家庭裁判所調査官 浦 克文さん

所調査官の三浦克文さんです 今回のOB紹介は家庭裁判

三浦克文さん

官となる。現在は福山家 度目の家庭裁判所調査官 庭裁判所に勤 補I種試験で合格が ログラム)を卒業後、二 ログラム(現行動科学プ 合科学部情報行動科学プ 平成五 調査

科学プログラムの人は特 心理系専門職なので、

見!

接して報告書を作るのが主な 官の命令を受けて当事者に面 家裁調査官というのは、 簡単に説明すると、

事件は、離婚や成年後見、 いう意見を具申します。 接し、どんな処分が妥当かと 年や家族、教師や雇い主と面 分割といった家庭 家事

カウンセリングはただ聴くだけ。

でもそれが難 い

0

業

職

家庭裁判所調査官とはど

Q

のようなお仕事ですか?

裁判

件があります。 は、その少年が事件を起こし きく分けて少年事件と家事事 少年事件で

> 聞いたりします。 報告します。特に、 るため当事者に面 行って様子を見たり、 件で親権を争っている場合に 事件があり、紛争の解決を探 これらの活 後の見通しや解決案などを 実際に子どもに会いに の 離婚の事 意見を

学や社会学などの専門知識を では家裁だけにしかない、 います。これは、裁判所の中 活用しながら実務にあたって 特

ことですかっ 際の刑の重さが変わるという Q 調査官の判断によって実

結論から言うと、 調査官の

> 任はかなり大きいと言えます ることが多いです。だから責 意見はほぼそのまま採用され

ということです。まず、 るかというと、成人と未成年 では裁判をする目的が違う、 なぜ家裁

置をとることが前提です。 からカウンセリングなどの技 しないために必要な教育的措 その少年が二度と犯罪を

くるわけです。 どを明らかにする必要が出て ている悩みや葛藤、 大人の場合だと、こういう 問題点な

たとすれば、 の犯罪をし いるので、 犯罪にはこういう刑罰を与え 大人の裁判ではそ 犯 5

程度の刑罰にするのかを判例 いた被害の程度に対してどの

○B紹介

ね。 あまり重視されないのですば、事件の背景や家庭環境はます。だからはっきり言えの中から選択すること

下の争い事は色々な感情が にけの問題ですが、家族親 にけの問題ですが、家族親

り切れないところもあります。だから、心理学などの専門知識を持った調査官が間に 人って、感情的になっている 人たちに色々な働きかけをするなど、うまく解決できるよう調整するわけです。

すか?Q.何か特別な資格はありま

ば調査官になることができま調査官補I種試験に合格すれ資格は特になく、家庭裁判所

ことになります。

たくなる気持ちをぐっとこら

で、大学である程度勉強して学の専門知識を問の理学や社会の試験は年齢制限があ

受けていきます。
り、その後も定期的に研修を修所で研修を積むことにな識を身につけるため二年間研

夫なのですか? Q.法律は知らなくても大丈

大丈夫です。調査官の仕事

れば良いので、基本的には 十分ですよ。私も他の法律は 全くと言っていいほど知りま せん。そもそも法律の専門家 は裁判官と書記官なので、法

仕事談

たりしませんか?いうのは精神的にきつくなっQ.人の心

確かに、なりたての頃はなんとか力になってあげたいという気持解決してあげたいという気持ちが強かった分、うまくいかちが強かった分、うまくいかない時はつらかったですね。無力感なんかを感じて。で無力感なんかを感じて。でも、次第に、自分がその人のためにできることは えいのだと自覚し始めてからは、それば

