令和3年度入学生対象

	Health and Sports Education
40 88　22　29　31　6 128	
（　　） (1) (2) (3) (4)	
A　B　A　B C　D	

学 部 履 修 基 準

第 四 類（生涯活動教育系）

健康スポーツ系コース（健康スポーツ教育プログラム）

専 門 教 育 科 目 履 修 基 準

第四類　健康スポーツ系コース（健康スポーツ教育プログラム）

			(Excellent)	(Very Good)	(Good)
	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(1)				
	(2)				

健康スポーツ教育プログラムにおける教養教育は、専門教育を受けるための学問的基礎づくりを担う。つまり、人類や社会が抱える歴史的・現代的課題につい て、多角的な視点から考察することができる力を育成する。また、外国語能力を身につけるとともに、情報に関する基礎的知識・技術・態度を学び、情報の処理 や受発信を適切に行うことができる。さらに情報を活用するためのモラルと社会的課題について理解することができる能力を育成します。

100							1	50	1	50							2 -2T		1		
100							1	50	1	50							4 -4T		2		
100							1	50	1	50							1 -2T		2		
100							1	50	1	50							3 -1T		1		
100							1	50	1	50							2 -3T		1		
100							1	50	1	50							1 -2T		1		
100							1	50	1	50							1 -1T		1		
100							1	50	1	50							1 -1T		1		
100							1	50	1	50							3 -2T		1		
100							1	50	1	50							3 -2T		1		
100							1	50	1	50							3 -1T		1		
100							1	50	1	50							2 -3T		1		
100							1	50	1	50							1 -1T		1		
100											1	33	1	33	1	34	4 -4T		2		
100											1	33	1	33	1	34	3 -1T		2		
100											1	33	1	33	1	34	3 -1T		2		
100											1	33	1	33	1	34	1 -2T		2		
100											1	33	1	33	1	34	4 -3T		2		
100																	2 -3T		2		
100	1	50	1	50													4 -3T		2		
100									1	50						50	1-2		2		
100							1	50	1	50							1-2		4		
100											1	33	1	33	1	34	1-4		20		
100							1	50	1	50							1-2		4		
100							1	50	1	50							1-2		4		
100							1	50	1	50							1		2		
100													1	50	1	50	1				
	(2)		(1)		(3)		(2)		(1)		(3)		(2)		(1)						

					(1)		(2)		(3)		(1)		(2)		(3)		(1)		(2)		
		2		5 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -4T							34	1	33	1	33	1					100
		2		4 -4T	34	1	33	1	33	1											100
	( )	2		5 -1T	34	1	33	1	33	1											100
		2		4 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		5 -1T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		6 -3T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -4T							34	1	33	1	33	1					100
		2		6 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		5 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6	34	1	33	1	33	1											100
		2		4 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		5 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		5 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		6 -3T							34	1	33	1	33	1					100
		2		7 -2T	34	1	33	1	33	1											100
		2		3 -1T													100	1			100
		2		6 -3T													100	1			100
		2		4 -3T													100	1			100
		2		5 -2T													100	1			100
		2		5 -1T													100	1			100
		2		3 -1T													100	1			100
		2		4 -3T													100	1			100
		2		5 -2T													100	1			100
		1		4 -4T													100	1			100
		6		8															100	1	100

