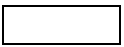
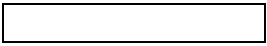


2024

**〈他者〉を楽しみ続ける子どもを育成する初等社会科授業づくり
—6年生歴史学習の授業，単元，カリキュラム—**





3 単元構成

【第4時】



① 誰が一番外交上手か?

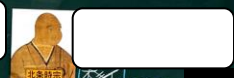


武+外交
 ○ 港 宋銭 (貿易) → 利益
 ○ 都 海岸部 (開港) → 交通
 ○ 海上の交通
 × 自己中

② 自分の外交上手の基準をゆずった人



東国支配のみ
 茶西と「専断商人」
 内政を重視 ← 外は外!!
 距離感



2回自退のた → 国守る
 私貿易OK → 経済の発展
 元と大日本帝國は似ている
 元 → 日本

③ 今の日本に求めている外交上手は?



幕府は利益を集中
 × 私貿易を認めない
 明 ↓ 時
 琉球を討伐
 国力
 権力
 武力

4 カリキュラム例

【主要参考文献】

1978

2012 pp.68-82.