Г		T	
		Educational Studies	
		( )	
	<ul><li>(1)</li><li>(2)</li></ul>		
	(3)	(	
	)		
	(4)		
	11		
	11		
			10

					В			
					, and the second			
			S_4	Λ_2	P_9 C_1			
			S=4	A=3	B=2 C=1	(Ex	xcellent)	(Vei
ood)	(Good)		S=4	A=3	B=2 C=1	(Ex	xcellent)	(Vei
ood)	(Good)		S=4	A=3				(Vei
ood)	90		S=4	A=3	(Excell		3.00 4.00	(Vei
ood)	90	39	S=4	A=3	(Excell		3. 00 4. 00 2. 00 2. 99	(Vei
ood)	90 80 8 70 7	79	S=4	A=3	(Excell		3.00 4.00	(Vei
ood)	90	79	S=4	A=3	(Excell		3. 00 4. 00 2. 00 2. 99	(Vei
ood)	90 80 8 70 7	79	S=4	A=3	(Excell		3. 00 4. 00 2. 00 2. 99	(Ve

(	)			
(pl an)	(do)	(check)	(action)	

### 教 養 教 育 科 目 履 修 基 準 表

第五類 教育学系コース(教育学プログラム)

第 <u>五</u> 類			ミコース (教育							()	<b>主</b> 1)
										-	
								0			
								0			
								0			
					(注4)						
		\	(注3)	_			1				
	;	主 2	(注3)								
		~ <b> </b> _				1	ı	1 1			
			-			5					
						5					
						È5) È5)	-				
				( )	(/2	£3)					
					(:+c)						
					(注6)						
					(注7)						

#### 学部履修基準

#### 第 五 類 (人間形成基礎系) 教 育 学 系 コ ー ス (教育学プログラム)


専門教育科目履修基準 <履修上の注意>

#### 第五類 教育学系コース(教育学プログラム)

T							
I							
II						,	
I							
II							
I							
II							
I							
II						,	
I							
II							
I							
II							
I							
II						,	
I							
II							
I							
II							
I							
II							
I							
II						,	
I							
II							
I	1				i		

## 教育学 プログラムにおけ 学習 成果

評価項目と評価基準と 関係

		学習 成果		評価基準	
		評価項目	極 め優秀(Excellent)	優秀(Very Good)	良好(Good)
知識理解	史 学 (1) 学	育哲学 日本東洋教育史 西洋教育 教育社会学 教育方法学 社会教育 教育行政学 比較教育学 教育経営 幼児教育学 高等教育学 ゼ 教育 連諸科学 基礎 習得 しい る	教育関連諸科学 基本的 赭概念や理論 趣解 し多様 観点 総合化 するさ ができると もに 自 ら億見 立場 適切 位置 づけるさ ができる		教育関連諸科学 基本的 赭概念や理論 理解 し説明 すると ができる
	(1) 報		幾 つか 研究手法 関 し基本的知識 替 って おり適切	幾 つか研究手法 関 し基本的知識 替 って おりそ 毎法 翻い ち えら旅課題 遂行 す ると ができる	
能力	館			自 ら知識と理解	図書館 資料 史料館 イ ンターネットな 利用法 知 っており授業等 におけ参考文献 情報
能	(3)		具体的 課題 情報収集力や研究手法 応用 びし得 ら旅資料 ならび結果 なと めそ 肉容 分析的 批判的 吟味 すると ができる	具体的 課題 情報収集力や研究手法 応用 し得 ら旅資料 ならび結果 なと めそ 内容 論理的 正確 読解 すると ができる	具体的 課題 情報収集力や研究手法 を用 し得 ら旅資料 ならび結果 なと めると がで きる
4/3	研研	究手法 適用 し独自 成果と し結論		設定 佐課題 にわ て適切 研究手法と資料吟味 麺 して整合性 め 養論 展開 し適切 に結論 鸛 くと ができる	
総合的 力	(2)	翻技能 習得 しいる	ンテーションすると ができ質疑応答 におい 生	口頭や文章 研究成果 を確 か 明瞭 にプレセンテーションすると ができ質疑応答 におい 適切 に き ケーションすると ができる	
	(3) 育	究成果へ	自 ら研究成果 問題点 把握 断た 課題 を 見出 すむ ができそ 課題 解決 にの 展望 替 つむ ができる	自 ら研究成果 問題点 把握 でき新た 課題 <b>慰</b> 出 すと ができる	自ら研究成果 問題点 把握 するを ができる

