

別表第1

博士 課程 期  
教育科学専攻 日本語教育学プログラム

科 区分	授 業 科 目	配年次	開設 単位数	履修区分	要取得 単位数	
大学院共 通 科目	持続可能な発展科目 s m 持続可能な発展科目 s s s	á o i H から世界平和を考える	•	1	2 1	1
		ep e nj ip a eÉ x m fiS d v D é m c p e m , eE	•	1	2 1	
		d a n e , a u u r n r c	•	1	2 1	
		ep e nm ip aE x m fi d u v D é n c e pl d C n a t u u i o , u E	•	1	2 1	
		S D への学問的アプローチA	•	1	2 1	
		S D への学問的アプローチ B	•	1	2 1	
		S D への実践的アプローチ ダイバーシティの理 解	•	1	2 2	
大学院共 通 科目	キャリア開発・ リテラシー科目	データリテラシー	•	1	2 1	1
		医療情報リテラシー	•	1	2 1	
		人文社会系キャリアマネジメント	•	1	2 2	
		理工系キャリアマネジメント	•	1	2 2	
		ストレスマネジメント	•	1	2 2	
		情報セキュリティ	•	1	2 2	
		入門 M アントレプレナーシップ概論	•	1	2 1	
研究科共 通 科目	人間社会科学特別講義			1	必修 2	2
	人間社会科学のための科学史	•	1	2 2		
	異分野協働プロジェクト	•	1	2 2		
	未来創 遷考 (基礎)	•	1	2 1		
	ルール形成のための国際標準化	•	1	2 1		
	理工系のための経営組 織論	•	1	2 1		
	平和教育の構築への実践的アプローチ	•	1	2 2		
	データビジュアライゼーションA	•	1	2 1		
	データビジュアライゼーション B	•	1	2 1		
	環境原論A 環境原論 B	•	1	2 1		
専攻 科目	教育科学のための研究法と倫理	•	1	2 2	2	
	教育科学と社会	•	1	2 2		
	l S t t h a i n g u e r i n m t o r C n c e M o h K b n p l i n h r b	•	1	2 2		
	i i x t l R u d i h u a p t n u r i o r u h n c e	•	1	2 2		
	W t i g i d i a o e a c h e t s c r d u S G r a u t n n i o u E n e	•	1	2 2		
ブ ロ グ ラ ム 専 門 科	日本語教育研究方法論	•	1	2 2	2	
	日本語教育学研究プロジェクト	•	1	2 2		
	日本語習得論特講	•	1	2 2		
	語教育心 理学特講	•	1	2 2		
	日本語教育評価法特講	•	1	2 2		
	年少 諸本語教育特講	•	1	2 2		
	日本語構 論特講	•	1	2 2		
	日本語表現法特講	•	1	2 2		
	対照 語学特講	•	1	2 2		
	社会 語学特講	•	1	2 2		
	異文化間教育学特講	•	1	2 2		
	文化社会学特講	•	1	2 2		
	日本 文学特講	•	1	2 2		
	日本語習得論演習	•	1	2 2		
		•	1	2 2		
	日本語教育評価法演習	•	1	2 2		
	年少 諸本語教育演習	•	1	2 2		
	日本語構 論演習	•	1	2 2		
	日本語表現法演習	•	1	2 2		
	対照 語学演習	•	1	2 2		
社会 語学演習	•	1	2 2			

目	異文化間教育学演習	・	1	2	2		
	文化社会学演習	・	1	2	2		
	日本 概文学演習	・	1	2	2		
	国内日 本語教育実践研究	・	1	2	2		
	海外日 本語教育実践研究	・	1	2	2		
		～	1	2	4		
他プログラム専門科 目					選		
日 本語教育学プログラム専門科 または他プログラム専門科 目					選		
合 計							

4  
2  
4  
0  
3

30

( ) 1  
( ) 2  
( ) 3  
( ) 4

1 2

( ) 5  
( ) 6