



1

	Program in Special Needs School Teacher Education

		( )	( )	( )
(1)		( )		
(2)				
(3)				
(4)				

		(1)	(2)	(3)	(4)
(1)					
(2)					
(3)					
1)					
2)		( )	( )	( )	( )
	)				
3)					
4)					
(4)	(1)	(3)			

( )

S=4   A=3   B=2   C=1  
 (Excellent)                      (Very Good)                      (Good)

90	
80 89	
70 79	
60 69	

(Excellent)	3.00 4.00
(Very Good)	2.00 2.99
(Good)	1.00 1.99

( )

(plan) (do) (check) (action)

Very Good

						( 1)							
						1		2		3		4	
						1	2	3	4	5	6	7	8
		2		2									
		2		2									
		2		2									
		(0)		1									
		4		2									
		4		1 2									
		4		1 2									
		(0)		1									
		(0)		1									
		4	A	1									
			B	1									
			A	1									
			B	1									
		4	2										
		(0)	Advanced English for Communication	1									
		(0)		1									
		4		2									
		4		2									
		2		1 2									
		(0)		1 2									
		(0)		1 3									
		5	5	1 3									
		29											

1

2

3

Advanced English for Communication

I

4

5










		特別支援教育に携わる上で必要となる理念・歴史・制度等について十分に理解し、説明することができる。	特別支援教育に携わる上で必要となる理念・歴史・制度等について概ね理解し、説明することができる。	特別支援教育に携わる上で必要となる理念・歴史・制度等について理解し、説明することができる。
		実践場面において求められる基礎的な医学的知識を含め、実践を行う上での基礎となる、障害のある児童等の心理的特性について十分に理解し、説明することができる。	実践場面において求められる基礎的な医学的知識を含め、実践を行う上での基礎となる、障害のある児童等の心理的特性について概ね理解し、説明することができる。	実践場面において求められる基礎的な医学的知識を含め、実践を行う上での基礎となる、障害のある児童等の心理的特性について理解し、説明することができる。
		特別支援教育において行われる実際の指導法について十分に理解し、説明することができる。	特別支援教育において行われる実際の指導法について概ね理解し、説明することができる。	特別支援教育において行われる実際の指導法について理解し、説明することができる。
		基礎免許となる初等教育の意義や教職、教科指導の理論と方法に関する基本的な知識について十分に理解し、説明することができる。	基礎免許となる初等教育の意義や教職、教科指導の理論と方法に関する基本的な知識について概ね理解し、説明することができる。	基礎免許となる初等教育の意義や教職、教科指導の理論と方法に関する基本的な知識について理解し、説明することができる。
		専門教育を受けるための学問的基盤となる教養教育に関する基本的な知識について十分に理解し、説明することができる。	専門教育を受けるための学問的基盤となる教養教育に関する基本的な知識について概ね理解し、説明することができる。	専門教育を受けるための学問的基盤となる教養教育に関する基本的な知識について理解し、説明することができる。

--



					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)								
		2	6 -4T				100	1																	100
		2	7 -1T														100	1							100
		2	5 -2T				100	1																	100
		2	3 -1T				100	1																	100
		2	5				100	1																	100
		1	1	50	1		50	1																	100
		1	4	50	1		50	1																	100
		3	6 -3T										50	1	50	1									100
		1	8										50	1	50	1									100
		1	5								100	1													100
		1	6								100	1													100
		4																	30	1	40	1	30	1	100
		2	2					100	1																100
		2	3 -1T					100	1																100
		2	4 -3T					100	1																100
		2	4					100	1																100
		2	3 -1T					100	1																100
		2	5 -2T					100	1																100
		2	5 -2T					100	1																100
		2	3 -2T					100	1																100
		2	5 -1T					100	1																100
		2	5 -1T					100	1																100
		1	6 -4T					100	1																100
		1	6 -4T					100	1																100
		2	4					100	1																100
		2	5 -1T					100	1																100
		2	5 -2T					100	1																100
		2	4					100	1																100
		2	4 -3T					100	1																100
		2	5					100	1																100
		2	5 -1T					100	1																100
		2	5 -2T					100	1																100
		2	5					100	1																100
		2	5 -1T					100	1																100
		2	5 -2T					100	1																100
		2	4 -3T					100	1																100
		2	8															100	1						100

	Red		Red		Red				
	Red		Red						
	Red		Red		Red		Red		
	Orange		Orange		Orange		Orange		
	Cyan		Cyan		Cyan				
	Cyan		Cyan		Red		Red		
			Red		Red				
			Red		Red		Red		
				Red		Red		Red	



		7179		nkawai@
		7172		awakama@
		7175		ujima@
		7173		ashinkai@
		7176		mhyshd@
		7177		afunaba@
		7171		mori mayu@
		7174		mrkm0625@

E-mail

@

hiroshima-u.ac.jp