

4” ”

もり

日時 2 12 10:40 11:30

場所

学年・組 39 22 17

単元

目標

がど すく う ()
 び い び が び
 が く び が
 が い く び

指導計画

び く

が く

授業について

もり 2019 な 2 え
 1 え『 3 が びた び が
 が くど か

(1)	え	く	び	か	え	が
(2)		く	か	び		
(3)	く づ	く	か	く び	えく	づ び
	が					

AS 1 2 3 GS 1,2 3

え『の

く ぐ え ず 1,2 3 な

び が かい

く え えが え

め え ば っ『 え

え が が な く

え が っ 『 え『 く

び

え っ び び く な

び え く び び び

びた が び く え か がく び あ

び が っ かに く (3)び え く え か ば

教材「人類による環境への影響」(鷲谷いづみ)について

か く が え『 く

がど く づ か がど び が び

が ご が くど か び に たか けかなか

が く な え『

え が か な か び『 い っ び が

かなか い え たに か か び が か け

『 び く く え

題目

びそ

本時の目標

く び え
く かい え
く び

本時の評価規準（観点／方法）

び え ()	が え	

本時の学習指導過程

くめ び に び し び [] く び [] [] くた	く び かな び く かい へ く が び く な ば あ く び に	く び び が が く づ び えく たえが く び が び に く が 『 け が び ど が び かっくえ』い っ が い ど び え び が く う が が か 『 び に
備考		に

実践上の留意点

1. 授業説明

2 1

39

19

2

19

30

2. 研究協議