カウンセリングは、話を聴くだけというのが原則です。 (う言い方をするのですが、た う言い方をするのですが、た だ話を聴くだ

記を聴いです。ことで、この人は説教せだったらつい悩みを話したくだったらつい悩みを話したくなる、と思ってもらえるようなる、と思ってもらえるようがる。

そうすると、人は話をしているうちに、勝手に解決策をいるうちに、勝手に解決策をいてすが、その「気づき」がのですが、その「気づき」がのですが、その「気づき」がのですが、その「気づき」がのですが、そのしまで、批判もと、ある意味謙虚な気持ちをたいしたことはでいたたいしたことはでいたたいしたことはでいただいしたことはでいただいしたことはでいただから、自然とつらさは減ってきましたね。

家庭裁判所調査官 浦 克文さん

家

確かに行

そのまま研究者

Q たのですか? なぜこのお仕事を選ばれ

なりました。それはそれで面 と勉強を本格的にやるように 究室に配属されて、いろいろ うかなというくらいにしか考 あって、漠然と大学院に行こ えていなかったですね 研究者を目指していた影響も に何も考えていなくて、 ところが三年生になって研 大学二年生の時までは本当 兄が

践の中で人の心理を勉強した うになりました。 いた話を聞いて興味を持つよ 先輩が調査官の試験を受けて た。ちょうどその、 いなと思うようになりまし 心理系の仕事に就いて実 1

た。

た

熱心に関わってくれて、 放火事件を起こしてしまった そうです と行けないような田舎だった なりました。そこは車でない す。その時担当した調査官は ある知的障害の子どもの話で 緒に家庭訪問を それは、 学校に火をつけて 父と に

のです。 ちでどんな思いをしながら学 と言って歩いて行ったという を歩きながら考えていきます 校に通っていたのか、 調査官はその子がどんな気持 りますよと止めたのですが、 父は、歩いたら何時間もか その調査官はそれを断って歩 に車で帰ろうとしたところ、 いて帰ると言い出しました。 同じ道

な人 マンガやドラマの話だけじ この話を聞いて、 ああこん

徒が起こした事件で知り合っ

なく話したところ、父が、

やっていた父にその話を何気

そして、中学校の教

員 を

> 官になりたいと思ったわけで ないと感動して、

絶対に調

査

変だという話を聞きますが? Q. 行動科学プログラムは大

いましたし。 なきゃいけないのかと思って で行動系だけこんな思いをし 大変で毎週必死でした。 なん

すよ。むしろ、大変なことで かったなと思っています。 えられたので、 章力やプレゼン力もかなり鍛 仲間内の団結力は高まり、 に慌てたの 締め切りぎりぎりで、 せ暇でもレポートを書くのは 私 しかし、今から思うとどう の同期には東大京大 行動系で 結果的 文 早

と実感しています。

厳しかったですが、それだけ

高い水準の教育を受けられた

にびっくりすることもありま

えっ、このレベルなのって逆 緒に研修を受けてみると、 多いのですが、入ってみて

した。行動

慶といっ

32

新中 JTB中国四国営業部 裕子さん

国に就職。

営業部

で



国四国、営業部で働く新中裕 今回のOG紹介はJTB 中

子さんです。 新中 プログラムで日本文化に 域科学(現 に卒業し、JTB中国四 ついて学ぶ。平成十九年 平成十五年度入学、 裕子さん 地域文化

特に必見し 年目のフレッシュな仕事話は 悩み迷った就活談や就職

職 業

か? Q. ど の ようなお仕事です

中 単 績の分析や営業方針を決めて をまとめる部署で、各社の実 ています。中国四国内の店舗 位の 国四国本社の営業部で働い JTBが分社化して、 J 地域

のスタッフ し込むような、個人店頭営業 カウンターに行って旅行を申 個人店頭営業の二つに分かれ ます。営業部は、法人営業と ラシやポスター等の準備もし たり、そのためのツール、チ キャンペーンを決めたり行っ 私は、一般のお客様が

> ことをなさるんですか? 支援は具体的にどういう

> > まだ半年なので、

企画など

私は四月(二〇〇七年)に

販売促進のための情報やシス ツールの配布もしてい 先ほど述べたキャンペーンの スタッフに発信しています。 テム変更や改善の情報を店頭 は難しいことが多い タッフを支援するということ ないんです。 だから店 頭 ス

