



総科で輝いている人  
◇紹介◇



◇総科で輝いている人紹介◇

総科で輝いている人紹介!

都 賢太郎さん

自然環境科学プログラム専攻



「学生生活でがんばっていることは？」

一年生の時から『継続してやっているのはボランティア活動です。一年生の時はオペレーションつながりというサークル、二年生から今にかけては学びの里というサークルに参加しています。オペレーションつながりは、もと

も子供が好きだったこと、という子供たちと遊ぶ企画がきっかけで、この団体に入ることにしました。紹介されたのがきっかけで、土日などの時間を使って自然と触れ合うなどの緒に考えているので、字の里に参加することからは外部の団体が行う活動にも参加しています。今まで行ってきたボランティアに残っているもの、その中で大変だったこと、のがあれば教えてください。印象に残っているのは、宅島の植林ボランティア活動の場合には必ずこの活動では広島から僕一人だけ、ほとんどの僕一人。だから、最初に会った時から、最初にも緊張していました。会場ではもうすでに仲がいい人ばかりが出来るようになって、人のような気がして、私たちはみんないい人で、す

「自然環境科学プログラム専攻の学生生活でがんばっていることは？」

「自然環境科学プログラム専攻の学生生活でがんばっていることは？」

して人が持つ意見は様々で、そんな  
「対し意味があるのとか思っている人た  
活動」何の。ボランテアをしている人の  
活動」まず温度差を感じている人もい  
ちもい。そのから、ボランテアをしてい  
には、。ぞ合い、どうしたらボランテアに  
のです。話してくるのかなどについて考  
同士でをだました。  
やる気 思い夢は？

「将 来のは、森林を保全することです。将  
大枠」は、です。木を育てて使えるようにな  
来的」した約40年から60年という長い時間  
目指し、約す。その期間の作業を自分一人  
るにけりまかなか大変ですよ。しかし、今  
がかか はな学びの里でのボランテア活動  
やるの いそみると、子供たちが自然と関わる  
行っア えてる機会を増やしてあげて、森林  
例に考 でき、木って大切だなと感じてもら  
ことが、いかなの世代が、森林について考え、林  
て面白 将也とやろうと思ってくれる可能性が  
れば、 ちゃんのような形で持続的に森林を  
業をよす。ばいいと思っっています。また、職  
ありキ けれ、国家公務員になって持続可能  
って、うとの政策などを考えるという形で森  
業で言 ためるうかなと考えています。  
林業の をや  
林保全

「公務員」という夢に  
は、向けて、ボラン  
ことにはあります

「国 外で やっている  
りれど、他の大学  
か？」まだ漠然として  
ていて、交流できるよ  
今、は 勉強 している人た  
を考 えて、今、は  
の森林 体を作 声をかけて  
うな団 だたら、自分  
色々な 例え、愛媛大学  
るです。友達と、うつな  
友達の 紹介し、らうな  
の人を 沼は、 休みや後  
人たちが 度会、 に行っ  
自分が 考 えて、るのか  
ことを考 たい、思っ  
話し合、みぐ、いには、  
みか春、いん、将来の森  
広島に、この場、作れば、  
うな交、ま、それを後々、  
考えて、自分、後輩や  
ていき、て、後輩が他  
つてい、った時、に僕が  
いなと申、るよう、に僕  
交流でき、ます。畑とい  
思っ、て、総科 畑とい  
「先輩、向さま、野菜に  
いると、門、から特、に  
以前、が、



があつたというわけ  
科畑という存在を知  
ただけです。最初は  
どありませんでした。  
んのことを教えてもら  
菜を育てたりすること  
った野菜の育ち方や作  
した。例えば、トウモ  
なかなかきれいに実が  
ウモロコシを育ててい  
きれいなものができる  
ますか？ 多様性  
生態学という授業は  
を学ぶことができます。  
すめです。砂防学とは、  
害を防ぐ学問です。例  
る前段階に起こる現象  
れが起こりやすい場所  
現象というのは、小  
なっている場所の穴か  
すね。日常にも役立つ  
る授業だと感じています。  
また、森林保全に  
を取り入れていき

「クルに入っ  
「おすすめの授業はあり、ますか？ 多様性  
生態学という授業は、植物や生物も  
を学ぶことができます。単純に言う  
すめです。砂防学とは、土砂崩れ  
害を防ぐ学問です。例えば、分析して  
る前段階に起こる現象が、石が動  
れが起こりやすい場所が、石が動  
現象というのは、小さい水が出て  
なっている場所の穴から水があ  
すね。日常にも役立つ知識  
る授業だと感じています。これらの  
また、森林保全には、これらの学問  
を取り入れてい



