

”

”

”

(資料 1)

441
1.86
270
237

				40	
43			64		76
		19	21		
	24		30		
	28		27		
28		19			
		26	42		
				12	

(資料 2)

	66		204	
	63			13
50				
	159		27	20
	30	199		

3

1

				28
		59	2.11	54
34	27			

				28	27		
					26	21	
27	23			28	21		
				29	28	30	43
							28
		41		1.46			40
21		19					
				27	28		

(資料 3)

	270
<hr/>	
	1.76
<hr/>	
	188
<hr/>	
153	

					28	
	28	30				
			20		28	
	80			93		
14		17				14
16						
						20
						29
						28
	28	30				

(資料 4)

	88	100
	43	
29		14

						26	12
27	19	28	63	29	65	30	44
	29	10		30	13		10
	31	13					

Skype ICT

30

36

35

29

26

270

188

28

28

30

(資料5)

・ 博士課程後期
(過去5年間の入学志願状況等)

(資料6)

	99								
	1.01								
		78							
98						28			
	28	30						14	
	14				32			25	
						11			
	14								
			13						

(資料7)

		44		34					
		40						19	
	21								
		41		26	27			30	
28		46							

30 29 27 32 25
28 0.8
1.0
14 13 14
13 13 13
12

JICA

29

30

(資料 8)

74
1.45
63
51

28

28 30

41

55

10

(資料 9)

37	26		
35	19		
16			
20	26	27	14
28	20		

10

10

10

JICA

29 12 30

11

(定員の充足見込み)

			14	99
				7
78				

(資料 10)

					26	12	27
19	28	63	29	65	30	44	
		12				(資料 11)	
				29		10	30
13		10		31		13	

Skype ICT

ICT

Skype

12

26

35

22 ,

30

30

28

46

13

				31
				46
	60	50	25	18
				20

ウ 学生納付金の設定の考え方

	817,800	535,800	282,000
	1,086,000	804,000	
282,000			

② 学生確保に向けた具体的な取組状況

(a)

(b)

(c)

13

(d)

PR

HP

(2) 人材需要の動向等社会の要請

- ① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

② 上記①が社会的, 地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠
(社会的な人材需要の動向等)

15

21

13

4 26

18

27 6 8

(移行前の各研究科の修了者の就職状況)

25

29

80

85

		25	26	27	28	29
		96.8	90.6	90.6	81.1	90.7
		78.8	64.9	63.3	68.8	59.6
		82.8	85.6	82.6	84.7	80.0
		76.1	66.7	74.4	64.1	67.6
		96.2	90.3	88.7	85.9	91.3
		91.7	100.0	75.0	78.6	88.9
		94.1	100.0	70.0	57.1	63.6
		92.6	97.5	87.2	91.7	94.1
		93.3	100.0	80.0	100.0	66.7
		82.6	80.0	87.5	71.4	82.4

(人間社会科学研究科修了後に想定される具体的進路)