ますね。

るんですか? キャンペーンも企画され

部署なので恵まれてい ば、それを本当に実現できる 良いと思う提案をしていけ エイティブというか、自分が 決めていきます。すごくクリ キャンペーンは、この部署で 、ます。 中 ・国四国域内だけで行う だからその分 勉強

> が、企画は自分から立ち上げ あるんです。新入社員だから なさいという雰囲気がとても まではできていないんです を挙げてほしいと言われてい こそ新しい意見、新鮮な意見

どうで 今までを振り返ってみて

Q_.

ありました。生活自体も朝き てきたかなと思います。 ら。生活に慣れるのに必死で ないですし (笑)、まずそこか ちんと起きて行かないといけ もう甘えが許されないという か。大学生の時とすごく差 必死だったかな。やっぱり 今はた

◎圆翻介

たいと思うんですけど、

い 就ん 職

活動をほとんどしてい

ですよ。企業が自分にあまり

くわからなくて。

ね

ふらふらしてしまったんです

いました。何がしたいのかよ

ください

きっかけ、

時期などを教えて

Q.この会社を選んだ理由

就職活動

か? Q.仕事は慣れてきました

広い範囲のことをしないといけないので、初めての仕事ばわりで日々勉強です。自分も、毎日毎日、新しいことばかりで、だからそれについていかないといけないといけないといけないといけないで、だからそれについていかないといけないし、それを理ないです店に伝えないといけない立場なので、勉強が欠かせないですね。

私の部署の仕

先輩も 思っていましたととと

はじめ…… 希望の職種から始まり迷い

ただそうした職業は

受けてみようと思い、周囲の 意識 職活動の波に乗ってとりあ 就職活動の波に乗ってとりあ えず少しやってみました。 二 月頃になって、会社説明会な どに行き、出版社を一社受け どに行き、出版社を一社受け とにっ。ですが、私 と思っ り企業に向いてないなと思っ たいという気持ちもあったの たり、ふらふらして、迷って たり、ふらふらして、迷って

とだったので、財団、に行ったていたことが文化に関わるこ、公務員ていたことと、学校で勉強した。

ようと思い、一ヶ月ちょっと役所の試験の一ヶ月前に受けじゃないですか。でも私は市に行ったりして、準備する

لح

甘くはなくて落ち、どうしよ うかな~と。でも公務 も がで就職もなかったら、もう めで就職もなかったら、もう とたし、ピースボート(国際 で流を目指すNG 外ったので、乗ってしまおう

◆迷っていたところJTB求

そういうことを考えている 時にJTBの求人がありまし が関わっていくとしたら楽し い、店頭に来る人は自分の楽

か く に携わっていけることはすご

と思い、JTBに決めました。 思っていて、その割に度胸 思っていて、その割に度胸

◆四年間で自分のしたいこと

はそれができなくて、だから りみたいな感じで入学して、 うみたいな感じで入学して、 その向こ かったというか。四年の間に かったというか。四年の間に かったとかったんだけど、私

– 35 –

TB中国四国営業

りますか? じたことや戸惑ったことはあ Q. そうして会社に入って感

◆責任

うか、その辺は厳しいです います。 な気になっていたんですが、 し自分も社会 ね。バイトをしていると、少 はり責任が違うように感じて バイトにもよりますけど、や れないこともやはり 新入社員だからといって許さ ありきたりなことですが とい

必要以上の甘さはない

場に入るところもあります ら、出てね」みたいな感じで ここデスクね」、「電話鳴っ (笑)。ちゃんと研修をして職 順番もあり、 入社式の初日か 私たちはたまたま、 先に本社に入 研修 た

> なかったですけど。結果的に ません。わからないことは り方は知らなくても、 さはないように思います。 といって教えてくれないとい いってもわからないことしか 分 えず自分でやらなければいけ れをやってといわれたら、 さるんだけど、必要以上の甘 うことではなくて、教えて下 から聞くか調べます。 とりあ لح B