◇総科で輝いている人紹介◇



水津 ありささん  
人間探究領域所属

「これまで頑張ってきた主な活動は何か？」

「留学したいなというきっかけで大学だったので、基本的には語学の勉強を中心してきました。また高校生の時に英語の許を取りたいと考えていたので、今年から教職の授業も取っていてそれに関連して定プログラムの英語の授業も取っています。」

「英語の先生を目指したきっかけは何か？」

「昔から友達に色々な科目を教えていたりいて、その時に自分は教えるのが向いていると言われたりしたのがきっかけで目指しましたね。でも一番の理由は、自分が期になってからできました。元々自分は推薦や入試などで大学に入学する人多く真面目にセンター試験を受ける人だったので、センター試験が終わって学校に行って勉強をするのは、ごく数人です。その時に本当に支えになったのは、英語の先生でした。その先生は自分につきりで教えてくれて、モチベーションも上げてくれたので、その甲斐あって後期入試で広島大学に入学することができました。このことから、生徒を支えて」

「う感情をもって大...  
たい...  
思...  
ら...」

「留学はやっぱり英語圏に...  
部四年間では本格的...  
多分大学院で行く...  
行って、行くとしたらカナガ...  
や、ハワイ...  
リアなどの英語圏...  
「留学とか関係なく旅行で...  
ね...」(笑)。

「留学プログラムに...  
大学の...  
すか。」

「大学...  
入学生になってはじ...  
は...  
利用してオーストラ...  
プログラム...  
また、春休...  
ど行きました。また、春休...  
で十日間ほど台湾に...  
ビジット...  
した...」

「留学...  
して自分が変わっ...  
すか？」

「ありま...  
トラリアに行ったら...  
オース...  
が変わりました。...  
る考え...  
進国みたいなイメ...  
で結構先...  
はずつと昔から苦...  
水不足...」

日本で考えると水資源は豊富だからあたり前みたいなイメージだけど、オーストラリアではこの地域でも水不足で一軒の水を貯めるタンクがあつて、家よつて濯を週に一回しかやらなかつたり、食器剤で洗つて水で流さずにフキンで拭いたところもありました。衛生的にはどうなの？と疑問に思つたりもしましたね。そういうところから水があつて当たり前ではない、大事にしようということを考えるようになりましたね。

「留学をして語学以外にも学ぶことが多かったのですね！」

そうですね…オーストラリアのホームステイで二週間位一般家庭のところにいさせてもらったので実際にオーストラリア人として生活している感じで、外国の習慣も体験で新鮮な気持ちでしたね！台湾で一番びつとしたことはトイレを流す時にトイレトパーを横にある箱に入れて流すことかもしれません。水道管が詰まっちゃうからダメよつて言われましたね。最初は抵抗感があつたりして、ついうっかりちやつた時には焦っていましたね（笑）

「ただね。そんな感じでびつびつする体験もできました。」

大丈夫、留学しないと英語は聞き取れないよ。



「や、聞く聞いた話では、日本語がペラペラになるの？」  
「先生は長期の留学をしたことがないので、資格を持っていたりしません。今、私も通訳インスもあると思います。今は、英語をペラペラになることは可能だ、かあも覚えていきます。」

「留学したら上手になれますか？」

「英語は私も悩んでいます（笑）流暢にするには本人で発音がきれいな人を見習うと、発音専門の内容を学べばいいと思います。阿仁谷先生の講義の練習だと、発音専門の内容を学べばいいと思います。」

「英語は、日本人で発音がきれいな人を見習うと、発音専門の内容を学べばいいと思います。阿仁谷先生の講義の練習だと、発音専門の内容を学べばいいと思います。」

「つていうから、もう意味わかんないよね（笑）ホストファミリーの会話聞いてもさっぱりで発言することも難しかったから、ひたすらListeningしていました。」

「留学先で不安に感じたことは？」

オーストラリアのホストファミリーは家族団らんを大事にする家族でした。ホストファミリーの夫婦と、インドネシアから来た先生二人と、私の五人でいつも一緒に晩御飯を食べた。その後にひたすらいろんなこと話しました。私はその日を振り返つたり、英語の勉強の話をしたりしたかな。ホストファミリーはエンジニアで、技術関係の難しい話をしてくることがあるんだけど、日本語でもわかんないよね（笑）インドネシアの先生たちがどんどん返答して会話が進んでしまうから、私も言いたいことがあるのにうまく言えなくて、そのまま話が変わつたりしちゃつて。そういうのはすごく歯がゆかつたです。でもそれが英語を上達させようつていう向上心につながりました。あとはジェスチャーとかを使ってコミュニケーションをとりました。

「語学習得で難しいと思うところってどこですか？」

