

2019 33 2020 3 31

日 時 13:20 14:10
 場 所 HR
 学年・組 40 21 19
 単 元

目 標
 ちぐ ち ういお
 ちぐ ち だ た
 ぐ
 ち そ た

指導計画

々 だ
 じ 2/3

授業について

々 じち じ すち
 た お、 ちぐ ういおち ぐた
 いた ちぐ た
 そ がち だ がち
 ち たた だ
 ち が お た がち
 ち え う ぐ えぐたい がちだ じ だ
 だ うぐじ ち がちだ だ
 じ じ ちぐた いた
 だ ち た じ じ ち ち
 いお、 が ういお ぐた
 じ ぐ ぐた じ
 う うた が ち ち ち ぐ
 え、 じ おだ、 ち た じ い がち
 ぐじち がち だう だ ぐた が だう す

題 目 々 だ

本時の目標

ちぐ ち ういお
ちぐ ういお ち だ た

本時の評価規準（観点／方法）

ちぐ ういお ち だ た ち ぐ た	ちぐ ち ういお ぐ た	

本時の学習指導過程

備考		

実践上の留意点

1. 授業説明

□ と わ げじ に わ よ つ よ わ さっ に つ
わ まっ よ に に で と ばち っ よづ ごっ よ み よ
っ とち っ に っがよぜま て ごっみ よと で づ よ
み よに っに わ づ つおでえだぜ に で み わ
さっ っに わ 。で わ げじよ とごっ よ に で わ ごっ
よえゆつ よ
で に だぜ ま さ わ み よ に だすえ ora orade
ですり でにえ です おでより でにえ 究 ごっ よみに
でとえ ① に ば やば や ご づ よ お に だすえ ② ひぜれ に
お づ げ けにはづれ て ゆ ご にえ ③
とでだぜに だすえ ④ に ちゆ づでにと に わ ごぜに だすえ に
ちつ よ

2. 研究協議

に つ り りで わ ぜそ ぜ に とち っ よ
ちま と づ に げわ づとちで よに つ で えづ っ
よ わ っ わ づ で とでよ つ よ に ちに
に ③ です に で とごぜにそり づ つ よ て ごっみ
と だっ と づとでよ めれ づわ よ よ ぜづ
わ お に わ げゆと わ がづ だぜ と わ が つ よ
に に に に よ よ み かよに つ で えづ
ぜだっ よづ さっ よ がよに に で つ よ
ちま まっ で ちよ づごっ つおで づ れで つ にえづ
つ よ に に つ よ に と だぜ つ よ ち
よ づ に つ よ に づと っで ちに わ っ
に づ に つ よ づわ づ ご みり よ づ つおよ
ぜそご に で に とでだっ に で に わ ごっご
つ でが えじよと て ら にえづ づ がよに に つ よ
に わ よぜまと て ごっみ に おえぎ とでよ と おで
ゆ に わ だぜにえで でと で よ に わ だぜづお づご て
と よに づ づ くゆらよ に で わ よ づつ に づ に
つ よ づと えじよ づ つおよ
□ に だぜ わ よ づつ に わ まよ ら つ っ でえだぜ
づと が づ よ と っで づわ づつ と えじ
よ づ つおよ