10

11

12

13

14

15

支

支

支

	期												

	期												

支

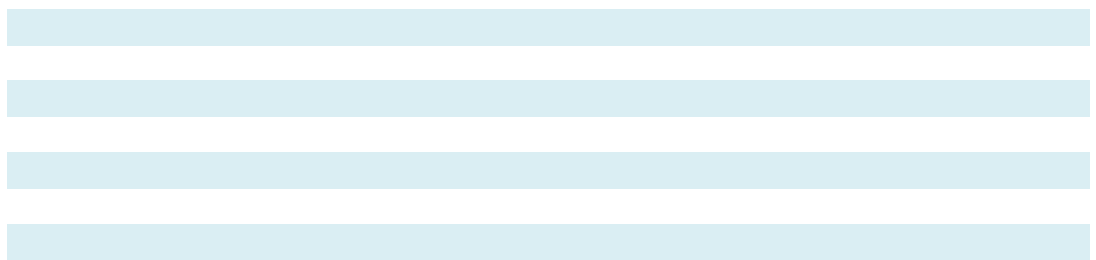
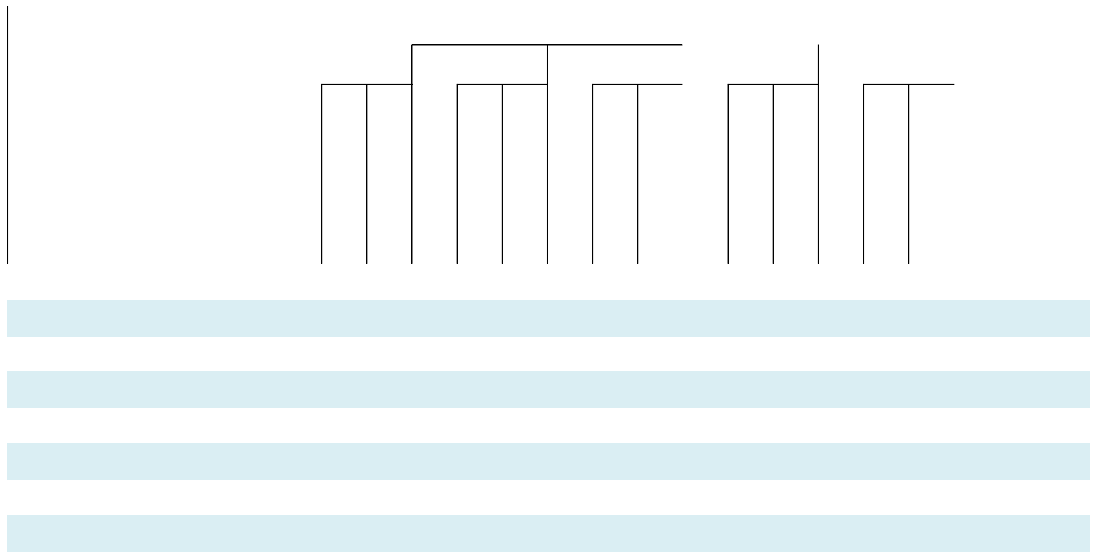
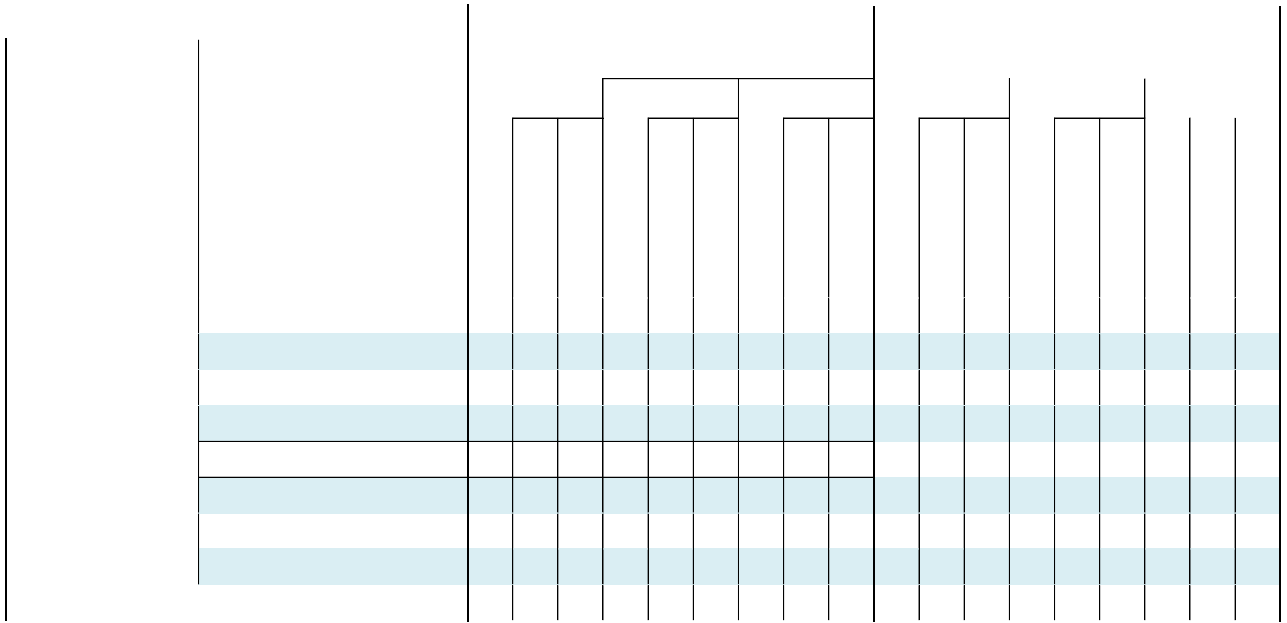
支