主専攻 プログラムにおけ教養教育 位置 づけ

# 0Û o8o% Fø 5 &É% FøFþ6õ €

										(	)ÛF∙ o	F-8oF	-%						
						'G‰#.			+ Š(	3‰ •+					)r œ\$	S×Fú Š	}		
&É% (	5 &É% ¡	")X	² ŸG% 4E ¥ (	6ä0¿‡	M*ñ 4 Ĉ R M*ñ • *ñ •F, M* M*ñ ÛF ÛF, š3Q *ñ) ÛF *ñ ÛF,9× FùFp M* ÛFp ö&C	G F <sup>1</sup>		<b>1)</b> Ý+ ŠF, F,0{ 9 2F, FùF, M*ñ '2 m 2Fþ ö 'FçFöFÖG	#' æFb " G0"g #Fr 9 F,2( 9 F,62G FFùG"9Q Fû6öFéG F÷	•Ö>Þ> ]FúGoGUG î P ÅFÇF, qGM-•q •GMGŠG[ QFÇFÖF, I G _ G" p7' FÝG F¹	Ö (; 31½/\$xfi WFû PFçF ŠG %Ê' \$@ŒYJFû WFÑG G Fi {\$xG%^{ FYG H ( GEGŠF, G•G;	3)  I M*ñ1"8Ÿ  F, _ p7\ M G G Fi2(c M) YG"(C M) YG"(C M) MGGUG1G MGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGG	( M*ñ1V# 8Ÿ!IG"0b Fú%Ê'2 FÇF",+¬ FÖ) 1=G' FÖE'2+ Š DGxGTGG 1G9GyGE	1)  '1'18FÛG 6  'G F,4:)  m 2G"4:#  FÞ B ÝFØ  f2sF÷FÝC  G"*f "FçFc  OG F¹	> %Ê'2 B Fô Â%'F FIG Fþ1 FÇ "FçF	→Ö>Þ> ÝG" G& Ft Fû\$Î/²FéG V •+ G"*f ÖFÔG F¹	Ö ( ) %Ê'2 B \ Fþ0Û oG M*ñFû6 2¶G"\$Î )FFéG F	3) ÝG Fþ+¬ Ú "2ÃG FØF ÖFéG %Ê" Ž\$×FÛ)E ĀFØFÜF÷F	е Б <u>Е</u> % р ,हфОÛ о 8о% Fþ )r •5 Í
					&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í		&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û 080 % pFþ •5 Í	&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û o8o % pFþ •5 Í	&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û 080 % pFþ •5 Í	&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û o8o % pFþ •5 Í	&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û o8o % pFþ •5 Í	&É% p Fþ0Û o 8o% Fþ •5 Í	0Û 080 % pFþ •5 Í	
M8ô M*ñ&É%	± Û M*ñ ö&O&É%	4	2 Ϋ	>ÝGIC	<b>3</b> 0				50	1					50	1			100
	8• æ&É%	8	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÝGIGoF.> >ßGIGoF.>a	egige igige	1													100
	¥ \1 &É%	10	4Ε¥ ²Ϋ	>ÝGIGoF·>	⊳GlGo		100	1											100
	_ G‰GUGŠGMGCG2G6	4	4E ¥ 2 Ϋ	>ÝGIGoF.>	•GIGo				50	1	50	1							100
S6Û M*ñ&É%	M*ñ 4 Û>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100
	¥ • ¾ R M*ñ •>Ì>õ	1	4Ε¥ ² Ϋ	>ÝGIO	o 100	1													100
	0Y R M*ñ •>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100
	M*ñ&k Û>Ì>õ	1	4Ε¥ ²Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100
	M*ñ ‰ 2 Û>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100
	&k M*ñ Û>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÝGIC	o 100	1													100
	M*ñ/œ ; Û>Ì>õ	1	4Ε¥ ²Ϋ	>ÝGIC	o 100	1													100
	š3Q M*ñ Û>Ì>õ	1	4E ¥	>ÞGIC	o 100	1													100
	M*ñ) Û>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100
	£ M*ñ Û>Ì>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÝGIC	o 100	1													100
	9×'¼ M*ñ +1=	>Þ	4Ε¥ 2 Ϋ	>àGIG	o 100	1													100
	M*ñ 4 Û>Ì>õ>õ	1	4Ε¥ 2 Ϋ	>ÞGIC	o 100	1													100

