムを、コンピュータを使  
つて研究することでした。そして私はこ  
の研究を続けたいと思いました。

日本では中国語を習っている学生が多  
いことを考えると、私は、中国の伝統文

化に興味がある人々のための、唐詩のC  
ALSHシステムを研究できると思いま  
した。

CALSHとはどのようなものですか？

CALSHは、「コンピュータ支援言語  
教育」の略称で、コンピュータ上で、  
語学の教授法や学習法についてのアプ  
リケーションを模索し研究するものです。  
今、それはさまざまな教育の場で利用さ  
れています。

総合科学研究科には、私の先生である  
吉田先生のように、CALSHについて研  
究している先生が何人かいります。

ご自分の専門分野で、「総合科学」は  
具体的にどう生かされていますか？

私の研究は、多くの学問に関係します。  
例えば、内容は中国の詩に関するもので、  
それは古典文学に属します。詩の自然な  
リズムは言語学の知識を必要とし、ウェ  
ブページをどう「デザインし、つくるかは、  
高度なテクノロジーに関係します。

だから、総合科学は、私の研究を促進  
し、実現するための総合的な観点を与え  
てくれます。

なぜ日本の広島大学を選ばれたのです  
か？

私の中で、広島大学は日本で有名な大  
学です。まず、広島は平和を希求してい  
る場所で、世界中の人々を受け入れてい  
ます。

一番目に、広島大学で勉強している友  
達がいて、彼らは環境や大学の条件がと  
てもよいと言っていました。

本国の大学と日本の大学の違いはどん  
なところにありますか？

現在、中国の大学は日本の大学と同じ  
ように、総合化の流れがあります。でも、  
中国の学生人数は日本よりも多いので、授  
業の方法や課程の設立はやはり相違点が  
あります。

私が大学生のとき通っていた大学は単  
位制で、大学は四年間で百八十の履修单  
位を修了しなければなりません。だから  
専門科目以外、ほかの専門と学部の授業  
をたくさん履修しました。たとえば、私  
の専攻は言語と文学ですが、『高等数学』  
『経済学入門』『法律基礎』などほかの専  
門の課程を選ばなければなりません。特  
にコンピュータの授業は、ほとんど全て  
の学期にあり、主に文系の学生に対して  
役立つ文字編集とデータベース処理など  
の知識を学びました。

# ダ・ヴィンチになろう

青山 昌義さん（M1）

## 「総合科学×人生」

学しかないじゃ無いですか。

「総合科学×大学院」  
「文系に強い理系、理系に強い文系」という理念が狙いとして成立するような枠組みになっていますよね。普通の大学院だと狭い専門分野をさらに狭く分割、ということになっちゃうんでしょうね。専門領域をやっていて、その領域からはみ出したところに気になるところつありますよね。総科大学院には、ほとんどどんな領域の先生もいる。そういう人たちの知恵や学識を頂けるというのは、素晴らしいことですね。いよいよそういうことが期待できるんじやないでしょ。

物理も最初は哲学から派生したように、あらゆることが根っここのところで繋がっています。昔の人は、ひとりで総科大学院やってたんですね。レオナルド・ダ・ヴィンチとかね。総合的にやるからこそ特定の分野の何たるかがよく分かる。結果的には全ての分野の見通しが良くなり、気が付けば、後世まで残る業績が。若い時には難しいことかも知れませんが、学生さんもそんな気持ちでやると、総科にきた意味があると思いますね。

私はもう後がありません。あとは棺桶しかない。残り少ない時間を棺桶目標に無為に生きるのは馬鹿げています。だから、こうしてインタビューでしゃべることも、最高の時間にしなきゃいけない。その積み上げとして自分の人生が価値あるものになると信じています。キーポイント？とにかく行動を起こすことです。そうすればいろんなことに出会え、いろんなことを感じ、自然が、人が、生き物が、好きになります。好き、即ちハッピーだと思うんです。

