

質問3 「教師主導から子供主体への変革」

規律を作ることや守らせることばかりに意識がいつてしまう。

規律を守りつら、自由な字級を作るには？

本日の内容と重なってしまうのですが、、、
もし、良ければもう少しクラスの現状を聴かせていただければ、踏み込んだアドバイスが
そうです。

体育ー(5)

体育×学級経営

=だから体育は担任がやった方がいい

☆体育は学級づくりのチャンス

- トラブルが起こったときを見逃さない
- 体育だけに終わらせない
- みんなの問題に