

# マツダ 車両実研部 芳村 大さん 平成13年度入学生



現在のお仕事

車を作るといつても全部一人でできるわけではなくて、いろいろな役割分担がありま

今回のO.B.は、マツダの車両実研部で働いておられる、  
芳村大さんです。

今の仕事のやりがい

用車でスポーツカーのようなものを作っている会社に行きたいたいなあ、と思つてい  
た。しかしホンダは院卒の人  
しか採用していなくて、スバルは申し込みの期限が過ぎて  
いました（笑）。

というのも、車両実研部で

この仕事を選んだきっかけ

今僕はロードスターという車に乗っているのですが、一言で言うとその車に魅かれ  
て、それを作っているマツダを選びました。

や、人が乗車してでこぼこ道を走った際のことを考え、「こは良い、悪い」といったことを評価し、判断していくまです。だめだつたら、ここはこういう風にしてくださいと提案したし

は、企画や設計の人が持つて  
きた案を評価し

仕事を通じて自分が成長した  
と思うこと

を出しますが、提案をして実際にものができた時に、「これがやつてできたものだ」ということが、あまり実感ができないからだと思います。

設計れんとむある」とまありますか?

り もめます。でもいい車を作  
る

なので、どうにかしようとします。

できないものはできないけど、じゃあできない中で何が

部署も含めて話し合つて解決

はしていますが……それがじ  
んどん泥沼化した時はすご  
くしんどいです。

就職活動はいつ頃から始めましたか？

リクナビに登録して、夏休み

# OB紹介

会に行きました。合同説明会と言つて、行つたら五、六件の説明を聞けるようなものでした。それとちよこちよこ広島で説明会に行つたりしていました。インターネットで調べることもできるけど、やつぱり直接話を聞いた方が一番わかります。

**最初から車の会社で働こうと思つていたのですか？**

最初はそうじやなかつたです。車は好きでしたが、情報

ともあつて、電気メーカーに行きたいと思つていました。プログラミングなんかもしてましたし。

でも、僕は体を動かすことができる職場に行きたいと

電気メツを着て、常にパソコンの前に座つているということが嫌でした。実は電気メーカーも何社か受かつていきました。。。マツダの中でも、設計や企画という部署は全部、紙の上でやる仕事なので、そ

ではない車両実研部を選びました。

**と思うこと**

あえて言うなら、英語の勉強だと思います。他の会社と共に開発することもあるので、その時は英語のやりとりも必要になります。ある程度翻訳をしてくれる人もつ

いているので、全員が英語を喋ることが出来る必要はないのですが、英語ができた方が仕事

案をもらつて翻訳して、返事を書いてまたそれを英語に直してもらつて——というふうにするよりは、案をもらつてすぐに自分で返事が書けるとだいぶ違います。

英語ができるということことは、スキ

れます。海外に工場や子会社のようなものがあれば、そういうところに行くにしても英語はできたほうがいいです。

**総科で受けた授業は役に立つていますか？**

スポーツ科学系は結構受けました。本当にスポーツが好きなので、それはやつぱり自分のものになつていると思います。

**職場で、まわりは工学部や院卒の人が多い中で、総科出身というのはどうですか？**

やつぱり、院卒の人なんかは年も離れているし、よく物事を知っています。でも、すぐ近く知識があつても、人と話ができないとどうにもなりません。逆に人と話ができる人はいっぱいあります。

その人から吸収できるものはいっぱいあります。

ば、知識は補うことができると思います。自分ですぐできないことは多いけど、そこはまだ何

できなくて当たり前、くらいの気持ちで何でも挑戦してみるべきです。細かい物理化学の知識があることや、機械とか電気の知識があることよりも、大事なのはやつぱりやる気と生命力だと思います。

は、限られた大学生活の中で、今という時間を精一杯楽しんでください、ということです。特に就職については心配もあるでしょうが、あまり先のことを考えすぎても……とは思いますね。

**学生に一言やアドバイス**

学校以外でも活動をしてみないと見てこないことはあると思います。とにかく外に出でみてください



ろに友達  
思います。

### セージ

間に色々な  
いうことが  
います。大  
きく、映画、  
くというの一  
な本を読んで  
もいいし、角  
行をするのも  
とにかく知  
つでも多く知  
しいです。

ひと、特にそ  
だと思うので  
になつたら、人  
かけて、初めて  
で、色々な話  
うな学生生活  
思います。

桑田 雅美