任になります。

自分が間違った情報を発信

の佐藤

 \mathcal{O}

放任されているのでは 上司の方にちゃんと面倒 な

ごく感じていますね も自分の責任 さないといけない。それはす 頂いています。しかしなんで ころはきちんとチェックして

段々畑を守る会のおじいさん

味があったんです。

それに

などに残っているんです。

私

般の人の生活が段々畑

学 生時 代

りました。

その二週間後に、

ありますか? い出に残っている授業などは Q 地域科学プ

私は日本文化を勉強しようと はとても面白かったですね 地域科学プログラムの授業

はする ごく面白かったです。 ね。歴史上の偉い人じゃなく の広がるところに行ったこと で、愛媛県宇和島市の段々畑 先生という地理の先生の授業 例えば、三年生の時に実習に 行く授業がありました。 日本文化の分野でいえば、 す

達など、 象的でしたね らない性格にも魅かれて、 地 元の人たちのかざ

印

た。 白かったです。その授業を受 史」は、自然と人の昔からの その佐竹先生の「地域の環境 貴重なことだなと思います。 ますけど、今考えたらすごく ても幸せだと思います。大学 う先生の話を聞けることはと 知識が深いでしょう。そうい が、大学の先生って、本当に かったです。当たり前です すごく知識が深くって、面白 頂いた、日本史の佐竹先生も になってもらおうと思いまし 生活を見直すような勉 と、当たり前のような気がし へ入って、毎日過ごしている あと、私の卒論を担当して 佐竹先生に卒論の担当

仕事と勉強

うですが、仕事とはどのよう しんでたくさん勉強されたよ Q.地域科学プログラムで楽 につながっていますか?

じになりがちですが、 は、「昔は長かった」という感 り、これは総合科学部で勉強 興味を持つように心がけた 変な苦労をなくすために、今 が勉強した人と自然の関係 接は結びつかないですね。 したおかげだと思います。 意識したり、いろんなことに す。様々な は、活かされていると思いま 卒論のテーマと仕事は、 まず総合科学という考え方 昔の大 私 直

> 今は連 きるかなと思います。 えば、今の生活や民俗を支 だから、民俗は今の時代にも です。というのは、 強したことを踏まえて貢献で で、すごく遠回りだけど、 あります。観光という面で言 け売りなんですが(笑)。昔と 活性化させるということ 先生の受

う勉強をしたことは、観光に にしたいですね。でもそうい

の生活を作りあげてきたわけ

はりすごく大きかったと思い

もプライベートでもやっぱ に興味を持ち続けていきたい り、今まで勉強したことなど だから仕事に活かせなくて

うことに携われていけたらと

◆勉強したことを大切に

うが強いです。活かすと言う うより、旅行会社に身を置き うと直接仕事に結びつくとい 入れて ながら、勉強したことを頭に いかな。だからどちらかとい でもそれは、なかなか難し

学生へ

出会いもそうですが、出会い 人との出会いも、本などとの 切にしてほしいと思います。 学生生活では、出会いを大

によって自分の視野も世界も

尊敬できる先生や友人との出 会いに恵まれたことだと感じ 生活で誇れることといえば、 進路を決める上では、

決断を自分ですることで、誰 のかなと思 で決めるということが大切な

て、くじけそうな時も踏ん張 活躍を見たり聞いたりする れるのかなと思います。 後輩と言っても、広大生の 意味で逃げ道がな な

らりくらりすごしたなあって 反省することもあります。私 たんだなと思って、自分はの 学の間にこういうこともでき と、とても励 らないといけないですね。 も広大生に負けないよう頑張

(担当 19 生 18 生 洸 二 雅美)

仕事に活かせなくてもプライベートでもやっぱり、 今まで勉強したことなどに興味を持ち続けていきたい

よりは、勉強し