別紙4　**健康スポーツ教育プログラム　カリキュラムマップ**

		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
		大学教育入門（◎） 領域科目（○） 健康スポーツ科目（○） 公衆衛生学（△）	領域科目（○） 健康スポーツ科目（○）	体育科教育概論（△） 領域科目（○） バイオメカニクス（△）	体育科カリキュラムデザイン論（△） 領域科目（○） 救急看護法（△） 学校保健（△） 身体表現論（△） スポーツ社会学（△）	保健体育科教育方法・評価論（△） スポーツ生理学（△） スポーツ医学（△） スポーツ経営学（△） コーチング論（△）	スポーツ心理学（△） 保健体育科フィールドワーク演習（△）	トレーニングと評価（△）	
		大学教育入門（◎） 領域科目（○） 公衆衛生学（△）	領域科目（○）	バイオメカニクス（△） 領域科目（○） 体育科教育概論（△）	救急看護法（△） 領域科目（○） 学校保健（△） スポーツ社会学（△） 身体表現論（△） 体育科カリキュラムデザイン論（△）	保健体育科教育方法・評価論（△） スポーツ生理学（△） スポーツ医学（△） スポーツ経営学（△） コーチング論（△）	スポーツ心理学（△） 保健体育科フィールドワーク演習（△）	トレーニングと評価（△）	
		領域科目（○） 公衆衛生学（△）	領域科目（○）	領域科目（○） 体育科教育概論（△） バイオメカニクス（△）	領域科目（○） 学校保健（△） スポーツ社会学（△） 身体表現論（△） 救急看護法（△） 体育科カリキュラムデザイン論（△）	保健体育科教育方法・評価論（△） スポーツ生理学（△） スポーツ医学（△） スポーツ経営学（△） コーチング論（△）	スポーツ心理学（△） 保健体育科フィールドワーク演習（△）	トレーニングと評価（△）	
		教養ゼミ（◎） 英語（○） 初修外国語（○） 情報・データサイエンス科目（○） 健康スポーツ科目（○） 陸上競技（△） 武道B（剣道）（△） 球技A（バレー）（△） 球技B（サッカー・ソフト）（△） 野外活動演習（登山・キャンプ）（△）	英語（○） 初修外国語（○） 健康スポーツ科目（○） 体つくり運動・器械運動（△） 球技C（バスケット）（△） トレーニング実習Ⅰ（△）	ダンス（△） 水泳（△） 武道A（柔道）（△） 球技D（テニス）（△）	野外活動演習（ウィンタースポーツ）（△）		体育科教育概論演習（△） 体育科授業プランニング論演習（△） スポーツ生理学演習（△） コーチング論演習（△） スポーツ社会学演習（△） スポーツ経営学演習（△） 身体表現論演習（△） スポーツコンディショニング論演習（△）		
総合的な力	2)社会体育に関する資料・情報を収集し、関連したテーマにまとめたり、批判的に検討できる。また、社会体育のカリキュラム	社会体育に関する資料・情報を収集し、関連したテーマにまとめたり、総合的・批判的に検討でき、改善策を提案できる。また、社会体育のカリキュラム（目標・内容・方法）を総合的・批判的に分析したり、デザインとして提案することができる。					スポーツ生理学演習（△） スポーツ社会学演習（△） スポーツ経営学演習（△） 体育科教育概論演習（△） 体育科授業プランニング論演習（△） 身体表現論演習（△） コーチング論演習（△） スポーツコンディショニング論演習（△）		
			健康やスポーツに関する諸問題に関心を持ち、それらを一定の視点から総合的・批判的に研究し、解決策を提案することができる。また、各種の運動指導場面において諸条件を十分に考慮した高い実践的指導力を持っている。						
	1)個人あるいはグループで、健康やスポーツに関する研究や諸活動を企画・立案、実行することができる。	個人あるいはグループで、健康やスポーツに関する研究や諸活動を総合的・成功的に企画・立案、実行することができる。	平和科目（○）	健康・スポーツ総論（◎）	陸上競技指導演習（△） 球技指導演習B（ゴール型・ベースボール型）（△）	生涯活動教育論（◎） ダンス指導演習（△） 球技指導演習C（バスケット）（△） トレーニング実習Ⅱ（△）	水泳指導演習（△） 球技指導演習A（バレー）（△） 武道指導演習A（柔道）（△）	器械運動指導演習（△） 保健体育科フィールドワーク演習（△）		
	2)健康やスポーツに関わる専門家として、研究や諸活動で適切なリーダーシップを発揮することができる。	健康やスポーツに関わる専門家として、研究や諸活動で適切なリーダーシップを十分発揮することができる。		健康・スポーツ総論（◎）		生涯活動教育論（◎）				卒業論文（◎）

教養教育科目　専門基礎　専門科目　卒業論文　（◎）必修科目　（○）選択必修科目　（△）選択科目