1

	Secondary School Science Education
( )	
( )	
(1)	
(2)	
(3)	
( )	
(	
)	
( )	

学 部 履 修 基 準

第　二　類（科学文化教育系）

○　自然系コース（中等教育科学（理科）プログラム）

<table>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="11"></td><td colspan="2"></td><td></td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td colspan="2"></td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

専 門 教 育 科 目 履 修 基 準

第 二 類　　自 然 系 コ ー ス（中等教育科学（理科）プログラム）

						○						
							○					
								○				
						○						
							○					
								○				
						○						
							○					
								○				
						○						
							○					
								○				
							○					
							○					
							○					
							○					
							○					
								○				
								○				
								○				
								○				

					○							
					○							
							○					
						○						
							○					
							○					
						○						
						○						
						○						
								○				
								○				
							○					

○

			(Excellent)	(Very Good)	(Good)
	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				
	(1)				
	(2)				
	(3)				
		( )			
	(5)				
	(6)				
	(7)				
	(1)				
	(2)				

					(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(1)		(2)		
		2		1																					100	1							100
		2		1																									50	1	50	1	100
		2		1																									50	1	50	1	100
		1 2		1-4									100	1																			100
		1		1 2																							100	1					100
		1		1																							100	1					100
		1		2																							100	1					100
		1		1 2																							100	1					100
		4		1 2															100	1													100
		1 2		1 2																							100	1					100
	I	2		1							100	1																					100
	II	2		2							100	1																					100
	I	2		1							100	1																					100
		2		1							100	1																					100
		2		1							100	1																					100
		2		2															100	1													100
		2		2															100	1													100
		2		2															100	1													100
		2		2															100	1													100
		2		3	50	1									50	1																	100
		2		4			50	1							50	1																	100
		2		1					100	1																							100
		2		1					100	1																							100
		2		1					100	1																							100
		2		1					100	1																							100
		1		4															100	1													100
		1		4															100	1													100
		1		3															100	1													100
		1		3															100	1													100
		2		5			50	1									50	1															100
		2		5											50	1	50	1															100
		2		4											50	1	50	1															100
		2		7													50	1			50	1											100
		2		7													50	1			50	1											100
		2		3			50	1									50	1															100
		2		6			50	1									50	1															100

					(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(1)		(2)		
		2		4													50	1			50	1											100
		2		5													50	1			50	1											100
		2		2					100	1																							100
		2		3					100	1											

				(1T)						
				(1T)	(3T)		(4T)			
		(3 4T)	(4T)	(2T)	(4T)	(2T)	(4T)			
		(3 4T)	(4T)	(2T)	(4T)	(2T)	(4T)			
		(1 2T)	(3T)	(1T)	(3T)	(1T)	(4T)			
		(1 2T)	(3T)	(1T)	(3T)	(1T)	(4T)			
				(1T)	(3T)	(1T)				
					4T					
				(1T)	(4T)		(4T)			
					(2T)	(1T)				
						(2T)		(1T)		
		,		(1 2T)	(3 4T)	(2T)				
				(1 2T)	(3 4T)					

				isozaki@
				nkoga@
				stakesh@
				hnmn@
				kamimo@
				tumeda@
				hk4183@
				tomikawa@
				takuyam@
				miorim@
			C	shisho@

E-mail @ hiroshima-u.ac.jp