										(	ÛF∙ o	F-8oF	-%						
					%±1'C	3‰#.	0Ž		+ ŠC	3‰ •+					)r œ\$	×Fú Š	<b>)</b>		
&É% (	5 &É% ¡	")X	² ŸG‰ 4E ¥ (	6ä0¿‡	(1) M*ñ 4 ÛF R M*ñ •F; *ñ •F, M*ñ 8 M*ñ ÛF; M ÛF, š3Q M *ň) ÛF; Ø *ň ÛF, 9×''/ FùFp M*ñ6 ÛFb ö&OG	0Y R M kk ÛF, ÛF, &k M*ñ/œ; 1*ñ ÛF, N £ M M*ñ ÛF, 664 1V&E 5"*f "FçFo	¥\1 4 #\ )+0£ ( ÒF _ #.FúF ÛFþ%Ê'. &OG"*f "	<b>1)</b> Ý+ ŠF, Į0{92F, FùF, M*Ñ 2 m 2Fb ö FçFöFÔG	#' æFb '' G0"g #Fû i9 F,2( 9 F,G2G FFùG"9Q	Ô>Þ>  FúGoGU0   PÂF¢F,  GMGŠG[0 QF¢FöF, I   G" p7'	31½/\$×Fú WFû PFçFc ŠG %Ê' \$⊕\$*ÆYÇFg " VFnG G Fc (\$×G‰^8 FÝG H C GEGŠF (	ßx⊦u ¬ a⊦ 3oGUG1G	(/ M*ñ1V# 8Ÿ!!G"0b Fú%Ê'2 FçF,",+¬ Fö) 1=G" :%Ê'2+ Š 0GxGT <b>G</b> 6 1G9GyGE	'1ÎßFÛG e G F¸4: ) m 2G"4:#Ý Fþ B ÝFøF f2sF÷FÝG G"*f "FçFö OG F¹	%Ê'2 B \ Fô Â%'F FïG Fþ1' ç "FçF	Ô > Þ > ÝG" G& FÛ û\$Î/²FéG V •+ G"*f öFÔG F¹	Õ (; %Ê'2 B \ FÞ0Û oG M*ñFû6 2¶G"\$Î )FFéG F?	3) ÝG Fþ+¬ Ú ½"2ÃG FØF ÖFéG %Ê'2 Ž\$×Fû)E ĀFØFÜF÷F	e
	£ M*ñ Û ‡*f>Ì>õ	1	4E ¥ ² Ÿ	>àGIG	ю		50	1			50	1							100
	M*ñ 4 Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	¥•¾ R M*ñ•‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>àGIG	io		50	1			50	1							100
	0Y R M*ñ • ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	M*ñ&k Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	M*ñ ‰ 2 Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	&k M*ñ Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>àGIG	io		50	1			50	1							100
	M*ñ/œ ; Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε¥ ²Ϋ	>àGIG	io		50	1			50	1							100
	š3Q M*ñ Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	M*ñ) Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>ßGIO	ю		50	1			50	1							100
	£ M*ñ Û ‡*f>Ì>õ>õ	1	4Ε ¥ ² Ϋ	>àGIG	io		50	1			50	1							100
	M*ñ 4 Û1"8Ÿ ‡*f	>ÝG%	4E¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	¥ • ¾ R M*ñ •1"8Ÿ ‡*f	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	0Y R M*ñ •1"8Ÿ ‡*f	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	M*ñ&k Û1"8Ÿ ‡*f		4E ¥ 00>₂Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	M*ñ ‰ 2 Û1"8Ÿ ‡*f		4E ¥ 00>₂Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	&k M*ñ Û1"8Ÿ ‡*f		4E ¥ 00> <sub>2</sub> Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	M*ñ/œ ; Û1"8Ÿ ‡*f		4E¥ 00>2Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	š3Q M*ñ Û1"8Ÿ ‡*f		4E¥ 00>₂ΥΫ́	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100
	M*ñ) Û1"8Ÿ ‡*f	>ÝG%	4E ¥ 20>2Ϋ́Υ	>áGIG >âGIG					50	1	50	1							100