「総合科学×学生」  
ただ、先生方はどうしても横の繋がりよりも先ず自分の専門領域を掘り下げないといけない。だから、総合科学の理念を実現する駆動力は先生じゃなくて学生だと思いますね。僕はたまたま物理をやっているけど、文系の授業にも出ています。そうした学生であるからこそ理系の分野のなにものかを、文系のほうにも繋いでいくことが出来ると思うのです。先生方が理念の器を作り、学生が中身を詰める。楽しいじゃないですか。

総合科学は中途半端、と言う声を聞くことがあります。たしかに、専門に集中するほど高尚だとする考え方にしてばそう感じるかも知れません。しかし、それは自分が既存の枠組みに囚われていているから中途半端になるんだと考えるべきです。専門分野は多くの学際的な支えがあつて初めて成り立っています。自然や社会は不可分で、夫々に真理が隠されている。そのことに気付けば、もう総合科

# 己を知れば・・・。

蜂谷朋子さん（M1）

## 「大学生」

「これは大学院に入つても変わらないと思うけど、学部生のときには、自分のことを知つてほしいです。」

私が就職活動をしようか進学しようかっていうときに、自分に何が向いてるかとか、どういう思考パターンかとか、よくわからなくて。自分が思つてることと他人に聞いたこと、親が言うこともだいぶ違つていて、どうしていいかわからなくなつたんですよ。どつちが正しいとかは結局ないんだろうけど、やっぱり自分はこういうことが好きだ、とか、自分が確信をもつてこうだ、つていえることもなかつたし。相手が言つてるほうが正しいのかなあつて思うこともあつて、すごく揺れたんです。

そのとき、自分は忙しいほうがあつて、つて言つて、仕事がすごく忙しい会社に入った友だちがいたんです。暇な会社で、自分でいろんなプライベートを楽しむのもいいけど、やつぱり忙しい中でどんどんやつていくほうがあつてから、つて。こんなふうに自分のこと言えたら、もつといろんなことが見えてくるかな、つて思つたんです。

## 「大学院」

「私は、卒業でさえ、頑張らなくてもできてしまうし。でもいざという時のために、頑張るスイッチを入れる練習は普段から必要だと思います。」

## 「総合科学」

「私は、プログラムが違う友達がけつこういたから、その友達と話す中で、やっぱり全部つながってるんだなあ、つて学部生の間でも感じていました。専門性があんまりないとか、総合科学なんか別にいい、とかいう人もけつこういますけど、あんまり私はそこはひつかかりを感じなかつたんですよね。結局全部つながる、つて思つてましたから。それが学部のときには感じられたのは良かつたかな。」

「大学院生に求められる」とは、教わることだけじゃないんだな、つていうのがやつぱり大きいですね。  
総科の院にプロジェクト群があつて、これは参加自由なんんですけど、所属することをすすめられるんですよね。別にどこに入つてもいいんですけど、これに入ると、それぞれ先生たちが十人弱ずつく

やつぱり四年間つてすごく時間があつて、一人暮らししてる人とか、自分で決めることがいっぱいあるし、いろんな場面で、自分がどういう人なのか考えられる要素がつまつてると思つんですね。お酒がどれくらい飲めるとか、徹夜が何日できるとか、そういうのもいい。ほんとにどうなことが好きか、とか、貪欲に、自分がどういう人なのかを。自分もどんどん変わっていくし、絶対わからなくなるとは思つけど、でもそれをいろんなときに考えてほしいと思います。あとは、頑張つてほしいです。大学生は、どこで何を頑張るかも自己責任だから、常に頑張らない方を選ぶ人もいますよね。

らいついています。でも、その先生たちがプロジェクトに入つた学生に教えるわけじゃなくつて、その先生たちと一緒に、現場に行つて調査したりだとか、プロジェクトをすすめてくつていう感じなんです。プロジェクトのことを聞いたときに入つて先生からいろいろ教えられるんだろうなあって、学部生の気分で思つてたら、一緒に、同じ視線で進んでいくつていう感じを強く受けて、院生つてそういう立場なんだ、つていうのをそこでやつと気づいたところがあるんですね。これが一番、院生らしいなあ、つて思つたところです。

（担当 17生 杉本 千明）