

2020

34 2021 3 31

2

日...時
場...所
学年・組
単...元

題...目
授業について

2018

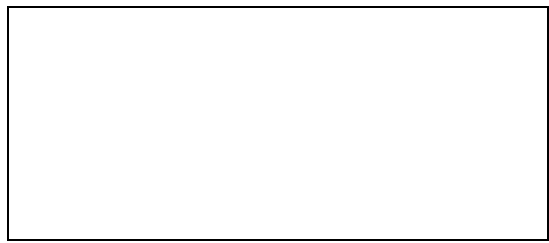
図 1



図 1

<https://www.ashita-lab.jp/special/9427>

5



Been 1975

Been, S. (1975). Reading in the foreign language teaching program. TESOL Quarterly, 9, pp.233-242.
2018

<https://www.ashita-lab.jp/special/9427>

本時の目標

- 1)
- 2)

本時の学習指導過程

1. Warm-up Song 5 min		
2. Review Lesson 8 5 min 5 min		10
3. Practice 5 min 10 min 5 min 10 min	3 1	
4. Consolidation 5 min		
備考		

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37		r					
38							
39							
40							
41							
42							
43							

動詞変化表

		くら	くら

上

				✓
ら	あら			
ら	あら			
	ら			
	けし			
	しら			
	とで			
	ま			
	しら			
	ら			
	たら			
	うら			
	しら	つら		
	し			
	ちつあら			
	ら			
	ら			
	どら			
	し			
	ら			
	し			
	い			
	ま			
	し			
	ま			
	でら	くら		
	くら			
	けし			
	ら			
	くら			
	ちつら			
	つら			
	い			
	うら			
	ら			
	い			
	くら			
	ら			

				✓
	どら			
	ちつあら			
	おけうら			
	じちて	さつえ		
		うら		
	ら	し		
	し			
	とし			
	ら			
	しら			
	どい			
	い			
	ま			
	てい			
	ら			
	ら			
	しら			
	ら			
	し			
	うら			
	し			
	てうら			
	しら			
	ど			
	どとら			
	ら			
	ら			
	えおら			
	ら			
	ま			
	こすら			
	しら			
	くら			

① 単語や熟語、文法を問う **TOI**

② 教科書の英語（一文全体でも一部でもよい）がそのまま答えとなるような **TOI**

a b b b b b A b b b

③ 本文に関わって、意見を問うような **TOI**

a b b b b ba d

◆自分の担当パートについて、**TOI** を作りましょう

TOI	
TOI	
TOI	

◆教室をまわって、他の班の **TOI** に答えましょう

	M	
.	I4 M .	
/	I4 M /	
	I4 M	
1	I4 b a .	
2	I4 b a /	
3	I5 M .	
4	I5 M /	
5	I5 b a .	
6	I5 b a /	

<問いつくりの説明>

9

1

Lesson 7 8

I () () play with toy robots.

What does Ken want to be in the future?

What is your dream?

<問いつくり>

3

5

10

3

<問いに答える>

10

<答え合わせ>

1

2

