

自己の体験と読みを連動させながら「主体の論理」を伝え合う授業の構想  
—第6学年「人が心を動かされるとはどのようなことか考えながら読もう」『たずねびと』の実践—

1 はじめに

2 自己の体験と読みの連動を生み出す年間カリキュラム


The diagram illustrates a horizontal timeline with three vertical lines. A horizontal arrow points from the first vertical line to the second. Below the timeline, there are three vertical double-headed arrows, one centered under each vertical line, indicating bidirectional relationships or connections between the stages.

### 3 本校国語科の研究と本単元の位置づけ

## 5 本単元の目標

## 6 単元計画（全6時間）

## 7 本時について

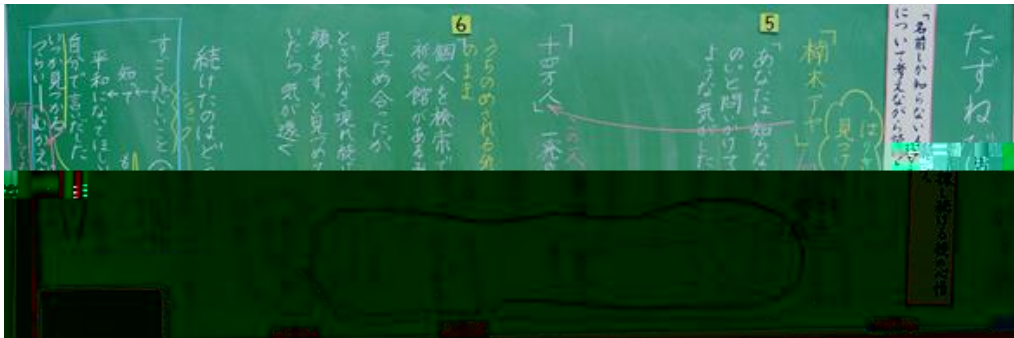


--	--	--

T	
C	
T	
C	
C	
C	
T	
C	
T	

C

T



9 考察

10 おわりに