

2023

音・音楽のよさを造形科の作品として表出する授業づくり

1 はじめに

2 授業の構想

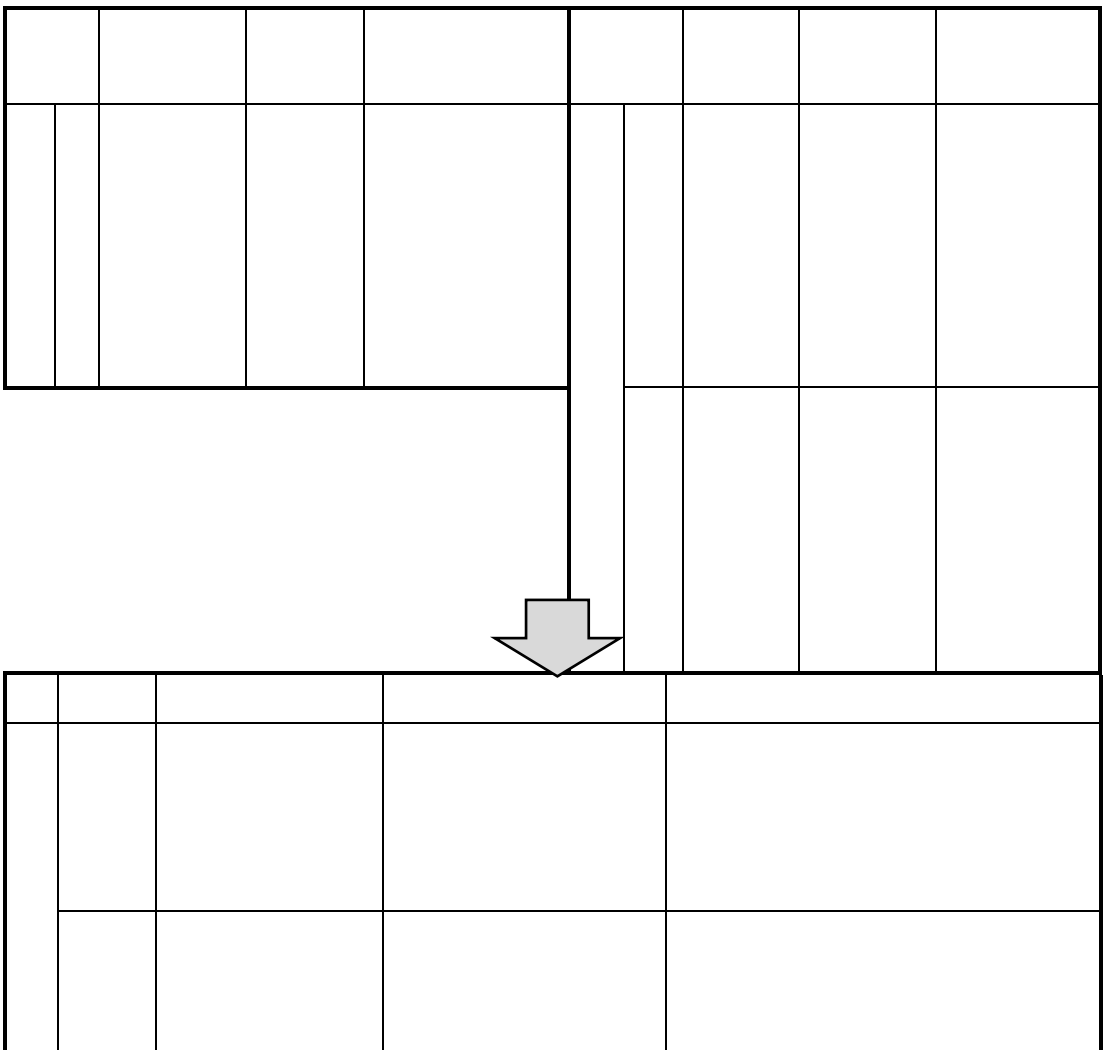
(1)

(2)

summer

(3)

(4)



(5)

(6)

--

(7)

--	--	--

3 授業の実際

音楽から想像を広げて、自分が感じる風さを描くよう

作曲家メモ（感じたこと・気づいたこと）

(1)部(5)年(4)番
名前(ユキ 廣)