										(	)ÛF∙ c	F-8oF	-%						
					%±1	G‰#.	0Ž		+ ŠC	3‰ •+					)r œ\$	×Fú Š	3		]
&É% (	5 &É% ¡	")X	² ŸG% 4E ¥ (	6ä0¿‡	M*ñ 4 Ù R M*ñ • *ñ •F, M* M*ñ 0F 0F, š3Q *ñ) ÛF *ñ ÛF, 9× FùFp M*	1)  JF, ¥•¾ F,0Y R M ñ&k ÛF, 2 ÛF,&k , M*ñ/œ; , M*ñ ÛF, I , Â £ M '¼ M*ñ ÛF ñ664 1V& )G"*f "FÇF	_	/) /+ ŠF¸ ¸0{ 9 2F¸ -tùF¸ M*ñ 2 m 2Fþ ö FçFöFÖG	#' æFb " ; G0"g #Fû i9 F,2(i 9 F,G2G FFùG"9Q ; Fû6ŏFéG F÷F	O>D>  FúGoGU(   P ÅF¢F, qG%• q  GMGŠG[ QF¢FöF,   _ G" p7'   FYG F1	(1311/2 /\$xFú WFû PFçF ŠG %Ê' Ś@ ŒŒVŢŪ' WFÑG G Fû Y\$xG‰^{ FÝG H ( GEGŠF, G•G;	3) ú M*ñ1"8Ÿ ÖF, _ p7Ÿ 2 m 2G" Â G G Fi2( o û) ÝG" ( Ò 3\$×Fû ¬ áF GoGUG1G G=GxGTG G•G>H F¹	M*ñ1V# 8Ÿ!IG"0b Fú%Ê'2 FçF,",+¬ Fö) 1=G" F%Ê'2+ Š DGxGTŒſ6 1G9GyGE	1) t'18FÛG e G F,4:) m 2G"4:# FÞ B ÝFøl f2sF÷FÝ0 G"*f "FçFö ØG F¹	> %Ê'2 B \ Fô Â%'F FîG Fþ1 Ç "FçF	Ŏ>Þ> /G" G& Ft û\$Î/²FéG V •+ G"*f öFÔG F¹	(1) %Ê'2 B \ Fþ0Û oG M*ñFû6i 2¶G'\$Î )FFéG Fá	3) ÝG Fþ+¬ Ú "'ZÃG FØI öFéG ØÊ' Ž\$×Fû)E ãFØFÜF÷F	; <b>26</b> € p <b>5</b> b0Û o 80% Fb )r •5 Í
	£ M*ñ Û1"8Ÿ ‡*f	>ÝG%	4E ¥ ∞>₂Ϋ́Υ	>áGIC >âGIC					50	1	50	1							100
	M*ñ Û)r œ ‡*f>í	1	2 Ϋ	>àGI0	o 100	1						>Ì							100
	M*ñ Û)r œ ‡*f>î	1	2 Ϋ	>âGI0											100	1			100
	M*ñ 4 Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	¥ • ¾ R M*ñ •1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E¥ ∞>₂Ϋ́γ	>ãGIC >äGIC	3								100	1					100
	0Y R M*ñ •1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E¥ ∞>₂Ϋ́γ	>ãGIC >äGIC	3								100	1					100
	M*ñ&k Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E¥ ∞>₂Ϋ́γ	>ãGIC >äGIC	3								100	1					100
	M*ñ ‰ 2 Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	&k M*ñ Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Υ	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	M*ñ/œ ; Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC	3								100	1					100
	š3Q M*ñ Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E ¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	M*ñ) Û1"8Ÿ%Ê'2		4E¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	£ M*ñ Û1"8Ÿ%Ê'2	>ÝG%	4E¥ 00>₂Ϋ́Ϋ́	>ãGIC >äGIC									100	1					100
	1= e	6	2 Ϋ	>äGI0	0										50	1	50	1	100

別紙 4

F										
	1)	-								
			I, II	I, II						
		<u> </u>	1, 11	1, 11			I			I
			Ι, ΙΙ	1, 11						
			1, 11	1, 11						
		-		1, 11			i I I	Î 		i I I
L				1, 11						
		-								
					Ι, ΙΙ					
	1)				1, 11	1, 11				
		ļ			I, II	1, 11				
					I, II	I, II				
					l, II	1, 11				
					1, 11					
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					! :
	2)									
	2)									
	2)									
	2)									
	2)									
	2)									
	2)									
	2)				I, II	I, II				
					1, 11	1, 11				
	2)				I, II I, II	I, II I, II				
					l, II l, II l, II	1, 11				
					I, II I, II	I, II I, II				
					I, II I, II I, II	I, II I, II				
					I, II I, II I, II	I, II I, II				
					I, II I, II I, II	I, II I, II				

	1)				
	2)			В	
	2)				
<u>;</u>					
	3)				
	ĺ				
					i ! !

	6730	A501	yasumaru@
	6731	A502	hi ro9525@
	6736	A508	suzukri e@

6749	A612	taki zawa@
6751	A614	yogawa@
6754	A615	hsoyoda@
6884	B709	nanaki da@
6885	B708	nakatsub@
6237	108	mfuj i mura@
6387	A 511	ykana@