

2023

子どもの思考を深めるボール運動の授業づくり

1 はじめに

2016

2016

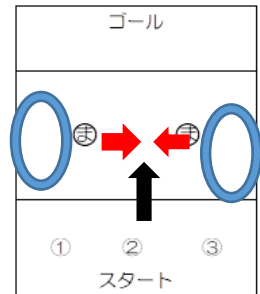
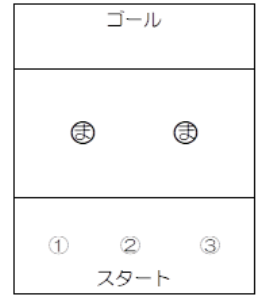
3

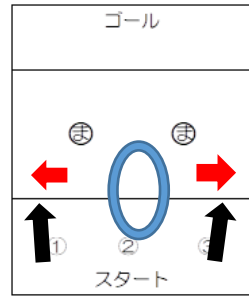
2 単元構想

3 授業の実際

3

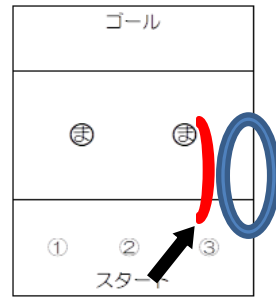
1



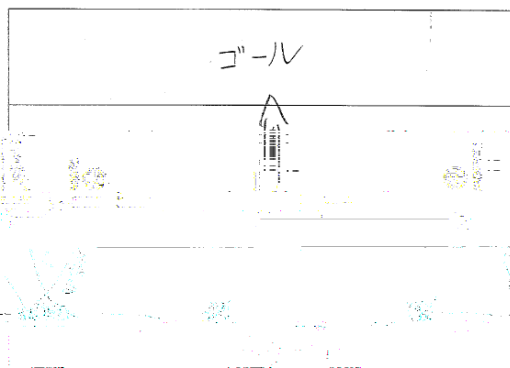


せめかたのせつめいを書きましょう。
(とく点をとるために大切なことは何ですか)

せめかたのせつめいを書きましょう。
(とく点をとるために大切なことは何ですか)

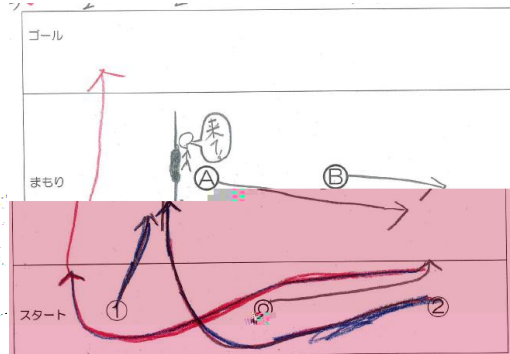


T
C
T
C
C
C



どのようにせめるのか、作せんのせつ明を書きましょう。

まもりまもり。そして、まのまにわたします。ボール
をもちないひとは、かみを作るとおみじがひ
あいをよく見てかをつくらうとしたはんか
んにいく。



どのようにせめるのか、作せんのせつ明を書きましょう。

まず、まのまに右(左)に行きます。次にまのまは、まのま
と、まのまに左(右)にかみを作り、タイミングがあ
うように、「来た！」などの声を出し、開いた(右)に走り行
きます。

4 おわりに