初めて聞いて感じたこと
初め音が低く暗い。その後、激しくなっている音が高くなる。そして、初めと違って楽器がいろいろある。

①始め
初めは音が低く暗い。その後、激しくなっている。楽器がいろいろある。

②続き
楽器がいろいろある。初めは音が低く暗い。その後、激しくなっている。楽器がいろいろある。

③後半
初めは音が低く暗い。その後、激しくなっている。楽器がいろいろある。

<まよめの感想>
曲のいいなと思うこと、あらためて曲を聴いた時の気持ち・イメージ
初めは暗いけれど、だんだん明るくなっていく感じがいい。
① 初めは暗いけれど、だんだん明るくなっていく感じがいい。
② だんだん明るくなっていく感じがいい。
③ この楽器が変わっている。

友達に感想を聞いて曲を聴くと、自分の変化がわかってうれしかった。その変化がわかってうれしかった。

① 始め ② 続き ③ 後半

いろいろな楽器

(低い→高い) 暗い 明るい

弦楽器 はねてソラソラ
ピアノ
フルート
オーボエ
クラリネット
フルート
鉄琴
ピアノ
弦楽器
フルート
オーボエ

学校のチャイム
くりかえし

① 天気がいい
雨の音 氷の音 海
何かがはじける
しずく。カエル
(丸) しほん玉

② 暑さ。フラー
せんぷうき
雲がなくなつて晴れた
太陽がはじきた

全土の楽器



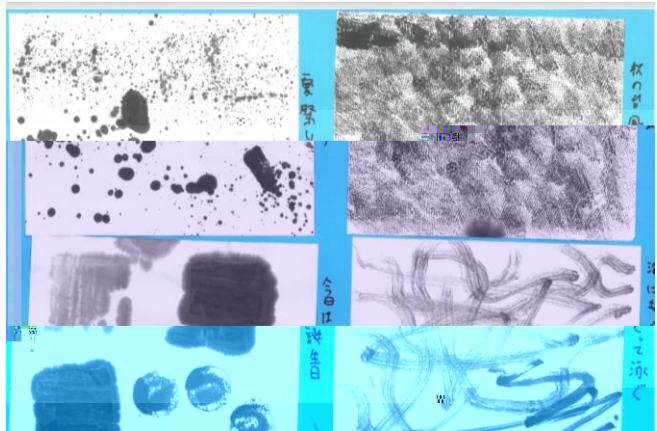
◎ 夏祭り

◎ 夕方のは誕生日!

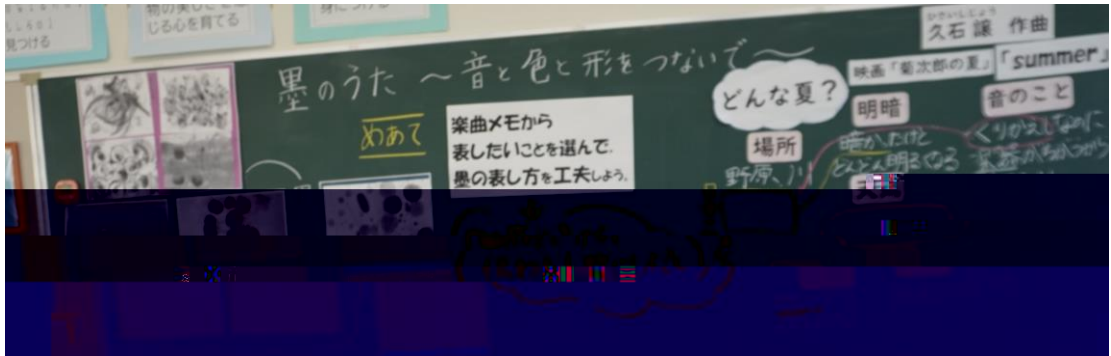
◎ 今日のは台風

◎ 秋の海にも泳ぐ

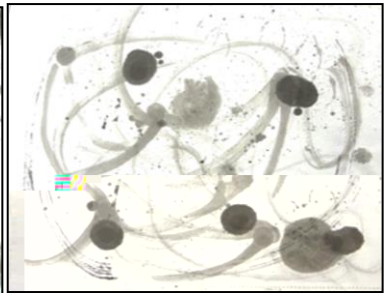
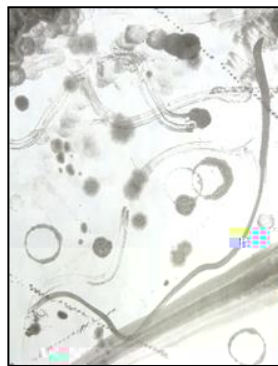
◎ 夏の祭り



C	
C	
C	
C	



4 成果と課題



summer

5 おわりに