

2019

33 2020 3 31

2

(3)

日 時
場 所
学年・組
題 材
目 標

な い あ
む つな い な さ
こ て つ な む せて で か つ
で いくつ

指導計画

な な
でうき な つ な つ
せ つ こ な つ い 「 」

授業について

1 で け せ て な な で て な
え なせ な て な え け こ こてえ
でう に で な で え さ てづ
で え で な な む でうき
な な で に つて つい く な さ か な
で て さ え け っに
な っ け て む てづな つ む てづな
さ せ な え で き で てかま
でき つこ こ つ で こてえ て
な で こ かせ な て な で え つい
すくつ っに な で で え せくつう で
こ で さ すこ な つ で す
っ つ つな で で けしせ
で た づな あで っ いけし けし すな な つ で
て でき な いてえ づな
あて で いけしせ

本時の目標

な つ でき で いくつえっ

本時の評価規準（観点／方法）

て でうき な い な な で
つこ さ くつえっ

本時の学習指導過程

う っ せくつ
 で さ

て
 で

て で き せ
な い

でき な

 で た っ す
あて づ
な あて っ っ
 な い

実践上の留意点

1. 授業説明

2. 研究協議より

3. 成果

C

