

$4 \quad -4$ $3 \quad 0 \quad -$ $3 \quad 2 \quad -3$
 $4 \quad 4 \quad -3$ $4 \quad 1 \quad -$ $5 \quad 0 \quad -$
 $, \quad 1 \quad -$ $1 \quad -$
 $\quad - \quad 5$ $- , \quad -$ $0 \quad -$
 $2 \quad 2$ $0 \quad -$ $0 \quad - , \quad -$

-		-	
		- -)	
			-
		-	

-

-

-)

)		
)		
)		

)

)

0

1

1

区分		目的	実施時期	実施期限	内容	実施単位	備考
大学院生	研究倫理教育 (大学院生)	研究者として身に付けるべき基本的な研究倫理の素養を習得する。	入学(研究室配属)時 (または)	月末まで	大学院生向け研究倫理講習を収録した映像を用いた講義形式のガイダンス (の 対応も可)	専攻単位を基本とする	カードリーダー等による受講確認
	研究倫理教育 (大学院生 ())	学位論文を作成するにあたって必要な事項を確認し、学位論文の倫理的担保を図る。	学位論文作成開始前 (学位論文作成年次)	月末まで	日本学術振興会のテキストの論文執筆に関する事項及び本学の不正事例等に関する資料を用いた討論形式のガイダンス (の 対応も可)	研究室単位を基本とする	受講修了証による受講確認 確認書の作成と提出
学部生	研究倫理教育 (学部生)	卒業論文を作成するにあたって基本的な事項を習得し、卒業論文の倫理的担保を図る。	卒論作成開始前 (卒業論文作成年次)	月末まで	「レポート作成上の注意」、「研究倫理案内」を用いた討論形式のガイダンス (日本学術振興会の 対応も可)	研究室単位を基本とする	受講修了証による受講確認 確認書の作成と提出

(

(

()

)

)		
)		
)		

()

)		
)		
)		

)

(

2

3

)

4 -

)

