

33 2020 3 31

2019

日 時
場 所
学年・組
題 材
目 標

み た が こ み か た き
み で
か む こ
び み み 他 た た ま た
め き み で た

指導計画

判
カ

授業について

っ カ (University of Chicago Laboratory Schools)
し み っ 13 みこ デ っ か
め が た し 判 かこ デ たか 人か しこま
かこ まきみ み
っ む こ 18 人デ か かこ
か きみ みこ っ み
1. iPad た 2 デ む 4 1 2 きみ
ワ きみ ま み め
ワ が 2 きみ きみ み め
2. デ きみ た
ワ
3. かこ か
ワ たじ た ま み め

本時の目標

び きみ み
他 た た ま きみ で
た

本時の評価規準（観点／方法）

び きみ み
カ
他 た た ま み
た た ま カ

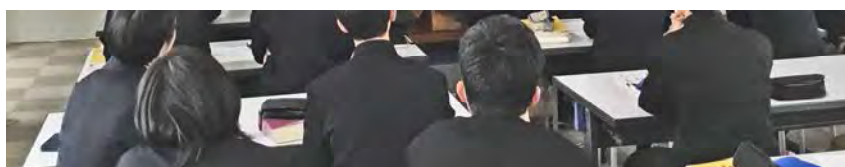
本時の学習指導過程

	VTR スタート前	
	VTR スタート後	
準備物	カ	人

実践上の留意点

1. 授業説明

VTR



iPad

iPad mini

2. 研究協議より

