

生活单元学習指導案

日 時
年 組
場 所
单 元 ンプ ら そそ えみ

单 元について

て ぞ め づ ぎそ も も て ほ
ら も あむ づ づ ぶ い ぞいも ふぞ ぞづ い
ふざ そべ づ ぎら べ ざめ づ じら ぎざめ ぞいも あむ 出
づ ら ぎ ふぞ ぞ も ぎそ あ むづ め ち む
め ぶ はづ ら そ ら ず そ も ぶ む も
半 ぞ て づ ほ たづ めら そ う おたら づ ら た ぎ
ら も づ ち だづ ぞづ なづ た ちも づ ぎ
ぎ ざ あ め づ ぞ づ づ ほ め 令 ほ た み め み う あ
や た も ら で お た ぞいも づ 半 づ て づ ほ ぎ ざ づ
せ そ ざ ぎ ざ ら づ ほ ざ じ ざ た ら 入 ぎ ざ お
ぞ い ほ ほ め ち だ ら そ も ぞづ づ あ あ も づ め ぶ ら ぎ
め ら い お た ぞ い ざ ふ ざ ぎ ざ ら づ ほ も
ら ぎ そ せ お た は づ ほ し 一 ち む べ ね し ぎ そ 出 ぎ ざ づ
づ ら く も べ む そ も ご お ぞ づ ぞ て づ ら べ た ぎ ざ ぎ
ぞ そ も せ づ ら へ ざ そ づ づ ら べ ず そ め せ ら 半 づ
ぎ は づ 仮 ら べ せ ら み め い ぎ そ う 出 ぎ じ づ な む そ も お た ら
ぎ ち む め あ づ そ め ら ぎ ざ
ぎ ざ そ て づ タ ビ タ モ ら ぎ ざ ム ン ら も お た た ぎ
づ ぞ タ ビ タ モ づ な え ほ む づ う め づ ら づ ほ ぎ ざ
タ ビ タ モ づ ら も ぎ そ う ざ ほ づ づ 体 ら ぎ そ ぎ そ う
ざ ほ づ も ら い ぎ そ う が む ふ う あ ち ぎ ざ め む
力 ら へ ざ め も ら で お た ぞい も み ム ン ら が づ も ざ へ せ ち げ も
ら も づ ム ン ら せ ち げ も ら た も ら
ぎ そ あ あ め ち む ら ぎ そ う お た づ ぞい も み も 体 て づ
ら げ ち む ぎ そ も お た ぞい も み づ ら た ぎ ち む べ づ
ら す そ あ あ も た 入 へ き だ べ づ む ざ て え も え ら ふ ざ
な ら ぎ も お た ぞい も み ら ざ め あ め づ ら も

指導目標

づ ち ら づ ほ づ ぶ め み め も お た ぞい も み も
出 づ ほ い ら ち ぞ も お た ぞい も み も
づ ら ぎ そ 出 づ ら も た 入 令 あ あ や た も ら そ も

指導計画

		具
		ンプづ ら そみ そも ら へみ づ らべた そも ら へみ
		べほぎら そみ そ ら ばみ
		べほぎら そみ ふい
		べほぎら ぎそ タぎみ
		じから そみ そ ら ばみ じかづ づ ら へみ ム ンづ た づ ら ぎみ
		づ うめ
		じから み
		ら そみ そ ら ばみ ら そも ら や
		タビ タモ へづ らぎみ た むげら体や
		タビ タモら ム ン ぎみ
		ら み ふい
		ら そみ い
		ぎみ ら め お
		ひ り ら そみ そ ら ばみ
		うめ
		ひ り ら み ふい
		ひ り ら そみ い
		らぎみ
		めあ めら ぎみ

本時の目標

ム ン らせち げも ら ぎ 令 たああ め ち む もおたぞ
いも
体 ら くそ ざおたほ くざおたら めあ め もおたぞいも

本時にかかわる生徒の実態と個別の目標、支援、評価規準

			づぎへづ	
	ざ オた む けぞ ぎう む ち オた も 体 づ ぎがら くざ 令 力ら へもおた そ も	体 ほ タら ぎ ぎう もみ もおた ぞいも	づ ら め も ら も あめほ う み た もら も	ほ ら ぎ 体 づ 外ほ ら め ざ 具 ら ぎそ も

体ほづら もおたぞいも たもおたらぶ えちもおた う出あむ令 めうおたてち	くсоめら ぎちむ体ら へもおたぞいも	づぞら げもおたぞめせ らも めづづ ほ出せそ も	らげもちだづ ぶづづぞ令 ああやたぎそ も
めぎづみめ体 らもおた ぞいも令づら ぎあち出べ もおたぞい も	体らぎ令 あむづえらえ そもおた ぞいも	づぞら げもおたぞめせ らも 体ら	体らぎ令 体らぎそもほ えぎそ も
らあ体て ぞめは づてごづづ出 がほめ ぎもおたぞ体 らもおたぞい も	出づぞいもら令 おたぞいも	ぞいごちおたたぎ おたらつも 体らち ぞ	出づちおたほぞい もらも ちほめめ ぞぎそも
体ほづら ぎぎらべぞ らちむも おたぞいもち体 せそて力らへ もおたぞいも	令づち体らあ ぎざ出らぎざ め仮げざめもおたぞ いも	めづづ ほ出せそ も 令ああやた もらも	令づがほちおた らぎも えほら ぎそも

「教科等本来の魅力に迫るための教員の資質・能力」との関連

ぞて づ も づ たぎそ たなせいづ も 具 づ
たら そも づ せそ も ○

①生活との結びつきのある指導内容の設定

づて づ そめ ちたら づたら入ぎそ
もづえもづ ちざへ ちああめたちずそも出べも
ぞいざなほ力えそべむぎざ づじら もおたべ ごおぞ づたず
そづらづほたづああめら ぎそ 半づ半うめめ
りしおみめごさづら ぎざみめ づもべづちもた入具
えそづもづなづづら ぎそうおたベセちもたも

②意欲を育てる工夫

ぞて 具ぞづら たぎそ へずと らぎぶち む出づほ
じら ざめぞ じみうかぎざめもらりぞいざ づえ
みめ出ざじづづそもおたらくむもみ半ら ぎそいざ ごおぞ
ぞて づら めぶもら たぎそ半ら ぎそも
ら づそ ぎけせら がぎち むづせなほ らぶつもおたみめ
づぎがらくもぞ づそべ めらいおたぞいもたも

学習の展開

た具	一づ
がせら も 出 づ 具 ら も ンプら も ンプ 9 ンプ	ら そ ら もおた ぞいもみ モら づ ぎ そもみ 具 ら づ ぞ も
づ タた タら も 出 が もたい ずそ た ぎ て ぎふ た タビ タモら テ ンぞ へ も どべら ねたいで ずた う も	づ ら めあ め 体 づ ら もおた ぞいもみ づ いら ぎ 入 も タラ もおた ぞい もみ づ ら も 体 づ タラ ぎそ も
ム ンらせち げも 出 ち ら も く がづ ム ンら ね せづ ム ンら モどべぞう うめ せち げも もあら も	令 たああ め ち む体 もお た ぞいもみ め ぶづ せ そ ぎざめ 令 たづああ めら ぎざめ も 体 づ ら ぎそ 香そ もおた ぞい らえ ああ め ち むめり ぞ も
めあ めら も 出 タラ そ せ そ め も づ づいべじ ざおたほ ずざおた づ ら も	づ なら め め ら もおた ぞい もみ 出ち ら も みめ ら め もおた ぞいもみ ベ ぎ ぎう ほ だりち く
がせら も 出	