支

支

支

支



支

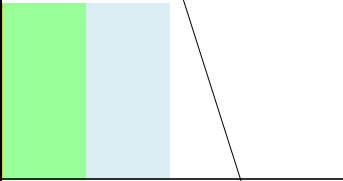
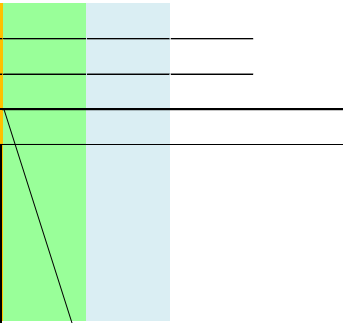
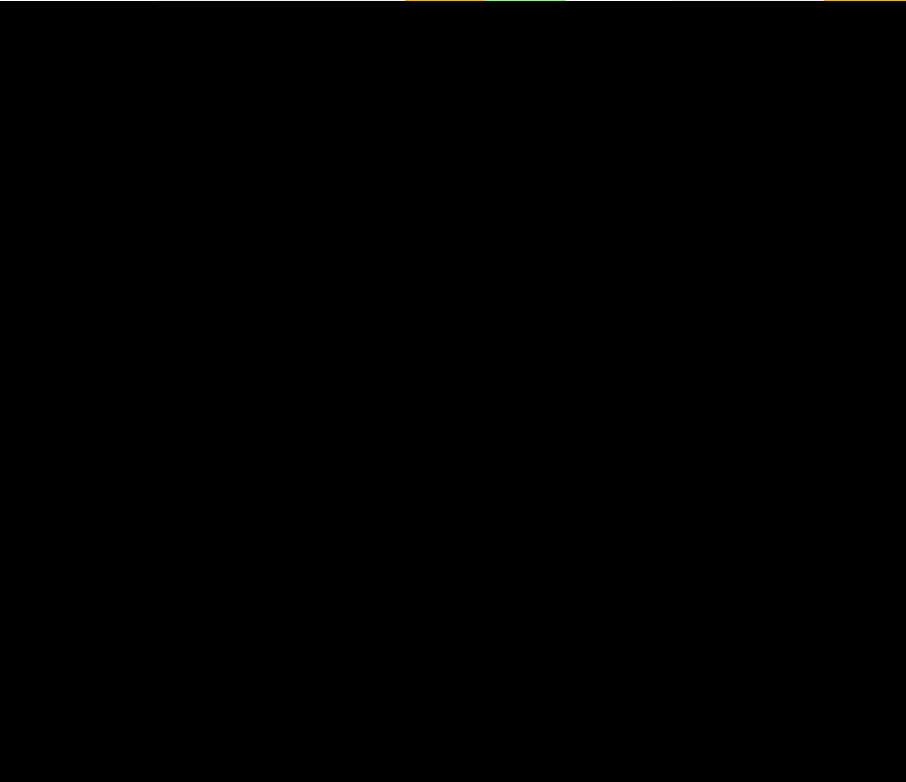
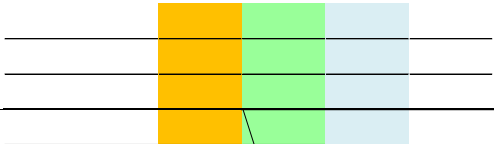
支

支

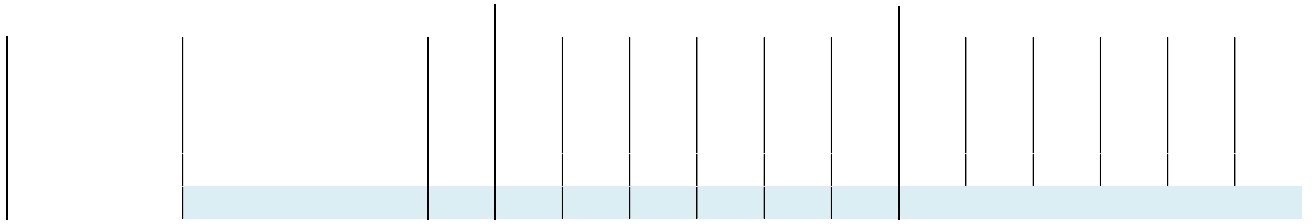
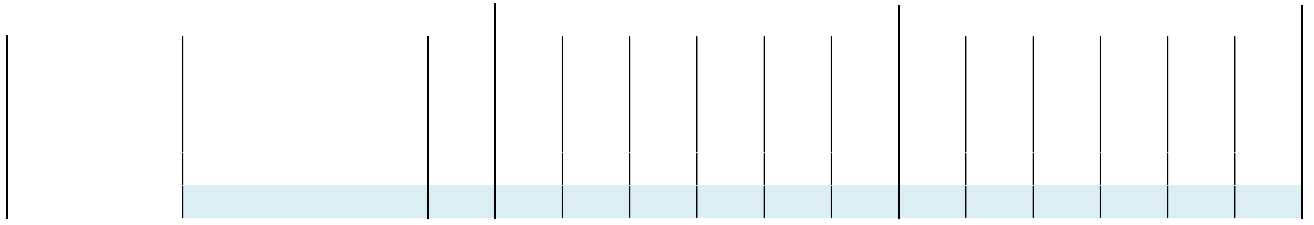
支

支

支



去



支

支

