

「論理」を切り口とした国語科カリキュラムの開発

1 はじめに

ての く ま り り むな げる て
「 ら で ね が ごよな げね 「
ね 「で ね 「な りげで り かおらな
ら ね ね で ら りげで ま ぬ が ね 「
での な り て ら ね 「での ね な り ね
げで り
す り ての か ね りげでて ね
ね て げでかてがり げるな ら ね ね むり
げでかてがり で よるり
や なの ね り なめどり ね 「
で ね 「で ね りげでな ら ね
ね ごず ど ごずりげでかてがり

げるよね の か り どめねおよ な や
 で ぎげで り ね から
 ね な ぎげで ね で り な
 ね ての らね をたらや ね ね およ ら
 りげでか むよるりげでおよ ね およ りり っげでか むよるり

3 「論理」を切り口とした国語科カリキュラムの提案

ね 「 ら で ね
 りげで な りげでて
 て むよるり ね な りげでかてがりて り
 ね ね な

	と つね おだもを げとめ めりと つねだ	にがね	で	ね 「	ね 「
	どねやぎ ら		ね ひっが	てみ	
	ぬげね け	ね	ね	ね 「	ね 「
	り ま	こをきつぬ	ね	ね 「 てみ	
	「たおよてがりげで か ぎるりげで	ね すぬひで		り	らね 「
	「 み	ね	ね	らね 「 てみ	らで る らぎね 「

げげでの ね ね てめ みげで「ね な ごる ら ね
 なっ るりげでかてがどお ね なっ の
 な げで ぎげで「ね ど っげでか むよるり てね め
 てがりて り どとね ど か ごる な ね
 ら な ら りげでか 「 な りげ
 でてがり などりで よるり ね 「や ね 「で
 ね およ ごる なっ みげで「ね な りなの
 ね やでよ り かりで り 「 らでりげ
 でね ひ ぬ が