

- 1 単元名
- 2 単元設定の背景

教材観

生徒観

集団観

指導観

7

- 3 単元の目標及び計画 (全6時間)

■単元の目標

単元の計画

- 4 単元の評価規準


--	--	--

## 5 本時の学習

### ■目標

### ■「受容と共感を促す手立て」

### ■学習過程

学習事項	生徒の活動	教師の働きかけとねらい	集団
1. 学習課題への接近			
2. 学習課題の設定			
3. 学習課題の追求 (材料と加工方法の共通理解)  (スマホスタンドの構想)			
4. 本時のまとめと次時への発展			