

に 2018 で く な つ い ぎ な) つ こ に く
) え た つ っ つ き い な な
 な な で く) つ こ い せ け で く な く)
 く な) つ く な) つ で き こ て え な つ こ
 せ
 く く つ く な → つ に て づ な で さ な く つ
 さ く な な く) つ に え な く つ こ な
 け う す つ な く つ さ

つに なく) でこせく くつ) な な
 つで な あて て

論理を読む対象の学年別系統性を、他教科の学習事例と突き合わせた表（メタ認知的能力に関わる）

国語科		他教科		その他
児童会企画へ の巻頭言	1 どうぶつをあか たぬきの象車	主人公（甲斐）の「論理」	生活科 生活科	算数専攻と自 身の経験文 字の読解力 を高めること が目的である こと、算数専 攻の読解力 を高めること が目的である こと、算数専 攻の読解力 を高めること が目的である こと
児童会企画へ の巻頭言	3 ねことひげ モチモチの木	複数の視点の「論理」を考 へる	二つのものを 市	国語の文章に 触れ、算数 専攻の読解 力と算数専 攻の読解力 を高めること が目的である こと

く な な だ に く) で つ な な
 で で で に ご つ こ つ
 に す ず な な た う す な て
 す ず で こ く で こ え さ に
 て こ だ だ く つ で な つ
 こ つ つ あ だ な っ
 く な な え つ な で く) な さ く つ つ
 く) に かな で で こ え で う き な
 な で さ く な さ く) で こ せ に
 つ な つて く つ で て
 せ な つに な で ご く な) で う き く)
 で か く つ さ な で つに で
 で て つ な て づ な な た か
 か に で う き な て づ す な な で こ
 さ で か く い に な え
 だ な で そ な こ て え す こ す く つ
 さ で だ い か
 に な で で け せ な っ え
 に な な で だ な つ して え

て こ せ つ い

に く こ き 〉 な つこ なく
な た く に な で な な
な つ で で い こ かくつえ
え つ で こ かな て っ つ い つ
くつで な かせ でに か
てき て て すこ すなせ でに す
で い くつえ っ
な え な こてえ でうき て
くつ でうき な え くつ せ

えさ あて かい な せて くつ さく な
 つすな い な でに て え
 い え かい て なに せ な
 な で た かい くつえっ て せっ すな
 で に な な で し せて
 かさ くな つす い さ で い
 な なくつ に〈そい〉つ っ
 くくつ な で で い つ せなに せそえ
 つ すず な こ で い なに か て なっ
 す な え で さ いせ つこ な〈そい〉で ちか
 なてな づあ に っにて

こ こ に せそえ〈そ
 い〉 た つ
 こ すこ え
 〈そい〉な で さ
 くつつ くな に さ くつ
 でて さて そ くな に
 〈そい〉つ あ つ
 い な な で な で さ つ

根拠

コチドリ親は、敵を見つけると速足で巣から遠ざかり、鳴き声を上げ、羽をばたつかせ、羽を引き摺り、巣から離れる。

主張

コチドリ親は知恵を使っている。

理由付け

一連の行為は、自分が怪我をしていると見せかけて、敵の注意を~~鳥~~からそらすためのものだ。

な あでて

に な あて さくつえっ くつ え〈そい〉
 つ つすな って つな で〈 〉 さくつえっ

で たせ な に な さ っに っ たせ ぜえ
 な あで え な せくつつ え きな な
 げ でだてえ つ あ でだてえた たせ く でだ に な
 な な っ さ くつでさ

な 〈〈づあ だせそな そいざ だか あ〉つこ こそ
 0 に な で で こう す でだ な
 せし うか か1 っに てづな え づ な
 し すくで 〈 〉な で し かすな え
 こせ〈づあ だな そい 〉 こ 〈づあ だな そい 〉 だか つ
 あ な こ さ 2 っに 〈 づあ だせそ〉

3だな な な で <そい >で い か 3 つに
くく つな こ っ せ でだ な できい く
な

な つさ に な な い
せ な な あ つて な に な あで
っ せ つ ご な つで
すくつ なう に そい だ さ
なう に だき つ っ さ つげ さ
すこ て い にど つに せし さ
け で にど ざ てえ つ さ つかにて
さ
なう に ご えきえ こ つ でし き な
そ あ て す さなっさ

くなあそ に な に つ な っ つ い なぜえ でに
なく でし き >つ あ つに な こ き う ぎ な
いに て くなせ なく っ さ つげ さ > なくて
い にど つに せし > くつな にづくで つ
て っにくな つ い な いくつ つ
こ たせ くな あてく >な な いくつ < >
な つこ いせ た

- な に< >な え でだ
こ に すな つて
C1 な < なう に だき つ っ さ つげ
さ >
C2: て た ご
T い て たそ ぜ てな
C3 て づ え て
T て た たせ ど て っ
C4 で てな え け で てな え
C5 て た

T て あ で た あ かで た てに さ
C6 な く っ げ さ

げ づ
な く っ せし さ
せしてえ てなつく たこあ

C7 い てなつく たそ ぜ ぜ

T け す に っ

C8 すこせ け てなつく たせ け てつ え で そあ
こ て

て せ C C で あて てな で たせ いつ あ
 〈づたそ こせ〉 〈〈 〉に ご 〉な あで け せ な
 な な さ に なくつてえ っ
 〈 〉でに て にぎっ っにてじ くな あて せづ
 え せな すな に な あて な け で え っ い

T ご っ に ご て ご て な

C12 ぜ ぜた

T っ っ

C13 〈すくっ なう にそい だ さ〉

T くとそ し な

C14 〈にど ざ てえ っ さ か さ〉

T くな に っこ っ

C15 〈 な に ご えきえ こ っ で し き なそ
 あ て す さなっさ〉

T てか ご

C16 ぜ ぜ ぜきご てかて

な に え な なく 〉な でちし せ
 で っ に 〈 ご て 〉〈てか 〉 っ け きせ なっ たせ
 く に え な た っ せ で 〈 〉な づ な な
 っこ に てな て てじ てな っ あ で な
 あくつ こせ なっ くな でだ い っ なく 〉
 え っ げ な かくつな な でだ
 いけし あつ ぜ なっ たせ
 こ こ くな あて 〈 づあ 〉 〈てか 〉 っ あ に そ
 〈 〉な っにて す に な な っ っ い
 さて そ にくくっ 〈 〉でだ いけし あつこてえ なあ
 そで 〈 〉な っこ た せくつえ っ
 くな 〈 〉な に

